वीर	सेवा मन्दिर
	दिल्ली
	*
	£ 48
	<u> </u>
तम संख्या	2 र्ट४:2 मगर
तल नं०	
[गड	

# बुद्ध और महाबीर

# तथा दो भाषण

लेखक

किशोरलाल घ० मशरूवाला

अनुवादक

जमनालाल जैन

मारत जैन महामण्डल, वधा

## स्व • राजेन्द्र-स्मृति प्रभ्य माला - ३

मई १९५० : प्रथम संस्करण : प्रति २०००

मुस्य एक रुपया वर्गिकार प्रकाशकाचीन

अकाशकः भूलचन्द्र बढ्जाते, ध्हाबब-मश्री माह्य जैल महामञ्चल, वर्षा सुद्रकः युगम बाल्यायम, राष्ट्रमाचा प्रेष्ठ विन्दीनगर, वर्षा श्री॰ धर्मानन्द् जी कोसम्बी तथा पं॰ सुखलालजी संघवी को सबिनय अपिंत

# अनुक्रमाणिका

अनुवादक की औरसे		
प्रस्तावना : तेखक		( अ )
	बुद्ध	
महामिनिष्क्रमण	•••	9
तपइचर्या	***	€
सम्प्रदाय	•••	18
उपदेश	•••	29
बौद्ध शिक्षापद	***	<b>?</b> ९
कुछ प्रसंग और निर्वाण	•••	***
टिप्पनियाँ	•••	<b>5 7</b>
	महार्वार	
स्पष्टीकरण	•••	98
<b>एह्स्थाअ</b> म		64
राष्ट्रा	•••	
उपदेश		
उत्तर कास	•••	58
टिप्प <b>णियाँ</b>	•••	54
	बुद्ध-महावीर (समालोच	ना )
रमालोचन!	•••	1-5
	<b>भाषण</b>	
अहिंसाके नए पहाड़े	•••	913
महाबीर का जीवन-वर्म	•••	8.58

# अनुवादक की ओर से

जी, अनुवादक का काम बहुत कठिन है। पर प्रेरणा, उत्साह और सहयोग मिलने पर कठिन और जटिल काम भी सहल बन आते हैं। यह मेरा, मानता हूँ कि, पहला प्रयास है,—इसे साहस ही कह सकता हैं। कितना सफल हुआ, यह बताना मेरा काम नहीं। मैंने अपनी प्रिय माधा हिन्दी का भी कोई व्यवस्थित अध्ययन नहीं किया। गुजराती आदि माधाओं का तो करता ही कहाँ से ! फिर भी पूरुष रिषमदासजी रांका ने यह पुस्तक हाथ में थमा ही दी। पढ़ा, तो आनन्द आने लगा। यह स्वामाविक भी था। अदेय मशक्तवालाजी की संयत, विवेकपूर्ण विचार-सर्जी से विचारकार्ग सुपरिचित है। यह और महाबीर पर लिखी गई इस पुस्तक ने मुझे विशेष रूप से आकर्षित कर लिया। जो हो, भीन रांकाजी की प्रेरणा से ही अब यह पुस्तक हिन्दी में पाठकों के हाथों में पहुँच रही है।

'बैस भारता' मासिक पत्रिका में 'महाबीर' अंश का अनुवाद प्रकाशित हुआ था भुझे उससे बहुत सहायता मिली है। फिर भी अपनी दिन के अनुसार भाषा सम्बन्धी सशोधन करना मुझे आवश्यक मतीत हुआ। और फिर तो स्वय मशस्त्रालाजी ने भी उसे देख लिया है। बुद्ध अंश उन्होंने नहीं देखा है।

उनके पर्यूषण और महावीर-जयंती पर दिए गए दो माषण भी जोड़ना आवश्यक प्रतीत हुआ । कारण खुद और महावीर' में महावीर पर, ऐसा लगा कि जो लिखा गया है, वह अधूग-छा है. इसलिए यदि ये दो भाषण और बोड़ दिए जायें तो महावीर को समझने के लिए पाठकों को कुछ और भी सामग्री मिल जायगी । पर यह भाषणों के अंद्य सब पाठकों को पढ़ने को नहीं मिलेंगे । जैन जगत के प्राहकों को भेंठ की जानेवाझी प्रतियों में ये भाषण नहीं रहेंगे । जैन जगत ने सी एष्ठ देने का संकल्प किया था—और वह इन भाषणों के बिना पूर्ण हो जाते हैं । पाठक हमारी विवयता को समा करें ।

'अहिंसा के नए पहाड़े' सर्वोदय से लिया गया है और 'महाबीर का जीवन-घर्म' के अनुवाद को स्वयं मश्रक्तालाजी ने देख लिया है। दोनों भाषण हमारी सामाजिक जीवन-चर्या पर भामिक प्रकाश डालते हैं। हम समझते हैं कि वे भाषण सामाजिक प्रवृत्तियों और धार्मिक सत्त्वोंके वर्तमान वैपन्य को बताकर हमारा उचित मार्ग-दर्शन कर सकते हैं। पुस्तक की खपाई की कहानी करण है। इस सजित हैं कि पुस्तक उचित समय पर पाठकों के हाथों में नहीं दी जा सकी। एक प्रेस, दूसरे प्रेस और तीसरे प्रेस इस तरह पुस्तक घूमतों ही रही। इस राष्ट्रभाषा प्रेस के व्यवस्थापक के आमारी हैं कि पुस्तक उन्होंने खापकर दी।

अद्भेष मश्रद्भाकानी के हम विशेष कृतह है कि उन्होंने पुस्तक के प्रकाशन की अनुमित प्रदान की और स्वास्थ्य ठीक न होते हुए भी तथा अत्यन्त कार्य-व्यस्त होते हुए भी अनुनाद आदि को देखने का कष्ट उठाया। उनका आशीर्षाद इसी तरह हमेशा मिलता रहे, यही हमारी अभिलाषा है।

पुस्तक भारत जैन महामंडल के अन्तर्गत 'स्व॰ राजेन्द्र स्मृति प्रंय-माला' की आंर से प्रकाशित की जा रही है। यह प्रंय-माला पू॰ रिषमदास जी रांका के स्व॰ पुत्र राजेन्द्रकुमार की स्मृति में चल रही है। यह पुस्तक उनका तीस्तरा और चौथा पुष्प है। पुस्तक का प्रकाशन इसी दृष्टिकोण से किया गया. है कि एक राष्ट्रीय विचारक व्यक्ति के दृदय में वार्मिक महापुरुषों के प्रति को विचार है उनसे दिन्दी पाठक परिचित हो सकें। हम नहीं बानते पुस्तक में प्रतिपादित विचारों का परंपरा और रूढ़ि-प्रिय समाख में कितना स्वागत होगा। हम इतना हो अनुरोध कर सकते हैं कि पुस्तक का अवलोकन सद्भावनापूर्षक किया जाय।

प्रकाशक का आभार मानना दूधरे शब्दों में अपने मुँह से अपनी ही प्रशंश करने-जैश है। ही, उनका कृतश अवद्य हूँ बिनसे बिस पुस्तक के.पढ़ने, अनुवाद करने, छुपाने आदि के बहाने अपने विकास के मार्ग में बुले प्रेरणा और सदायता मिली है।

'बैन बगत' कार्यालय, वर्षा भूस पंचमी, वीर सं• २४७६ --- अमनास्रास जैन २२ : ५: '५.•

#### प्रस्तावना

ナンシのくさ

हम हिन्दू मानते हैं कि जब पृथ्वी पर से धर्म का छोप हो जाता है, अधर्म बढ़ जाता है, असुरों के उपद्रव से समाज पीड़ित होता है, साधुता का तिरस्कार होता है, निर्वल का रक्षण नहीं होता, तब परमात्मा के अवतार प्रकट होते हैं। लेकिन अवतार किस तरह प्रकट होते हैं श्रिकट होने पर उन्हें किन छक्षणों से पहचाना जाय और पहचान कर अथवा उनकी भक्ति कर अपने जीवन में कैसे परिवर्तन किया जाय, यह जानना आवश्यक है।

सवत्र एक परमात्मा की शक्ति-सत्ता ही कार्य कर रही है। हम सब में एक ही प्रमु व्याप्त है। उसी की शक्ति से सब की हकन-चढ़न होती है। राम, कृष्ण, खुद्ध, ईसा आदि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में क्या अन्तर है ? वे भी हम जैसे ही मनुष्य दिखाई देते थे; उन्हें भी हम जैसे दुःख सहन करने पड़े थे और पुरुषार्थ करना पढ़ा था; इस छिए हम उन्हें अवतार किस तरह कहें ? हजारों वर्ष बीतने पर अब हम क्यों उनकी पूजा करें ?

"आत्मा सत्य-काम सत्य-संकर्ष है" यह वेद-वाक्य है। हम जो घारण करें, इच्छा करें, वह प्राप्त कर सकें, यह इसका अर्थ होता है। जिस शक्ति के कारण अपनी कामनाएँ सिद्ध होती हैं उसे ही इम परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म कहते हैं। जान-अनजान में भी इसी परमात्मा की शक्ति का अवलंबन-शरण लेकर ही हमने आज की स्थिति प्राप्त की है और मिवच्य की स्थिति भी शक्ति का अवलंबन लेकर प्राप्त करेंगे। रामकृष्ण ने इसी शक्ति का अवलंबन लेकर प्राप्त करेंगे। रामकृष्ण ने इसी शक्ति का अवलंबन लेकर पूजा के योग्य पद को प्राप्त किया था और बाद में भी मनुष्य जाति में जो पूजा के पात्र होंगे, वे भी इसी शक्ति का अवलंबन लेकर ही। इसमें और उनमें इतना ही अन्तर है कि इस सुद्तापूर्वक, अज्ञानतापूर्वक इस शक्ति का उपयोग करते हैं और उन्होंने बुद्धपूर्वक उसका आलंबन किया है।

दूसरा अन्तर यह है कि हम अपनी जुद्र वासनाओं को एप्त करने में परमात्म-शक्ति का उपयोग करते हैं। महापुरुष की आकां-क्याएँ, उनके आशय महान् और उदार होते हैं। उन्हीं के किए वे आस-बढ़ का आश्रय लेते हैं।

तीसरा अन्तर यह है कि सामान्य जन-समाज महापुरुषों के चचनों का अनुसरण करनेवाड़ा और उनके आश्रय से तथा उनके प्रति श्रद्धा से अपना उद्धार माननेवाड़ा होता है। प्राचीन शास्त्र ही उनके आधार होते हैं। महापुरुष केवड़ शास्त्रों का अनुसरण करनेवाले ही नहीं; वे शास्त्रों की रचना करनेवाले और बदड़नेवाले भी

होते हैं। उनके बचन ही शास्त्र होते हैं और उनका आचरण ही दूसरों के किए दीप-रंभ के समाम होता है। उन्होंने परमतस्व जान किया है, उन्होंने अपना अंतःकरण शुद्ध किया है। ऐसे सझान, सिवंबेक और शुद्ध विश्व को जो विचार सूमते हैं, जो आचरण योग्य दुगता है वही सत्-शास्त्र, वही सद्धर्म है। दूसरे कोई भी शास्त्र उन्हें बाँध नहीं सकते अथवा उनके निर्णय में अन्तर नहीं बाह्य सकते।

अपने आशयों को उदार बनाने पर, अपनी आकां झाओं को उच्च बनाने पर और प्रमु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक अवलंबन लेने पर इम और अवतार गिने जानेवाले पुरुष तस्वतः सिम्न नहीं रहते। बिजली की शक्ति घर में लगी हुई है; उसका उपयोग हम एक जुद्र घंटी बजाने में कर सकते हैं, और यह बड़े-बड़े दीपोंकी पंक्ति से सारे घर को प्रकाशित भी कर सकती हैं। इसी प्रकार परमतस्व हमारे प्रत्येक के हृदय में विराज रहा है, उसकी सत्ता से हम एक जुद्र वासना की तृष्ति कर सकते हैं अयवा महान् और चरित्रवान् बन संसार से तिर सकते हैं और दूसरों को तारने में सहायक हो सकते हैं।

महापुरुष अपनी रग-रग में परमात्मा के बढ़ का अनुभव करते हुए पवित्र होने, पराक्रमी होने, पर-दु:ख-भंजक होने की आकांचा रखते हैं। उन्होंने इस बढ़ द्वारा सुख-दु:ख से परे करुण-हृदय, वैराग्यवान, ज्ञानवान और प्राणि-मात्र के मित्र होने की इच्छा की। स्वार्थ-त्याग से, इन्द्रिय-जय से, मनो-संयम से, विश्व और पिवत्रता से, करुणा को खितायता से, प्राणि-मात्र के प्रति अस्पैत प्रेम से दूसरों के दुःखों का नाश करने में अपनी सारी शक्ति अपण करनेके छिए निरंतर तत्परता से, अपनी अत्यंत कर्तव्यपरायणता से, निष्कामता से, अनासक्ति से और निरहंकारीपन से गुरुजनों की सेवा कर जनके कुपापात्र होने से वे मनुष्य-मात्र के छिए पूजनीय हुए।

चाहें तो हम भी ऐसे पिवत्र हो सकते हैं, इतने कर्तव्य-परायण हो सकते हैं, इतनी करुणावृत्ति प्राप्त कर सकते हैं, इतने निष्काम, अनासक्त और निष्हंकारी हो सकते हैं। ऐसे बनने का हमारा निरंतर प्रयत्न रहे, यही उनकी उपासना करने का हेतु है। ऐसा कह सकते हैं कि जितने अंशों में हम उनके समान बनते हैं, 'उतने अंशों में हम उनके समीप पहुँच जाते हैं। यदि हमारा उनके जैसे बनने का प्रयत्न नहीं हो तो हमारे द्वारा किया गया उनका नामस्मरण भी वृथा है और इस नाम-स्मरण से उनके समीप पहुँचने की आशा रखना भी व्यर्थ है।

यह जीवन-परिचय पढ़कर पाठक महापुरुषों की पूजा ही करता रहे, इतना ही पर्योप्त नहीं हैं। उनकी महत्ता किसिंखए है यह परक्षने की शक्ति प्राप्त हो खौर उन-जैसे बनबे में प्रयस्नशीक हो, तो ही इस पुस्तक के पढ़ने का अम सफक माना जायगा।

इन संकिष्त चरित्रों की यथार्थ उपयोगिता कितनी है ? इति-हास, पुराण अथवा बौद्ध, जैन, ईसाई शास्त्रों का स्ट्स अभ्यास कर चिकित्सक वृत्ति से मैंने कोई नया संशोधन किया है, यह नहीं कहा जा सकता। इसके छिए पाठकों को भी चितामणि विनायक वैद्य अथवा भी बंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय आदि की विद्वत्तापूर्ण पुस्तकोंका अभ्यास करना चाहिए। फिर चरित्र नायकों के प्रति असाम्प्रदायिक दृष्टि रखकर नित्य के धार्मिक पठन-पाठन में उपयोगी हो सकेगी, ऐसी शैंडी या विस्तार से सारे चरित्र छिखे हुए नहीं हैं। ऐसी पुत्तक की जरूरत है, यह मैं मानता हूँ; लेकिन यह कार्य हाथ दे लेने के छिए जैसा अभ्यास चाहिए उसके छिए मैं समय या शक्ति में सकूँगा, यह संभव माल्म नहीं होता।

मनुष्य स्वमाव से ही किसी की पूजा किया करता है। कहयों को देव मानकर पूजता है, तो कहयों को मनुष्य समझकर पूजता है। जिन्हें देव मानकर पूजता है, उन्हें अपने से भिन्न आति का समझता है; जिन्हें मनुष्य समझकर पूजता है उन्हें वह अपने से छोटा-बढ़ा आदर्श छमझकर पूजता है। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि को भिन्न-भिन्न प्रजा के छोग देव बनाकर—अमानव बनाकर पूजते आए हैं। उन्हें आदर्श मान उन-जैसे होने की इच्छा रख प्रयत्न कर, अपना अम्युद्य न साथ उनका नामो-बारण कर, उनमें विश्वास

रक्ष अपना अभ्युदय साधना ही आज तक की हमारी रीति रही है। यह रीति म्यूनाधिक अध्यक्षद्वा यानी बुद्धि न दौढ़े वहीं तक ही नहीं परंतु बुद्धि का विरोध करनेवाळी अद्धा की भी है। विचार के आगे यह टिक नहीं सकती।

भिन्न-भिन्न महापुरुषों में यह देव-भाव अधिक हद करने का प्रयत्न ही सब सन्प्रदायों के आचार्या, साधुओं, पंडितों जादि के जीवन-कार्य का इतिहास हो गया है। इनमें से बमत्कारों की, भूतकाळ में हुई भविष्य-वाणियों की और भविष्यकाळ के छिए की इंडे और खरी उतरी आगाहियों की आख्यायिकाएँ रची हुई हैं और उनका विस्तार इतना अधिक बढ गया है कि जीवन-चरित्र में से नडबे प्रतिशत या उससे अधिक पृष्ठ इन्हीं बातों से भरे होते हैं। इन बातों का सामान्य जनता के मन पर ऐसा परिणाम हुआ है कि मनुष्य में रही हुई पवित्रता, डोकोत्तरशीछ-संपन्नता, दया आदि साध और वीर पुरुष के गुणों के कारण उनकी कीमत वह आँक नहीं सकती. लेकिन चमत्कार की अपेचा रखती है और चमत्कार करने की शक्ति वह महा-पुरुष का आवश्यक रुक्षण मानती है। शिस्ता से शहल्या करनेकी, गोवर्धन को कनिष्ठ चैंगढी पर बठाने की, सर्थ को आकाश में रोक रखने की, पानी परसे चछने की, हजारों मनुष्यों को एक टोकनी भर रोटीसे भोजन कराने की भरते के बाद जीवित होने की आदि आदि प्रत्येक महा-पुरुषके चरित्र में आनेवाकी बातों के रचयिताओंने जनता को इस तरह मिथ्या दृष्टि-बिंदु की

ंगेर मुका दिया है। ऐसे चमत्कार करके बताने की शक्ति साध्य हो तो उसीसे किसी मनुष्य को महापुरुष कहकाने छायक :नहीं समझना चाहिए। महापुरुषों की चमत्कार करने की शक्ति या 'अरे-बियन नाइटस्' जैसी पुस्तकों में मिळनेवाळी जादूगरों की शक्ति इन दोनों का मूल्य मनुष्यता की दृष्टि से समान ही है। ऐसी शक्ति होने-से कोई पूजाका-पात्र नहीं होना चाहिए। राम ने शिक्षा से अहिल्या की अथवा पानी-पर पत्थर तिराए, यह बात निकाळ डाळिए, कृष्ण केवळ मानवी शक्ति से ही अपना जीवन जीए ऐसा कहना चाहिए। ईसा ने एक भी चमत्कार नहीं बताया था ऐसा मानना चाहिए, फिर भी राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि पुरुष मानव जाति के क्यों पूजा-पात्र हैं, इस दृष्टि से यह चरित्र जिसने का प्रयत्न है। कहयों को संभव है कि यह न रुचेगा, लेकिन थही यथार्थ दृष्टि है। यह मेरा विश्वास है; और इस छिए इस पद्धित को न झोड़ने का मेरा आग्रह है।

महापुरुषों को देखने का यह दृष्टि-बिंदु जिनको मान्य है चनके किए ही यह पुस्तक है।

अन्त में एक बात और लिखना आवश्यक है। इसमें जो. कुछ नया है वह पहले मुझे सूझा है, ऐसा नहीं कह सकता। मेरे जीवन के ध्येय में और उपासना के दृष्टि-बिंदु में परिवर्तन करनेवाले, मुझे अंधकार से प्रकाश में ले जानेवाले अपने पुण्य-पाद गुददेव का मैं ऋणी हूँ। इसमें जो तुटियाँ हों उन्हें मेरे ही विचार और

बुद्ध देव के चरित्र के लिए श्री धर्मानंद कौसंबी की 'बुद्धलीला सार संग्रह' और 'बुद्ध, धर्म अने संघ' पुस्तकों का ऋणी हूँ। महावीर की वस्तु अधिकांशतः हेमचंद्राचार्य कृत 'त्रिषष्ठि शलाका पुरुप' के आधार पर लिखी गई है।

गुजराती प्रस्तावना से ]

— कि॰ घ॰ मश्रूबाला

# महाभिनिष्कमण

#### t. जन्म :

1 ...

' निरंतर जलती हुई धानियें कैसा आनंद और हास्य! अंपकार में मटकने वालो, मला दीपक क्यों नहीं शोधते

सगमग पन्नीवर्गी नवं पूर्व दिमानव की तलक्ष्यी वंपारव्यके उत्तरमें, नेपान्नी तराई में कविकव्य नामक एक नगरी थी। "धारून कुल धिनियों का नहां एक जीयाचा महाजनस्ताक राज्य था। शुद्धीदन नामक एक धारून उत्तका अध्यक्ष था। उत्ते राजा कहा जाता था। शुद्धीदन नामक एक धारून उत्तका अध्यक्ष की मायावरी और महाजापूर्व नामक दो वहनीं हुआ था। मायावरीको एक पुत्र हुआ, लेकिन मध्य के सात दिन बाद ही उत्तका स्वर्गयात हो गया। धिशुके पाकन का मार महाम्रजान्यति पर आ गया। उत्तने धिशुका पाकन अपने पुत्रकी तरह किया। उत्त वाककने भी उत्ते अपनी संगी माँके समान सम्बद्धा। इस वाकक का नाम विद्यार्थ था।

२. कोन्न हालो किमानन्दी निम्म्बं पम्मासिते स्रति । सन्यकारेन स्रोनदी (१) पदीपं नसमेसम् ॥

२. इसी कारण युद्ध झावन कीर लीका द्वानिके मासले भी प्रसिष्ट हैं।

#### २. सुखोपभोग:

शुद्धौदनने विद्धार्यका बहुत छाड़-प्यारसे पाछन किया। राजकुमारको उत्तके उपयुक्त शिक्षा दी गई, छेकिन साथ-ही-साथ संसारके विलासों की पूर्वि में भी किसी तरह कभी नहीं रखी गई। य शो घ रा नामक गुणवान कन्याके साथ उसका विवाह हुआ आर उनके राहुल नामक पुत्र पैदा हुआ। अपने भोगोंका वर्णन विद्धार्थने इस प्रकार किया है:

"मैं बहुत सुकुमार या । मेरे लिए पिताने ताला खुदवाकर उसमें विविध प्रकारकी कमिलिनियां लगाई थीं । मेरे वस्त्र रेशमी होते थे । शीत और उष्णता का असर न होने देने के लिए मेरे सेवक मुझ पर हवेत लग्न लगाए रहते । ठंडी, गमा और वर्षा ऋतुमें रहने के लिए अलग अलग तीन महल थे । जब मैं वर्षा के लिए बनाए हुए महल में रहने के लिए जाता, तब चार महीने तक बाहर न निकल, रित्रयों के गीत और वाद्य सुनते हुए समय बिताता । दूसरों के यहां सेवकों को हलका भोजन मिलता था, लेकिन मेरे यहां दास-दासियों को अच्छे मोजनके ताय मात भी मिला करता था ।

## ३. विवेक बुद्धिः

इस प्रकार सिद्धार्य की जवानी बीत रही थी। लेकिन इतने ऐश-आराम में भी सिद्धार्यका जिल्हा स्थिर था। बचपन से ही वह विचार-शील और एकाम-चित्त रहता था। जो दृष्टिमें पड़ता उसका बारीकींसे निरीक्षण करना और उसपर गंभीर विचार करना उनका सहज-स्वभाव था। सदैव विचार-शील रहे बिना किस पुरुष को महत्ता प्राप्त हो सकती है! और कौन-सा ऐसा तुच्छ प्रसंग हो सकता है जो विचारक पुरुषके जीवनमें सद्मुत परिवर्तन करनेमें समर्थ न हो है

१. पिछली टिप्पणी देखिए ।

#### **४. विचार**ः

विदाय केवल योवनका उपमोग ही नहीं कर रहा था, यदिक योवन क्या है ! उसके आरंभमें क्या है ! उसके अन्तमें क्या है ! इसका भी विचार करता था । इतना ही नहीं कि वह केवल ऐश-आराम करता था, यदिक ऐश-आराम क्या है ! उसमें सुख कितना है ! दुख कितना है ! ऐसे भोगका काल कितना है ! इसका भी किचार करता था। वह कहता है :

"इस सम्पत्तिका उपमीग करते-करते, मेरे मनमें विचार आया कि सामान्य अक्ष मनुष्य स्वयं बुढ़ायेके क्यादेमें आनेवाला है, फिर मी उते बुढ़े यादमी को देख ग्लानि होतो है और उसका तिरस्कार करता है! लेकिन मैं स्वयं बुढ़ायेके जालमें फंसने वाला हूं इसलिए सामान्य मनुष्यकी तरह जरा-प्रस्त मनुष्यकी म्लानि करना या उसका तिरस्कार कना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारके कारण मेरा योवनका मद जड़ मूचसे जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं व्याधिक शपट्टेमें सानेवाला है, फिर भी व्याधिनास्त मनुष्य को देख उसे क्लानि होती है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन में स्वयं व्याधिक शपट्टे से नहीं छूट सका; इसलिये व्याधिनास्त से क्लानि करना या उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आरोग्य मद जाता रहा।

"सामान्य अन्न मनुष्य स्वयं मृत्युको प्राप्त होनेवाला है, फिर भी वह मृत देहको देख ग्लानि करता है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मेरी भी तो मृत्यु होगी, इसलिए सामान्य मनुष्य की तरह मृत-शरीरको देख ग्लानि करना और उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा भायु-मद बिलकुल नष्ट हो गया।" <sup>१</sup>

१ 'बुद्ध, धर्म और संघ'के आधारते । सिद्धार्यको बूदे, रोगी, शव और संन्यासी के अनुक्रमसे अचानक दर्धन होनेसे वैराण्य उत्सन्न हुआ और वह रातीरात घर छोड़कर एक दिन निकड गया। ऐसी क्या प्रचलित है। ये क्याएँ कल्पित माल्म होती हैं। देखो उत्परकी पुस्तकर्मे कौसंबीजीका।विवेचन।

#### ५. मोक्षकी जिज्ञासा :

जिनके पास घर, गाड़ी, घोड़े, पशु, घन, खी, पुत्र, दास-दासी सादि हों, वे इस संसार में सुखी माने जाते हैं। ऐसा माना जाता है कि मनुष्य का सुख इन वस्तुओं के आधार पर है; लेकिन सिद्धार्य विचार करने लगा:

"में स्वयं जरा-वर्भी, व्याधि-वर्भी, मृत्यु-वर्मी, शोक-वर्भी होते हुए जरा, व्याधि, मृत्यु और शोकते संबंध रखनेवाली वस्तुओं को अपने सुलका आधार मान बैठा हूं। यह ठीक नहीं। " जो स्वयं दु:ल-रहित नहीं, उसते दूसरोंको सुल कैसे मिल सकेगा है इसलिए जिसमें जरा, व्याधि, भृत्यु या शोक न हो, ऐसी वस्तुकी लोज करना उचित है। और उसीका आश्रय लेना चाहिए।

#### ६. वैराग्यकी वृत्तिः

इस विचारमें पड़नेवाले को संसार के सुलोमें क्या रस रहेगा! जो सुल नाशवान् है, जिनका भोग एक क्षण वाद ही केवल भूतकालकी रमृति रूप हो रहता है, जो बुदापा रोग और मृत्युको निकट से निकट लीच लाते हैं, जिनका वियोग शोक उत्पन्न करता है, ऐसे सुल और भोगसे सिद्धार्थ का मन उदास होगया। किसीके घरमें कोई प्रिय व्यक्ति दीपावलीके दिन ही मरनेकी स्थितिम पड़ा हो उसे उस दिन क्या पक्वाक प्रिय लगेंगे! क्या उसकी हच्छा रातको दीपवालीकी रोशनी देखने जानेकी होगी! इसी तरह सिद्धार्थको देहके जरा, व्याचि और मृत्युसे होनेवाले आवश्यक रूपांतरको खण-क्षणमें देखकर, मुखोपमोगने ग्लानि होगई। यह जहां-तहां हन वस्तुओंको नजदीक आती हुई देखने लगा; और अपने आस-हर्षो, दास-दासियों आदिको ऐसे जह कैसे बन गये! विचार क्यों नहीं करते! ऐसे तुच्छ सुलके लिए आदुर कैसे होते हैं! आदि विचार करों नहीं

होने हो। छोकेन ये विश्वार क्ष कहे जा सकते हैं ! इस सुखके स्थान पर दूसरा कोई अविनाशी सुख बता सकने पर ही यह बात करना उचित हैं। ऐसे सुखकी शोध करने से खुटकारा हो सकता है। निजी हितके लिए यही मुख प्राप्त करना चाहिए और प्रियजनीका सच्चा हित् करना हो तो भी अविनाशी सुख की ही खोज करनी चाहिए।

#### ७. महाभिनिष्क्रमण :

क्षागे चलकर वह कहता है कि "ऐसे विवारों में कितना ही समय जानेके बाद, जब कि मैं उनतीस वर्षका तरण था, भेरा एक भी बाल सभेद नहीं हुआ था और माता पिता मुझे इजाजत नहीं दे रहे थे; आंखोंसे निकलते अभुप्रवाहसे उनके गाल गीले हो गए थे और वे एक सरीखे रोते से, तब भी मैं शिरो-मुंडनकर, मगवा वेश धारण कर घरते निकल ही गया। '

#### ८ सिद्धार्थ की करणाः

यों समे-संबंधी माता-पिता, पत्नी-पुत्र आदिको छोड़नेमें सिद्धार्थ कोई निष्ठुर नहीं या। उनका हृदय तो पारिजातकसे भी कोमल हो गया या। प्राणी-मात्र की ओर प्रेम-भावसे निहारता था। उसे ऐसा लगा कि यदि जीना हो तो जगतके कस्याणके लिए ही जीना चाहिए। केवल स्वयं मोक्ष प्राप्त करनेकी हच्छासे ही वह यह-त्याग के लिए प्रेरित नहीं हुआ था। सेकिन जगतमें दुःख निवारण का कोई उपाय है या नहीं, हसकी शोध आवश्यक थी। और, हसके लिए जिन्हें मिथ्या बताया गया है, ऐसे सुखाँका त्याग न करना तो मोह ही माना जावेगा। ऐसा विचार कर सिद्धार्थने संन्यास-पर्म स्वीकार कर लिया।

१. बुद्ध, धर्म और संपत्ते

## तपश्चर्या

अप्रसको नहीं ध्यान, न प्रश्ना ध्यान-हीन को । जो है प्रश्ना न ध्यान-युक्त, निर्वाण उसके पासमें ॥ १

#### १. थिक्षा वृत्तिः

यह त्याग कर सिद्धार्थ दूर निकल गया। चमारसे लेकर ब्राह्मण तक सब जातिके लोगोंसे प्राप्त निकालों एक पात्रमें जमा कर यह खाने लगा। पहले पहल ऐसा करना उसे बड़ा ही कठिन लगा; लेकिन उसने विचार किया, "अरे जीव, उसे किसीने संन्यास लेनेके लिए जबरदस्ती नहीं की यी। राजी खुर्शासे ही तूने यह वेश लिया है; अब दुझे यह मिशास खानेमें क्यों ग्लानि होती है! मनुष्य-मनुष्यके बीच मेद-मावको देख तेरा हृदय मर आता या। परंतु अब स्वयं पर हीन जातिके व्यक्तिका अन्न खानेका प्रसंग जाने पर तेरे मनमें हन लोगोंके विषयमें अनुक्रमा न आकर ग्लानि क्यों होती है! सिद्धार्थ, छोड़दे हस दुबेलता को! सुगंधित भातमें और हीन लोगों दारा लिए हुए इस अन्नमें तुके भेद-माव नहीं करना चाहिए। इस स्थितिको प्राप्त करनेपर ही तेरी प्रवन्धा सफड़ होगी। "इस प्रकार अपने मनको बोध दे विषयम-इष्टिके संस्कारोंका सिद्धार्थने हदता पूर्वक त्याग किया। व

### २. गुरुकी शोध : कालाम मुनिके यहाँ :

अब वह आत्यंतिक मुखका मार्ग बतानेवाले गुरकी शोधर्मे कगा। पहले वह काला म नामक योगीका शिष्य होगया। उसने पहले सिद्धार्यकी

नित्य ज्ञान अवश्यस पञ्जा नित्य अवसायतो ।
 अमि ज्ञानं च पञ्जा च सवे निन्तान सन्तिके ॥——(धम्मपद्)
 देखो पछिकी टिप्पणी

अपने विष्यांत विस्तां । विष्यां उन्हें वीस गया । और, इस विषयमें वह इतना कुशल होगया कि किसीके कुछ पूछने पर वह उनका बरावर उत्तर दे सकता था तथा उनके साथ बर्चा भी कर सकता था कालाम के बहुत से शिष्य इस प्रकार कुशल पंडित हुए ये । लेकिन विष्यां की इतने ते संतोष नहीं हुआ । उसे किसी अमुक विष्यां वपर वाद-विवाद करनेकी श्रांकिकी आवश्यकता नहीं थीं । उसे तो दु:खका निवारण करनेकी औषि चाहिए थीं ।

वह केवल वाद-विवादसे कैसे मिलती ! इसलिए उसने अपने गुक्से विनय-पूर्वक कहा " मुझे केवल आपके सिद्धांतींका ज्ञान नहीं. चाहिएँ यां, लेकिन जिस रीतिसे वे सिध्दांत अनुभवमें आ सकें, वह रीति सिखाइए ! इतसे कालाम मुनिने सिध्दार्थको अपना समाधि-मार्ग बताया ! इस मार्गकी सात भूमिकाएँ यीं ! सिध्दार्थने उन सात भूमिकाओंको जल्दीही सिद्ध कर लिया ! वादमें उसने गुक्से कहा: " अब इसके आगे ! " लेकिन कालामने कहा " माई में इतनाही जानता हूं ! मैंने जितना जाना है उतना तुमने भी जान किया है, इसलिए तुम और मैं अब समान होगए हैं । अत: अब इस दोनोंको मिलकर मेरे इस मार्गका प्रचार करना चाहिए !" ऐसा कह उसने सिद्धार्थका बहुत सन्मान किया ।

#### ३. असंतोष :

केकिन इतने से विदार्थको संतोष हुआ नहीं । उसने विचार कियाः " इस समाथि से कुछ समय सक दु:लके कारणाको दवाकर रखा जा सकता है; लेकिन उनका जड़-मूकते उच्छेद नहीं होता, इसलिए मोश्रका मार्ग जैसा मुद कहते हैं, उसने कुछ मिश्र होना चाहिए ।

#### ४. फिरसे शोध: उत्रक सुनिके यहाँ :

वह कालामका आश्रम छोड़ उद्रक नामक दूसरे मोगीके यहाँ गया | उसने सिद्धार्यको समाधिकी आठवीं भूमिका सिखाई | सिद्धार्यने इसे भी सिब्द कर लिया | इससे उद्रकने उसका अपने समान हो बाने से बहुत सन्मान किया |

#### ५. पुनः असंवोष :

लेकिन विश्वार्यको अब भी संतोष नहीं हुआ । इसके भी हु:ल कम इत्तियोंको कुछ काल तक दबाया जा सकता है, लेकिन उनका जड़-मूख्ये नाश तो नहीं ही होता ।

#### ६. निजी प्रयत्न :

सिश्दार्यको क्या कि अब असके मार्गको निनी प्रयस्तरे छोधना चाहिए । यह विचार कर वह फिरते-फिरते गयाके पास अक्लेक प्राप्तों आया।

#### ७. देह-दमन:

वहां उतने तप करनेका निश्चय किया । उत्त तमय ऐता माना जाता था कि उम्र क्ष्मे द्वारीरका दमन ही तप है । इस प्रदेशमें बहुतते तपस्वी रहते थे । उन सबकी रीतिके अनुसार सि॰दार्थने भी मारी तप शुरू किया । शतिकालमें ठंडी, ग्रीष्मकालमें गमी और वर्षा कालमें बरसातकी घाराएं सहन कर उपवासकर उसने शरीरको अत्येश कृत्म कर शाला । पंटों तक क्ष्मसोच्छ्यास रोक वह काठकी तरह स्थानस्य बैटा रहता । इससे उसके पेटमें भयंकर बैदना और शरीरमें दाह होती । उसका शरीर केवल हाहुयोंका ढांचा रह गया । आखिर उसमें उठनेकी भी शाक्ति न रही और एक दिन तो वह मूच्छा खाकर गिर पहा । तथ एक ग्वालने दृष पिळाकर उसे सचेत किया । छोकन इतना कम्र उठाने पर भी उसे शांति न मिछी ।

#### ८. अश्रप्रहणः

सिद्धार्थं ने देहदमन का पूरा अनुभव करनेपर देखा कि केवल देहदमन से कोई लाभ नहीं। यदि सत्य का मार्ग खोजना हो तो वह शरीर की शक्ति का नाश करके नहीं मिल सकेगा, ऐसा उसे लगा। इसलए उसने फिर से अअग्रहण करना शुरू कर दिया। सिद्धार्थं की उन्न तपश्चर्या से कितने ही तपभ्वी उसके शिष्य के ममान हो गए थे। सिद्धार्थं को अअग्रहण करते देख बुद्ध के प्रति उनमें निरादर पैदा हुआ। सिद्धार्थ योगभ्रष्ट हो गया, मोक्य के लिए अयोग्य हो गया, आदि विचार कर उन्होंने उसका त्याग कर दिया। नेकिन सिद्धार्थ में लोगों में कंवल अच्छा कहलाने की लालसा नहीं थी। उसे तो सत्य और सुख की शोध करनी थी। इस बारे में उसके संबंध में दूसरों के अभिन्नाय बदनेंगे, इस विचार से उसे जो मार्ग भूछ भरा लगा उमसे वह कैसे चिपट सकता था ?

#### ९. बोधप्राप्तिः

इस प्रकार सिद्धार्थ को राज्य झोड़े छः वर्ष बीत गए। विषयों की इच्छा, कामादि विकार, खाने-पीने की उपणा, आछस. कुरांका, अभिमान, कीर्ति की डालसा, आत्मस्तुति, पर्निदा आदि अनेक प्रकार की चित्त की आसुरी वृत्तियों के साथ उसे इन वर्षों में झगड़ना पड़ा। ऐसे विकार ही मनुष्य के बड़े से-बड़े शशु है इसका उसे पूरा विश्वास हो गया। अन्त में इन सब विकारों की जीत कर उसने चित्त की अत्यंत शुद्धि की। जब चित्त की परिपूर्ण शुद्धि हो गई तब उसके हदय में ज्ञान का प्रकाश हुआ। जन्म और मृत्यु क्या है ! सुख और दुःस क्या है ! दुःस का नाश होता है या

नहीं ? होता है तो किस तरह ? यह सब बातें प्रत्यक्व हो गईं। शंकाओं का निराकरण हो गया। अशांति के स्थान पर शांति हो गई। सिद्धार्थ अज्ञान निद्रा से जागकर 'बुद्ध' हो गए। वैशाख सुदी १५ के दिन उन्हें प्रथम ज्ञान-स्फुरण हुआ। इसिटए इस दिन बुद्ध-जयंती मनाई जाती है। बहुत दिन तक उन्होंने घूम-घूमकर अपने स्फुरित ज्ञान पर विचार किया। जब सारे संशयों का निराकरण हो गया, प्राप्त ज्ञान की उन्हें यथार्थता प्रतीत हो गई तब स्वयं शोधित सत्य प्रकट कर अपने मगीरथ प्रयत्नों का छाम जगत् को देने के लिए उन्हें उनकी संसार-सम्बन्धी और कारुण्य मावनाओं ने प्रेरित किया।

१. बौद्ध प्रंथों में लिखा है कि ब्रह्मदेव ने उन्हें जगदुद्धार के लिए प्रेरित किया। ले किन मैत्री, करुणा, प्रमोद (पुण्यवान छोगों को देख आनंद और पूज्यता की बृत्ति) उपेक्या (इठपूर्वक पाप में रहने- वालों के प्रति) इन चार भावनाओं को ही बुद्धधर्म में 'ब्रह्मविहार' कहा है। इस रूपक को छोड़ कर सरक भाषा में ही उपर समझाया है। चतुर्मुख ब्रह्मदेव की कल्पना को वैदिक ब्रम्थों में अनेक प्रकार से समझाया है, उसी तरह यह दूसरी रीति है। सरल वस्तु को सीधे ढंग से न कह कि रूपक में कहते हैं। कालान्तर में रूपक का अर्थ दब जाता है, सामान्य जन रूपक को ही सत्य मानकर पूजा करते हैं और नए कि अपनी कल्पना से ऐसे रूपकों का अपनी रुचि के अनुसार अर्थ करते हैं। फिर भी वे रूपक को नहीं छोड़ते और रूपक को रूपक के रूप में पूजना भी नहीं छोड़ते। मुझमें काव्य प्रतिभा की

कमी है, यह आरोप स्वीकार कर भी मुझे कहना चाहिए, अथवा मुझे परोक्ष पूजा रुचती नहीं। अनेक भोले छोगों को अम में डाकने का यह सीधा रास्ता है। इस प्रत्यक्ष भौतिक माया की अपेक्षा शास्त्रीय और कवियों की वाङ्माया (शब्द-माया) बहुत विकट होती है।

## सम्प्रदाय

मार्ग अष्टांगिक श्रेष्ठ खरु सत्य के चार पद। धर्मों में श्रेष्ठ वैराग्य, ज्ञानी श्रेष्ठ द्विपादों में ॥ वाणी का नित्य संयम, मन से भी संयमी होते । पाप न संचरे देह में वह पावे ऋषिमार्ग को । °

#### १. प्रारंभिक शिष्यः

अपनी तपश्चर्या के समय में बुद्ध अनेक तपित्वयों के संसर्ग में आए थे। वे सब मुख की शोध में शरीर को अनेक प्रकार से कष्ट दे देह-दमन कर रहे थे। बुद्ध को यह किया भूलभरी छगी। वहाँ से उन्होंने उन तपित्वयों में से कहयों को स्वयम् को प्राप्त हुआ सत्य का उपदेश किया। इनमें से जिन बाह्यणों ने अझ खाना गुरू करने पर बुद्ध का त्याग किया था वे उनके पहले शिष्य हुए।

१. मग्गानिठिङ्गिको सेठ्ठो सच्चानं चतुरा पदा । विरागो सठ्ठो घम्मानं द्विपदानं च चक्खुमा ॥ वाचानुरस्त्री मनसा सुसंतुतो कायेन च अपुसर्तं न कियरा । एते तयी कम्मपथे विसोधये आराधये मग्गमिसिध्पवेदितं ॥ (धम्मपद्) (१६)

#### २. सम्प्रदाय का विस्तार :

बुद्ध का स्वभाव ऐसा नहीं था कि जो शांति उन्हें प्राप्त हुई थी, उसका वे अकेले ही उपभोग करें। अपने साढ़े तीन हाथ के देह को सुखी करने को ही उन्होंने इतना प्रयास नहीं किया था। इससे जन्होंने जितने बेग से सत्य की शोध के लिए राज्य का त्याग किया उतने ही वेग से उन्होंने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना श्ररू किया। देखते-देखते हजारों मनुष्यों ने उनका शिष्यत्व स्वीकार किया। कितने ही मुमुक्य उनका उपदेश सुन संसार का त्याग कर उनके भिन्न-संघ में प्रविष्ट हुए। इनके सम्प्रदाय या संघ में ऊँच-नीच, गरीब-अमीर का भेद-भाव नहीं था। वर्ण और कुछ के अभि-मान से वे परे थे। मगध के राजा बिबिसार, उनके पिता शुद्धांदन, कौसक के राजा पसेनाद तथा अनाथिपिंडिक आदि धनिकों ने जिस तरह उनका धर्म स्वीकार किया था, उसी तरह उपाक नाई, चुन्द तहार, अंबपाछी वेश्या आदि पिछड़ी जातियों में से भी उनके प्रमुख शिष्य थे। स्त्रियाँ भी उनका उपदेश सुन भिद्धणी होने को प्रेरित हुई। पहले तो स्त्रियों को भिद्धणी बनाने को बुद्ध तैयार नहीं थे, लेकिन उनकी माता गौतमी और पत्नी यशोधरा ने भिन्नणी होने की आतुरता प्रकट की और उनके आप्रह के वश होकर उन्हें भी भिज्रणी होने की आज्ञा बुद्ध को देनी पड़ी।

#### ३. समाज-स्थिति :

बुद्ध के समय में मध्यम-वर्ग के कोगों की मनोदशा नीचे किसे अनुसार हो गई थी, ऐसा छगता है।

१. देखो पिक्की टीपपपी नं. ४

एक वर्ग ऐहिक सुझों में छिप्त रहता था। मद्यपान और विछास में ही यह वर्ग जीवन की सार्थकता समझता था। दूसरा एक वर्ग ऐहिक सुझों की कुछ अवगणना करता, लेकिन स्वर्ग में उन्हीं सुझों को प्राप्त करने की डाडसा से मूक प्राणियों का बिट्सिन कर उन्हें देवों के पास पहुँचाने के काम में छगा हुआ था। तीसरा एक वर्ग इससे उछटे ही मार्गपर जा शरीर का अंत होने तक समन करने में फूँसा था।

#### ८. मध्यम मार्गः

इन तीनों मार्गों में अज्ञान है, ऐसा बुद्ध ने समझाया। संसार और स्वर्ग के सुख की तृष्णा तथा देह-दमन से स्वयं का नाश करने की तृष्णा और दोनों सिरं की इच्छाओं को त्याग कर मध्यम मार्ग का उन्होंने उपदेश किया। इस मध्यम मार्ग से दुःखों का नाश होता है, ऐसा उनका मत था।

#### ५. आर्थ सत्यः

मध्यम मार्ग यानी चार आयं सत्यों का झान। वे चार आर्य सत्य इस प्रकार हैं:

१.जन्म, जरा, व्याधि, मरण, अनिष्ट-संयोग और इष्ट-वियोग ये पाँच दुःल रूपी पेड़ की शाखाएँ हैं। ये पाँचों दुःल रूप हैं अर्थात् अनिवार्य है। ये अपनी इच्छा के अधीन नहीं हैं। इन्हें सहन करने-पर ही छुटकारा है। यह पहला आर्य सत्य है।

- २ इनके सिवा दूसरे सब दुःख स्थयं मनुष्य के उत्पन्न किए इए हैं। संसार के मुखों की तृष्णा, स्वर्ग के मुखों की तृष्णा और आत्मनाश की तृष्णा ये-तीन प्रकार की तृष्णाएँ पहले के दुःखों को फिर से उत्पन्न करने में तथा दूसरे सब दुःखों के कारण हैं। इन तृष्णाओं से प्रेरित हो मनुष्य पापाचरण करता है। अपने को तथा जगत् को दुःखी करता है। तृष्णा दुःखों का कारण है, यह दूसरा आर्य सत्य है।
- ३. इन तृष्णाओं का निरोध हो सकता है। इन तीन तृष्णाओं को निर्मूख करने से ही मोक्यप्राप्ति होती है। यह तीसरा आर्य सत्य है।
- ४. तृष्णाओं का निधरी कर दुःखों का नाश करने के साधन के नीचे मुजब आठ अंग हैं:
- १-सम्यक् ज्ञान-चार आर्थ सत्यों को सब देष्टियों से विचार कर जानना।

२-सम्यक् संकरूप--शुभ कार्य करने का ही निश्चय।

६-सम्यक् वाचा-सत्य, प्रिय और हितकर वाणी।

४--सम्यक् कर्भ--सत्कर्भ में ही प्रवृत्ति ।

५-सम्यक् आजीविका-प्रामाणिक रूप से ही आजीविका चंडाने के किए उद्यम ।

६--सम्यक् प्रयत्न--कुशक पुरुषार्थ ।

अ—सम्यक् स्मृति—में क्या करता हूँ ? क्या बोळता हूँ ? क्या विचार करता हूँ ? इसका निरंतर भान।

द सन्यक् समाधि - अपने कर्म में एकाप्रता। अपने निश्चय में एकाप्रता, अपने पुरुषार्थ में एकाप्रता और अपनी भावना में एकाप्रता।

यह अष्टांग मार्ग बुद्ध का चौथा आर्य सत्य है। ६. बौद्ध शरण-त्रयः

जो बुद्ध को मार्ग-दर्शक के रूप में स्वीकार करे उनके उपदेश किए हुए धर्म को प्रहण करे और उनके भिद्ध-संघ का संत्सग करे, वह बौद्ध कहळाता है:

> बुध्दं शरणं गच्छामि । धर्मं शरणं गच्छामि । संघं शरणं गच्छामि ।

इन तीन शरणों की प्रतिज्ञा लेने पर बुद्ध धर्म में प्रवेश होता है।

१ सम्यक्--यानी यथार्थ अथवा शुभ

२ भावना में एकामता यानी कभी मैत्री, कभी है व, कभी अहिंसा, कभी हिंसा, कभी झान, कभी अज्ञान, कभी वैराग्य, कभी बिंदाग्य, कभी विषयों की इच्छा आदि नहीं, बल्कि निरंतर मैत्री, अहिंसा, झान, वैराग्य में स्थिति यह समाधि है। देखो, गीता अध्याय १३ रछोक द से ११; झान के सक्वण।

३ देखो पिछ्डी टिप्पणी ५ वीं।

#### ७. बुद्ध धर्मः

चार आर्यसत्य में मनुष्य की अपनी न्यूनाधिक शक्ति के अनुसार मन, कर्म. बचन से निष्ठा हो और अष्टांग-मार्ग की साधना करते-करते वह बुद्ध-दशा को प्राप्त हो, इस हेतु के अनुकूछ पड़ने-वाछी रीति से बुद्ध ने घर्म का उपदेश किया है। उन्होंने शिष्यों के तीन भेद किए हैं: गृहस्थ, उपासक और भिक्यु।

#### ८. गृहस्थ-धर्मः

गृहस्थ को नीचे की पांच अतुभ प्रवृत्तियों से दूर रहना चाहिए:

[४] प्राणियां की हिसा [२] चोरी [३] व्यभिचार [४] असत्य [५] शराब आदिका व्यसन।

उसे नीचं की शुभ प्रवृत्तियों में तत्पर रहना चाहिए:

[१] सत्संग [२] गुरु, माला-पिता और कुटुन्य की सेवा
[३] पण्यमार्ग से द्रव्य संचय [४] मन की सन्मार्ग में दृश्ता
[५] विद्या और कहा की प्राप्ति [६] समयोचित सत्य, प्रय नौर
हितकर भाषण [७] व्यवस्थितता [८ | दान [६] संबंधियों पर
हपकार | १०] धर्माचरण [११] नम्नता, संतोष, कृतज्ञता और
सहिष्णुता बादि गुणोंकी प्राप्त और अन्त में [१२] तपण्चयो,
महाचये खाद के मार्गपर चल चार खार्यसत्यों का साक्षात्कार कर
मोक्ष की प्राप्त ।

#### ९. उपासक का धर्मः

उपासक को गृहस्थ-धम के उपरान्त महीने में चार दिन निम्निखिखित बतों का पाळन करना चाहिए: [१] ब्रज्ञचर्य [२] मध्याह के बाद भोजन न करना [३] नृत्य, गौत, पुष्प इत्यादि विलास का त्याग [४] के चे और मोटे बिझौनों का त्याग। इस व्रत को उपोसय कहते हैं।

#### १०. भिक्षुके धर्मः

भिद्ध दो प्रकार के हैं: आमणेर और भिद्ध। बीस वर्ष के भीतरवाले आमणेर कहलाते हैं। ये किसी भिद्ध के हाथ के नीचे ही रहते हैं। भिद्ध में और अनमें इतना ही अन्तर है।

भिक्षा पर जीवन-निर्वाह की, वृत्तों के नीचे रहने की, फटे कपड़े जमा कर उनसे रारीर ढंकने की और बिना औषधादि के रहने की भिन्न की तैयारी चाहिए। असे चौदी-सोने का त्याग करना चाहिए और निरंतर बिन्न के दमन का अभ्यास करना चाहिए।

१ भर्तृहरि कत नीचे के रखोक में सदाचार के जो नियम हैं वे मानों बौद्ध नियमों का ही संक्ष्टित रूप है:—

प्राणाघातात्रिवृत्तिः । परघन हरणे संयमः । सत्यदाक्यं । काले शक्त्या प्रदानं । युवतिजनकथामूकमावः परेषाम् । एष्णा स्रोतो विभंगो । गुरुषुच विनयः । सर्वभूतानुकम्पा । सामान्यः सर्वं शास्त्र स्वनुपक्तविधिः अ यसामेषपन्थाः ॥

#### ११. सम्प्रदाय की विशेषता :

बुद्ध के सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि सामान्य नीति-प्रिय मनुष्य की बुद्धि में चतर सके, जन्हीं विषयों पर श्रद्धा रखने को वे कहते हैं।

अपने ही बल से बुद्धि में सत्य के समान प्रतीत न हो ऐसे कोई चमत्कार, सिद्धांत, विधियों या त्रतों में वे श्रद्धा रखने को नहीं कहते। किसी कल्पना या वादपर अपने सम्प्रदाय की नींव उन्होंने नहीं डाली; किन्तु जैसे सब सम्प्रदायों में होता है उसी सत्य की अपना से सम्प्रदाय का विस्तार करने की अच्छावाले छोगों ने पीछे से ये सब बातें बुद्ध-धर्म में मिछा दी हैं, यह सच है।

हिन्दू और जैन धर्म की तरह बौद्धधर्म भी पुनर्जन्म की मान्यता पर खड़ा हुआ है। अनेक जन्मतक प्रयत्न करते-करते कोई भी जीव बुद्ध-दशा की प्राप्त कर सकता है। बुद्ध होने की इच्छा से जो जीव प्रयत्न करता है उसे बोधिसत्व कहते हैं। प्रयत्न करने की पद्धति इस प्रकार है:

बुद्ध होनेके पहले अनेक महागुणों को सिद्ध करना पहला है। बुद्ध में अहिंसा, करुणा, दया, श्रुदारता, झानयोग तथा कर्म की कुशकता, शौर्य, पराक्रम, तेज, चमादि सभी श्रेष्ठ गुणों का विकास हुआ रहता है। जब तक एकाध सद्गुण की भी कभी होती है तब तक बुद्ध-दशा प्राप्त नहीं होती। यहाँ तक कि तब तक उसमें पूर्ण झान नहीं होता; वासनाओं पर विजय नहीं होती, मोह का नाश कहीं होता। एक ही जम्म में वह: इन सब गुणों का विकास नहीं कर सकता, लेकिन बुद्ध होने की इच्छावाछा साधक एक-एक जन्म में एक-एक गुण में पारंगतता प्राप्त करे तो जन्मांतर में वह बुद्ध होने की योग्यता प्राप्त कर सकता है। गौतम बुद्ध ने इसी पद्धति से अनेक जन्म तक साधना कर बुद्धत्व प्राप्त किया था, ऐसा बौद्ध मानते हैं। यह बात उस धर्म के अनुयायियों के मनपर जमाने के लिए एक बोधिसत्व की कल्पना कर उसके जन्मजन्मांतर की कथाएँ गढ़ दी गई हैं। अर्थात् ये कथाएँ किवयों की कल्पनाएँ हैं। लेकिन साधक के मन पर जमे, इस प्रकार गढ़ी हुई हैं। इन कथाओं को जातक कथाएँ कहते हैं। सामान्य-जन इन कथाओं को बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाओं के रूप में मानते हैं। लेकिन यह मोछी मान्यता है। फिर भी इनमें से कुछ कथाएँ बहुत बोध-प्रद हैं।

## उपदेश

'पाप न बाचरो एक, रहो सन्मार्ग में दृढ़ । स्वचित्त सदा शीधिए, यह है शासन बुद्धों का ॥'

## १. आत्मप्रतीति ही प्रमाण है:

चारित्य, चित्तशुद्धि और दैनी सम्पत्ति का विकास ये बुद्ध के उपदेशों में सूत्र रूप से पिरोए गए हैं। लेकि इस समर्थंन में वे स्वर्ग का छोभ, नरक का भय, ब्रह्म का आनम्द, जन्म-मरण का दुख, भवसागर में उद्धार या कोई भी दूसरी आशा या भय देना या दिखाना नहीं चाहते। वे किसी शास्त्र का आधार भी नहीं देना चाहते। शास्त्र, स्वर्ग, नर्क आत्मा, जम्म-मरण आदि इन्हें मान्य नहीं, ऐसी बात नहीं है, लेकिन इनपर बुद्ध ने अपना उपदेश नहीं किया, इन बातों को जो कहना चाहता है उसका महत्व स्वयं सिद्ध है, और अपने विचारों से समझ में आने जैसी हैं, ऐसा अनका अभिप्राय माल्म होता है। वे कहते हैं:

"मनुष्यो, मैं जो कुछ कहता हूँ वहः परंपरागत है, ऐसा समझ उसे:सच न मान छो। अपनी पूर्व परंपरा के अनुसार है यह

१ सन्व पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसम्पदा । सचित्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं।।—(धम्मपद) (२१)

समझ कर भी सच न मान छो। ऐसा होनेवाछा है, यह समझकर भी सच न मान छो। छौकिक न्याय समझकर भी सच न मान छो। सुन्दर छगता है इसिछए भी सच न मान छो। प्रसिद्ध साधु हूँ, पूज्य हूँ, यह समझकर भी सच न मान छो। तुन्हें अपनी विवेक-बुद्धि मेरा उपदेश सच छगे तो ही तुम हसे स्वीकार करो। "

#### २. दिशा-वन्दनः

उस समय् कितने ही छोग ऐसा नियम पाछते थे कि प्रातः काळ स्नान कर पूर्व, पश्चिम, दिक्षण, उत्तर, उ.र्ध्व और अधो इन इ: दिशाओं का वन्दन किया करते। बुद्ध ने छ: दिशा इस प्रकार बताई है:

स्नान कर पित्रत्र होना ही पर्याप्त नहीं है। छः दिशाओं को नमस्कार करनेवाले को नीचे लिखी चौदह बातों का त्याग करना चाहिए:

- १. प्राणघात, चोरी, व्यभिचार, असत्य-भाषण ये चार दुखरूप कर्म,
- २. स्वच्छंदता, द्वेष, भय और मोह ये चार पाप के कारण और
- ३. मद्यपान, रात्रिभ्रमण, खेल-तमारो, व्यसन, जुझा, दुसंगति और आल्स--ये छः सम्पत्ति नाश के द्वार ।

इस प्रकार पवित्र हो, माता-पिता को पूर्व दिशा समझ उनकी
पूजा करना। यानी उनका काम और पोरण करना, कुछ में बले आए

सत्कार्यों को चालू रखना, उनकी संपत्ति का योग्य विभाजन करना और मरे हुए हिस्से दारों के हिस्से का दान-धर्म करना।

गुरु को दिक्षण दिशा समझ उनके आने पर खड़े होना, बीमारी में शुश्रूषा करना, पढ़ाते समय श्रद्धापूर्वक समझना, प्रसंग साने पर उनका काम करना और उनकी दी हुई विद्या की प्रतिष्ठा रखना, यह दिक्षण दिशा की पूजा करना है।

पश्चिम दिशा को को समझना चाहिये। उसका मान रखने से, अपमान न होने देने से, पत्नीवत के पाछन से, घर का कारोबार उसे सौंपने से और आवश्यक वश्चादि की पूर्ति करने से उसकी पूजा होती है।

उत्तर दिशा यानी मित्रवर्ग और सगे-संबंधी। उन्हें योग्य बस्तुएँ मेंट करने से, मधुर व्यवहार रखने से, उनके उपयोग में आने से, उनके साथ समानता का बर्ताव करने से, और निष्कपट व्यवहार से उत्तर दिशा ठीक तरह पूजी जाती है।

अधोदिशा का वन्दन सेवक को शक्ति-प्रमाण ही काम सोंपने से, योग्य और समय पर बेतन देने से, बीमारी में शुश्रूषा करने से खोर अच्झा भोजन तथा प्रसंगोपाच इनाम देने से होता है।

कर्निदशा की पूजा साबु-संतों का बन, वचन और काया से आदर करने से, भिचा में बाधा न डाक्रने से और योग्य वस्तु के दान से होती है। इस तरह दिशा का पूजन अपना और जगत् का कल्याण करनेवाका नहीं है, ऐसा कौन कहेगा ?

#### ३, दस पापः

प्राणवात, चोरी और व्यभिवार ये तीन शारीरिक पाप हैं। असत्य, चुगली, गाली और बकवाद ये बार वाचिक पाप हैं, और परधन की इच्छा, दूसरे के नाश की इच्छा तथा सत्य, अहिंसा, दया दान आहि में अश्रद्धा ये तीन मानोसक पाप हैं।

#### ४. उपासथ वतः

उपासथ व्रत करनेवाले को उस दिन इस प्रकार विचार करना चाहिए:

"आज मैं प्राणघात से दूर रहा हूँ। प्राणिमात्र के प्रति मेरे मन में दया उत्पन्न हुई है, प्रेम उत्पन्न हुआ है। मैं आज चोरी से दूर रहनेवाळा हूँ, जिनपर मेरा अधिकार नहीं, ऐसा कुछ लेना नहीं

१. बुद्ध के काछ में मांसाहार का सामान्य प्रचार था। आज भी बिहार की तरफ वैष्णवों के सिवा दूसरे सब मांसाहारी हैं; :और वैष्णवों में भी ऐसा नहीं छगता की सब में मच्छी त्याज्य है। बुद्ध और बौद्ध भिद्ध (कदाचित् प्रारंभ के जैन भिद्ध भी) शाकाहरी ही थे, इसका प्रमाण नहीं मिळता। निरामिष मोजन ही करनेवाछा वर्ग देश में धींगे-धीरे उत्पन्न हुआ है। और उसकी शुरुआत जैनों से हुई हैं।

है और इस तरह मैंने अपने मन को पवित्र किया है। आज ब्रह्मचर्य का पाळन करूँगा; आज मैंने असत्य माषण का त्याग किया है; आज से मैंने सत्य बोळने का निश्चय किया है; इससे छोगों को मेरे शब्दों पर विश्वास होगा। मैंने सब प्रकार के मादक पदायों का त्याग किया है; समयबाध भोजन का त्याग किया है; मध्याह के पूर्व एक ही बार मुझे भोजन करना है। आज नृत्य गीत, बाद्य, माछा, गंघ, आभूषण आदि का त्याग रखूँगा। आज मैं एकदम सादी शय्या पर शयन करूँगा। ये आठ नियम पाळकर मैं महात्मा बुद्ध पुरुष का अनुकरण करनेवाला हो रहा हूँ।"

## ५. सात प्रकार की पत्नियाँ :

बधिक, चोर, सेठ, माता, बहिन, मित्र और दासी ऐसी सात प्रकार की परिनयां होती हैं। जिसके अन्तःकरण में पतिके प्रति प्रेम नहीं होता, जिसे पैसा हो त्यारा होता है वह खी बधिक यानी हिंसक की तरह है। जो पित के पैसे में से चोरी करके अलग से धन जमा करती है वह चोर की तरह है। जो काम नहीं करती लेकिन बहुत खानेवाछी है; पित को गाली देने में कसर नहीं रखती और पित के परिश्रम की इज्जत नहीं करती वह सेठके समान है। जो पत्नी एकमाण पुत्र के समान पित की सँमाछ रखती और संपित्त की रखा करती है वह माता के समान है। छोटी बहन की तरह पित का जो आहर करती है और उसके समान है। छोटी बहन की तरह पित का जो आहर करती है और उसके समान है। बेसे कोई मित्र लंग समय के बहि मिछता है वैसे ही पित को देखकर जो अलं है हिंदाकों उसके हैं ऐसी

कुछीन और शीछवती पत्नी मित्र के समान है। बहुत चिदाने पर भी जो नहीं चिदती, पति के प्रति को कुविचार भी मन में नहीं छाती, वह पत्नी दासी के समान है। ६. सब बणौंकी समानता :

बुद्ध वर्ण के अभिमान को नहीं मानते थे। सब वर्णों को मोस्त का अधिकार है। वर्ण का अध्वत्व प्रमाणित करने का कोई स्वतः सिद्ध आधार नहीं है। यदि स्त्रिय आदि पाप करें तो वे नरक में जाव और प्राह्मण आदि पाप करें तो वे न जावें ? यदि ब्राह्मण आदि पुण्य कर्म करें तो वे स्वर्ग में जावें और स्त्रिय आदि करे तो न जावें ? ब्राह्मण रागद्धे पादि रहित हो, मित्र मावना कर सकें और स्त्रिय आदि न कर सकें ? इन सब विषयों में चारों वर्णों का समान अधिकार है, यह स्पष्ट है। फिर एक ब्राह्मण निरस्तर हो और दूसरा विद्वान हो तो यह आदि में पहले किसको आमंत्रित किया जायगा ? आप कहेंगे कि विद्वान् को तो विद्वता ही पूजनीय हुई, जाति नहीं।

लेकिन जो विद्वान् माझण शीकरिहत दुराचारी हो और निरत्तर माझण अत्यंत शीकवान हो तो किसे पूज्य मानोगे ? उत्तर स्पष्ट है कि शीकवान को।

तेकिन इस तरह जाति की अपेचा विद्वत्ता श्रेष्ठ ठहरती है . तुलना कीजिए:

> अहिंसा, सत्य, अस्तेय, निष्काम-क्रोध-क्रोधता । सर्व-भूत हित इच्छा—यह धर्म है सब वर्णा का ॥ ( संस्कृत साहित्यपर से )

भीर विद्वता की अपेका शीड श्रेष्ठ ठहरता है भीर उत्तम शीछ तो सब वर्षों के मनुष्य प्राप्त कर सकते हैं। इसछिए यह सिद्ध होता है कि जिसका शीड उत्तम है वहीं सब वर्षों में श्रेष्ठ है।

बुद्ध भगवान श्राह्मण की व्याख्या करते हैं: "संसार के संपूर्ण बंघनों को छेदकर, संसार के दुखों से जो नहीं हरता, जिसकी किसी भी वस्तु पर आसक्ति नहीं है, दूसरे मारें, गाड़ी हें, बंधन में डाड़ने पर उसे सहन करते हैं, क्यमा ही जिनका बड़ है, उसे मैं श्राह्मण कहता हूँ, कमड़ के परोपर गिरी हुई बूँदों के समान जो संसार के विवय-सुख से खाड़िप्त रहता है उसे ही मैं श्राह्मण कहता हूँ ।"

## ७. श्रेष्ठ यह ः

मनोरंजक और उपयुक्त, बुद्धि में उतरे ऐसे दशांत और कारणों से उपदेश करने की बुद्ध की पद्धति अनुपम थी। इनका एक ही दशांत यहाँ देना है:

बुद्ध के समय में यज्ञ में श्रीणयों का क्षत्र करने का रिवाज बहुत प्रचक्रित था। यज्ञ में होनेषाकी हिंसा को बंद करने का आन्दोक्जन हिन्दुस्तान में बुद्ध के समय से चक्का का रहा है। एक बार कूटदंत नामक एक ब्राह्मण इस विषय में बुद्ध के साथ चर्चा करने के क्षिय आया। उसने बुद्ध से पृक्षा—" यह क्या है और उसकी विधि क्या है ?"

१. देखो पिछ्छी टिप्पणी झुठवी

बुद्ध बोले—"प्राचीन काछ में महाविजित नामक एक बड़ा राजा हो गया है। उसने एक दिन विचार किया कि मेरे पास बहुत संपत्ति है। एकाध महायज्ञ करने में उसका व्यय करूँ तो मुझे बहुत पुण्य होगा।" उसने यह विचार अपने पुरोहित से कहा।

पुरोहित ने कहा—"महाराज, इस समय अपने राज्य में शांति नहीं है। प्रामों और शहरों में लूट-पाट मची है, छोगों को चोरों का बहुत त्रास है। ऐसी स्थिति में छोगों पर (यज्ञ के छिए) कर बिटाकर आप कर्तव्य से विमुख होंगे। कहाचित् आप यह समझें कि डाकुओं और चोरों को पकड़कर फौंसी देने से, कैंद्र करने से अथवा देश से निकाछ देने से शांति स्थापित हा सकेगी लेकिन यह भूछ है। इस तरह राज्य की अन्धाधुन्धी का नाश नहीं होगा; क्यों कि इस उपाय से जो पकड़में नहीं आवेंगे वे फिर से उपद्रव करेंगे।"

"अब में इस त्रान को मिटाने का सच्चा उपाय कहता हूँ: अपने राज्य में जो छोग खेती करना चाहते हैं, उनको आप बीज आदि दें। जो ज्यापार करना चाहते हैं उन्हें पूँजी दें। जो सरकारी नौकरी करना चाहते हैं उन्हें योग्य काम और उ.चत वेतन पर नियुक्त करें। इस तरह सब छोगों को योग्य काम मिछने से वे त्रान नहीं मचावेंगे, समय पर कर मिछने से आपकी तिजोरी मरेगी, ल्रुपाट का मय न रहने पर छोग बाडबच्चों की इच्छा पूरी कर, दरवाजे खुले रख आनंद से सो सकेंगे।" राजा को पुरोहित का विचार बहुत अच्छा छगा। उसने तुरंत ही इस प्रकार व्यवस्था कर दी। जिससे थोड़े ही समय में राज्य में समृद्धि बढ़ गई। छोग अत्यंत आनंद से रहने छगे।"

"इसके बाद राजाने पुरोहित को बुळाकर कहा—'पुरोहितजी, अब मेरी महायझ करने की इच्छा है, इसळिए मुझे योग्य सळाह दीजिए।"

"पुरोहित ने कहा—"महायझ करने के पहले आपको प्रजा की अनुमति लेना उचित है। इसिक्टए स्थान-स्थान पर विद्वान्तियाँ विपकाकर प्रजा की सम्मति प्रान्त कीजिए।"

पुरोहित की सूचनानुसार राजा ने विद्याप्तियाँ चिपकवा प्रजा से अपना अभिप्राय निर्भयता पूर्वक और स्पष्ट रूप से प्रकट करने को कहा। सबने अनुकूछ मत दिया।

तब पुरोहित ने यह की तैयारी कर राजा से कहा-"महाराज, यह करते समय मेरा कितना धन बर्च होगा ऐसा विचार भी आप को मन में नहीं छाना चाहिए। यह होते समय बहुत खर्च होता है यह विचार नहीं करना चाहिए। यह पूरा होनेपर बहुत खर्च हो गया यह विचार भी नहीं होना चाहिए।

"आपके यह में अच्छे-बुरे सब प्रकार के लोग आवेंगे, लेकिन केवल सत्पुरुषों पर ही दृष्टि रख आपको यह करना चाहिए और चित्त को प्रसम रखना चाहिए।" "इस राजा के यह में गाय, बकरे, में दे हत्यादि प्राणी मारे नहीं गए। वृक्षों को चलादकर उनके स्तंभ नहीं रोपे गए। नौकरों और मजदूरों से बेगार नहीं की गई। जिनकी इच्छा हुई उन्होंने काम किया। जो नहीं चाहते थे उन्होंने नहीं किया। घी, तेळ, दही, मधु और गुढ़ इतने ही पदार्थों से यह पूरा किया गया।

"उसके बाद राज्य के श्रीमंत छोग बड़े-बड़े नजराने लेकर आए। लेकिन राजा ने उनसे कहा—"गृहस्थो, मुझे आपका नजराना नहीं चाहिए। श्रामिक कर से एकत्रित हुआ मेरे पास बहुत घन है। उसमें से आपको जो कुछ आवश्यक हो वह खुशी से ले जाहए।

"इस प्रकार राजा के नजराना स्वीकार न करने पर उन कोगों ने अन्धे-त्त्ले आदि भनाथ कोगों के लिए महाविजित को यहाराजा के आसपास चारों दिशा में घर्मशाकाएँ बनवाने में और गरीबों को दान देने में वह द्रव्य सर्च किया।"

यह बात सुन कूटदंत और दूसरे ब्राझण बोले—"बहुत सुन्दर यह ! बहुत सुन्दर यह !! "

बाद में बुद्ध ने कूटदंत को अपने धर्म का उपदेश किया।
सुनकर वह बुद्ध का उपासक हो गया और बोड़ा, "आज में सात
सो बैड, सात सो बड़दे, सात सो बड़दियां, सात सो बकरे और
सात सो मेंढों को यह स्तंम से छोड़ देता हूँ। मैं उन्हें जीवनदान
देता हूँ। ताजा घास खाकर और डंडा पानी पीकर शीत इ हवा में
बे आनंद से विचरण करें।"

## ८ राज्य समृद्धि के नियमः

एक बार राजा अजातरात्रु ने अपने मंत्री की बुद्ध के पास भेजकर कहलावा कि, "मैं वैशाली के विजयों पर आक्रमण करना चाहता हूँ। इसकिए इस विषयपर अपना अभिन्नाय दें।"

यह सुन बुद्ध ने अपने शिष्य आनंद की और मुड़कर पूड़ा, "आनंद, विज्ञगण बारबार एकत्रित होकर क्या राजकारण का विचार करते हैं ?"

आनंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्ध: " क्या इन छोगों में जमा होकर छौटने के समय तक भी एकता स्थिर रहती है ? "

आनंद : " ऐसा सुना तो हैं।"

बुद्ध: "ये डोग अपने कानूनों का भग तो नहीं करते न ? अथवा कानूनों का चाहे जैसा अर्थ तो नहीं करते न ?"

अनंद: " जी, नहीं। ये कोग बहुत निषम पूर्वक चक्रनेषाले हैं, ऐसा मैंने सुना है।"

वुद्धः "वृद्ध राजनीतिक्षों को सन्मान देकर वृद्धिजगण क्या चनकी सकाह लेते हैं ?"

आनंद : "जी हाँ; वे उनका बहुत मान रखते € ।"

मुद्धः 'ये छोग अपनी विवाहिता या अविवाहिता रित्रयोंपर अत्याचार तो नहीं करते न १॥ आनंद : "जी, नहीं, धहाँ रित्रयों की बहुत प्रतिष्ठा है।"

बुद्ध: "विजियण नगर के अथवा नगर के बाहर के देवा-ख्यों की क्या सार सद्घाल करते हैं ?"

आनंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्ध : "बया वे छोग संतपुरुषों का आदर करते हैं ?"

आनंद : "जी हाँ।"

यह सुन बुद्ध ने मंत्री से कहा: "मैंने वैशाखी के छोगों को यह सात नियम दिए थे। जबतंक इन नियमों का पाछन होता है तबतक उनकी समृद्धि ही होगी, अवनित हो नहीं सकती।" मंत्री ने अजातशत्रु को विज्ज्ञियों के पीछे न पढ़ने की ही सछाह दी।

## ९. अभ्युन्नति के नियमः

मंत्री के जाने के बाद बुद्ध ने अपने भिक्षुओं को एकत्र कर इस प्रकार शिक्षा दी:

"भिक्षुओ, में तुन्हें अभ्युक्ति के सात नियम समझाता हूँ। उन्हें सावधानीपूर्वक सुनो: [१] जब तुम एकत्र होकर संघ के काम करोगे, [२] जबतक तुम में ऐक्य रहेगा, [३] जबतक संघ के नियमों का मंग नहीं करोगे, [४] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान भिक्षुओं को मान दोगे, [५] जबतक तुम तृष्णा के वश नहीं होओगे, [६] जबतक तुम एकान्त प्रिय रहोगे और [७] जबतक अपने साथियों को सुख होवे ऐसी फिकर रखने की आइत रखोगे, तबतक तुन्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं होगी।

"भिद्धको, मैं अभ्युन्नित के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो: [१] घरेलू कामों में आनंद नहीं मानना, [२] बोलने में ही सारा समय बिताने में आनंद नहीं मानना [३] सोले में ही सारा समय बिताने में आनंद नहीं मानना [४] साथियों में ही सारा समय नष्ट करने में आनंद नहीं मानना, [४] दुर्वासनाओं के वश नहीं होना, [६] दुष्टकी संगति में नहीं पड़ना, [७] अल्प समाधि-काम से कृतकृत्य नहीं होना। जबतक तुम इन सात नियमों को पालोगे तबतक तुमहारी उन्नित ही होगी, अवनित नहीं।"

"मिजुओ, मैं पुनः अभ्युन्नति के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो: [१] श्रद्धालु बनो [२] पापकमें। से शरमाओ [३] छोकापवाद से डरो [४] विद्वान बनो [५] सत्कर्म करने में उत्साही रहो [६] स्पृति जागृत रखो [७] प्राझ बनो। जबतक तुम इन सात नियमों का पाडन करोगे तबतक तुन्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं।"

"भिन्नुओ, मैं फिरसे अभ्युक्ति के सात नियम कहता हूँ। उनपर ध्यान दो। ज्ञानके सात अंगों का हमेशा चिन्तन किया करो। वे सात अंग ये हैं: [१] स्मृति [२] प्रज्ञा [३] चीर्थ [४] प्रीति [४] प्रश्निव्य [६] समाधि [७] उपेन्ना।" क्ष

( अगले पृष्ठ पर फुट नोट )

## १०. उपवेश का प्रभाव :

बुद्ध के उपदेश को सुननेवाले पर तत्काल असर होता था। जैसे ढँकी वस्तु को कोई उघाइ कर बतावे अथवा अधेरे में दीपक जैसे वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे ही बुद्ध के उपदेश से श्रोताओं में सत्य का प्रकाश होता था। लुटेरे-जैसे भी उनके उपदेश से

- [३] वीर्य अर्थात् सत्कर्म करने का उत्साह ।
- [४] प्रीति अर्थात् सत्कर्म से होनेवाडा आनंद।
- [4] प्रश्नविध अर्थात् चित्त की शान्तता, प्रसञ्जता
- [६] समाधि अर्थात् चित्त की एकामता
- [अ] उपेक्षा अर्थात् विका की मध्यावस्था, विकारोंपर विजय, वेगके क्रपट्टे में नहीं आना। हर्ष भी रोका नहीं जा सके, शोक, क्रोध भय भी रोका नहीं जा सके, यह मध्यावस्था नहीं है।

क्ष [१] स्मृति यानी सतत जागृति, सावधानी: क्या करता हूँ, क्या सोचता हूँ, कौनसी भावनाएँ, इच्छाएँ आदि मन में उठती हैं, भासपास क्या हो रहा है, इन सब विषयों में सावधानी।

<sup>[</sup>२] प्रज्ञा अर्थात् मनोवृत्तियों के पृथक्षरण की सामध्ये : आनंद, शोक, सुख, दुख, जबता, उत्साह, वैर्य, भय, क्रोध आदि भावनाओं को उत्पन्न होते समय या उसके बाद पहचान कर उनकी उत्पत्ति कैसे होती है ? उनका शमन कैसे होता है ? उनके पीछे कौनसी वासना रही है ? उनका पृथक्करण। इसे धर्म प्रविचय भी कहते हैं।

सुधर जाते थे। अनेक व्यक्तियों को उनके दचनों से वैराग्य के बाण उगते और वे सुख-संपत्ति छोड़ उनके भिद्ध-संघ में दीकित हो जाते।

## ११. कतिपय शिष्यः

उनके उपदेश से कईएक स्त्री-पुरुषों का चारिन्य कैसे निर्माण हुआ यह एक-दो बातों से ठीक तरह से समझा जा सकता है।

१२. पूर्ण नामक एक शिष्य को अपना धर्मोपदेश संत्रेप में समजा बुद्ध ने उससे पूछा: "पूर्ण, अब तुम किस प्रदेश में जाओंगे?"

पूर्ण: " आपके उपदेश को महण करके अब मैं सुनापरन्त मान्त में जानेवाला हूँ।"

बुद्ध : "पूर्ण, सुनापरन्त प्रान्त के छोग बहुत कठोर हैं, बहुत कूर हैं। वे जब तुम्हें गाछी हेंगे, तुम्हारी निन्दा करेंगे, तब तुम्हें कैसा छगेगा ?"

पूर्ण: "उस समय हे भगवन ! मैं मानूँ गा कि ये छोग बहुत अच्छे हैं; क्योंकि उन्होंने मुझ पर हाथों से प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि उन्होंने तुम पर हाथों से प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे पत्थर से नहीं मारा, इससे वे छोग

बुद्ध : "और पत्यरों से मारने पर ?"

पूर्ण: "मुझपर उन्होंने दण्ड-प्रहार नहीं किया, इससे वे बहुत अच्छे लोग हैं; ऐसा में समझँ गा।" ....

बुद्ध : "और दण्डप्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "तो ऐसा समझूँगा कि यह उनकी भलमनसाहत है कि उन्होंने शस्त्र-प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध : "और यदि शस्त्र-प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे जान से नहीं मारा, इसे उनकी उपकार समझँ गा।"

बुद्ध: "और यदि प्राणघात किया तो ?"

पूर्ण: "भगवन् ! कितने ही भिक्यु इस शरीर से उकताकर आत्मघात करते हैं। ऐसे शरीर का यदि सुनापरन्त वासियों ने नाश किया तो मैं मानूँ गा कि उन्होंने मुझपर उपकार ही किया है; इससे वे छोग बहुत उत्तम हैं, ऐसा मैं समझूँ गा।"

बुद्ध : "शाबाश ! पूर्ण, शाबाश ! इस तरह शमदम से युक्त होने पर तुम सुनापरन्त देश में धर्मापदेश करने में समर्थ होओग ।"

१३. दुष्ट को दण्ड देना यह उनकी दुष्टता का एक प्रकार का प्रतिकार है। दुष्टता को धैर्य और शौर्य से सहन करना और सहन करने भी उनकी दुष्टता का विरोध किए बिना नहीं रहना, यह दूसरे प्रकार का प्रतिकार है। लेकिन दुष्ट की दुष्टता बरतने में जितनी कमी हो उतना ही ग्रुम चिह्न समझ उससे मित्रता करना और मित्र-मावना द्वारा ही उसे सुधारने का प्रयत्न करना दुष्टता की जह काटने का तीसरा प्रकार है। मित्र-भावना और अहिंसा

की कितनी ऊँ वी सीमा पर पहुँचने का गबतन पूर्ण का रहा होगा, इसकी कल्पना की जा सकती है।

१४. नकुछ-माता की समझदारी:

नकुछ माना के नाम से प्रसिद्ध बुद्ध की एक शिष्या का विवेकज्ञान अपने पति की भारी बीमारी के समय कहे इए वचनों से जाना जाता है। उसने कहा: 'हे गृहपति, संसार में आसक्त रहकर तुम सृत्यु को प्राप्त होआो, यह ठीक नहीं है। ऐसा प्रपंचासक्ति-युक्त मरण दुःखकारक है, ऐसा भगवान ने कहा है। हे गृहपति, कदाचित् तुम्हारे मन में ऐसी शंका आवे कि 'मेरे मरने के बाद नकुछ माता-बच्चे का पालन नहीं कर सकेगी, संसार की गाड़ी नहीं चढ़ा सकेगी। परन्त ऐसी शंका मन में न छाखो. क्योंकि मैं सत कातने की कला जानती हूँ और ऊन तैयार करना भी जानती हूँ। उससे मैं तुम्हारी मृत्यु के बाद बाळक का पाकन कर सकूँगी। इसिंखए हे गृहपति, आसक्तियुक्त अंतःकरण से तुम्हारी मृत्यु न हो, यह मेरी इच्छा है। हे गृहपति, तुम्हें दूसरी यह शंका होना भी संभव है कि 'नकुछ-माता मेरे बाद पुनर्विवाह करेगी 'परन्तु यह शंका छोड़ दो । मैं आज सोलह वर्ष से उपोस्रथ त्रत पाल रही हूँ, यह तुम्हें मालूम ही है; तो फिर मैं तुम्हारी मृत्य के बाद पुनर्विवाह कैसे कहाँगी ? हे गृहपति, तुम्हारी मृत्य के बाद मैं भगवान् तथा भिक्षुसंघ का धर्मोपदेश सुनने नहीं जाऊँगी, ऐसी शंका तुम्हें होना संभव है, लेकिन तुम्हारे बाद पहले के अनुसार ही

१. अंगुडीमाड नामक लुटेरे के हृदय-परिवर्तन की कथा भी विडक्षण है। इसके खिए देखों 'बुद्ध छीड़ा सार संग्रह'।

बुद्धोपदेश सुनने में मेरा भाव रहेगा ऐसा तुम पूरा विश्वास रखी। इसिंख्ये किसी भी तरह उपाधि-रहित मरण की शरण में जाओ। हे गृहपति, तुम्हारे बाद में बुद्ध भगवान का उपदेशित शील यथाय रीति से नहीं पाल्ँगी ऐसी तुम्हें शंका होना संभव है। लेकिन जो उत्तम शीलवती बुद्धोपासिकाएँ हैं उनमें से ही में एक हूँ ऐसा खाप विश्वास मानें। इसिंख्य किसी भी प्रकार की चिन्ता के बिना मृत्यु को बाने दो। हे गृहपित, ऐसा न समझना कि मुझे समाधि-लाभ नहीं इआ इसिंख्य तुम्हारी मृत्यु से मैं बहुत दु ली हो जाऊँगी। जो कोई बुद्धोपासिका समाधि-लाभ वाली होंगी उनमें से में एक हूँ ऐसा समझो और मानसिक उपाधि को इसी भी शंका तुम्हें होगी, परन्तु जो तत्त्वक उपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ यह अच्छी तरह ध्यान में रखो और मन में से चिन्ताएँ निकाल दो।"

१५. परन्तु सद्भाग्य से उस झानी स्त्री का पति अच्छा हो गया। जब बुद्ध ने यह बात सुनी तब उसके पति से उन्होंने कहा, "हे गृहपति, तुम बड़े पुण्यशाली हो, कि नकुछ-माता जैसी उपदेश करनेवाली और तुमपर प्रेम रखनेवाली स्त्री तुम्हें मिली है। हे गृहपति, उत्तम शीलवती जो उपासिकाएँ हैं उनमें से वह एक है। ऐसी पत्नी तुम्हें मिली यह तुम्हारा महाभाग्य है।"

#### १६. सच्चा समस्कार :

हृदय को इस तरह परिवर्तित कर देना ही इन महापुरुषों का बड़ा चमरकार हैं। दूसरे चमरकार तो बाडकों को समझाने के लेड हैं।

## बौद्ध शिक्षापद

उत्तम है अग्निशिखासम तप्त डोहे का भक्षण । नहीं असंयमी दुष्ट बन उत्तम राष्ट्रान्न का भोजन ॥

१. प्रत्येक सम्प्रदाय प्रवर्तक अपने शिष्यों का वर्ताव, सदाचार, शिष्टाचार, श्रुद्धाचार, सभ्यता और नीतिपोषक हो इसके लिए नियम बनाते हैं। इन नियमों में से कुछ सार्वजनिक स्वरूप के होते हैं और कुछ उस-उस सम्प्रदाय की खास रूढ़ियों के स्वरूप के होते हैं, कुछ सार्वकालिक महस्व के होते हैं और कुछ का महस्व जात्कालिक होता है।

२. बुद्ध धर्म के ऐसे नियमों को शिक्षापद कहते हैं। उनका विस्तृत विवरण श्री धर्मानम्द कोसम्बी की 'बौद्धसंघ का परिचय' पुस्तक में दिया हुआ है।

श्री सहजानम्द स्वामी की शिक्षा-पत्री जैसे प्रत्येक आश्रम और वर्ण के लिए है वैसे ये नियम नहीं हैं। मुख्य रूप से वे भिक्ष

१. सेय्यो अयो गुडो भुत्तो तसो अग्निसिल्पमी। यञ्जे मुञ्जेय दुस्सीको रहुपिनुं असंवतो। (अम्मपद)

२. गुजरात विद्यापीठ से प्रकाशित।

और भिक्खुणियों के ढिए ही हैं। अर्थात् इन सब नियमों का परिचय यहाँ संक्षेप में आज की उपयुक्त भाषा में दिया जाता है:

## ३. शिष्यों का घर्म :

शिष्यों को अपने गुरु की शुश्रृषा इस प्रकार करनी चाहिए :

- (१) प्रातःकर्म बड़े सबेरे उठ, जूते उतार, वसों को व्यव-स्थित रख, गुरु को मुँह धोने के लिए दतीन और पानी देना और बैठने के लिए आसन बिखाना। उसके बाद उन्हें नाश्ता देना। नाश्ता कर चुकने के बाद हाथ-मुँह धोने को पानी देना और नाश्ते का बर्तन साफ कर व्यवस्थित रूप से उसे जगह पर रख देना। गुरु के उठते ही आसन स्थान पर रख देना और वह जगह यदि गन्दी हुओ हो तो साफ कर देना।
- (२) विचरण—जब गुरु बाहर जाना चाहें तब उनके बाहर जाने के वस ठाकर देना और पहने हुए कपड़े उतारने पर ले लेना। गुरु बाहर गाँव जानेवाले हों, तो उनके प्रवास के पात्र, बिछीना तथा वस व्यवस्थित रीति से बाँधकर तैयार रखना। गुरु के साथ अपने को जाना हो तो स्वयं व्यवस्थित रीतिसे वस पहन शरीर को अच्छी तरह ढँक अपने पात्र, बिछीना व वस बाँधकर तैयार होना।
- (३) मार्ग में चलते समय शिष्य को गुरुसे बहुत दूर अथवा बहुत नजदीक से नहीं चलना चाहिए।

- (४) बाषी-संयम: गुरु के बोहते समय उनके बीचमें नहीं बोहना चाहिए, परंतु नियमका भंग न हो, ऐसा हुछ गुरु बोर्ते तो नजता से उसका निवारण करना चाहिए।
- (५) प्रत्यागमन: बाहर से वापस छीटते समय खुर पहले आकर गुढ़ का आसन तैयार करना। पैर धोने के छिए पानी खीर पट्टा तैयार रखना। आगे जाकर गुढ़ के हाथ में छाता और बेरा इत्यादि हो तो ले लेना, घर में से पहनने का बक्क दे देना और पहना हुआ बक्क ले लेना। यह बहु बक्क पसीने से गीछा हो गया हो तो उसे थोड़ी देर धूप में सुखाना, लेकिन उसे धूप में ही नहीं रहने देना। बक्क को एकत्र कर लेना और ऐसा करते समय फट न जाय, इसकी सावधानी रखना। बक्कों को सँवार कर रख देना।
- (६) भोजनः नास्ते को तरह भोजन करते समय भी गुरु के जासन, पात्र, भोजन आदि की व्यवस्था करना। और भोजन के क्परांत पात्रादि साफ करना और जगह साफ करना।
- (७) भोजन के पात्र किसी स्वच्छ पहे अथवा चौरंग पर रसना लेकिन नीचं जमीन पर नहीं रसना।
- (८) स्नान: यदि गुरु को नहाना हो तो उसकी व्यवस्था करना। उन्हें टंडा या गर्म जैसा चाहते हों वैसा पानी देना। महाँन की

आवश्यकता हो तो शरीर में तेल क्याना अथवा मालिश कर देना । बलाशय पर नहाना हो तो वहाँ भी गुरु की व्यवस्था करना। पानी में से बाहर निकल शरीर पोंझ, कपड़े बदल, गुरु को अँगोझा देना और आवश्यक हो तो शरीर पोंझ देना। बाद में उन्हें बोये हुए कपड़े साँप गीले कपड़े स्वच्छ करके घो डाकना। उन्हें तनी पर सुखाना और स्खाने के बाद व्यवस्थित बड़ी करके रख देना। लेकिन धूप में अधिक समय नहीं रहने देना।

(९) निवास- स्वच्छता: गुरुके निवास में रोज कचरा साफ कर देना। निवास साफ करते समय पहले जमीन पर की वस्तुएँ वैसे पात्र, वस्त्र, आसन, बिछीना, तिकया आदि उठाकर बाहर बाधवा के चे रख देना। खिट्या बाहर निकालते समय दरवाने से टकरावे नहीं, इसकी सावधानी रखना। खिट्याके प्रतिपादक (पायों के नीचे रखने के लकड़ी के अथवा पत्थर के ठीए) एक ओर रखना। पीकदान उठाकर बाहर रखना। बिछीना किस तरह बिछा है यह थ्यान में रखकर ही बाहर निकालना। यदि निवास में जाले आदि हों तो पहले छत साफ करना। गेक से रँगी हुई दीवार उया पक्षा आंगन खराब हो गया हो तो पानी में कपड़ा गीला कर ससे निवोड़कर बादमें साफ करना। साधारण लिपी-पुती जमीन या बाँगन से घूल न उड़े इसिक्ट पहले उसपर पानी छिड़ककर बाद में साफ करना। कचरा बमा कर नियत स्थान पर डाल देना।

बिस्तर, खाट, पाट, चौरंग, पीकदान आदि सब चीजें घूप में मुखने योग्य स्थान पर रख देना।

- (१०) मकान में जिस दिशा से इवा के साथ धूछ उड़ती हो उस तरफ की खिड़कियाँ बंद कर देना। ठंड के दिनों में दिन को खिड़कियाँ खुळी रखना और रातको बंद करना तथा गर्मी में दिन को बंद रखना और रात को खुळी रखना।
- (११) शिष्य को अपने रहने की कोठरी, बैठने की कोठरी, एकत्र मिछने की बैठक, स्नानगृह तथा पाखाने को साफ रखना चाहिए। पीने तथा बरतने का जल भरकर रखना, पाखाने में रखी कोठी में पानी खतम हो गया हो तो भरकर रखना।
- (१२) अध्ययनः गुरु के पास से नियत समय पर पाठ ले लेना और जो प्रश्न पूछने हों, वे पूछ लेना।
- (१३) गुरु के दोषों की शुद्धिः गुरु में धर्माचरण में असंतोष बा त्रुटि उत्पन्न हुई हो अथवा मन में शंका उत्पन्न होने से मिध्यादृष्टि प्राप्त हुई हो तो शिष्य दूसरे के जरिए उसे दूर करावे अथवा स्वयं करे। अथवा धर्मोपदेश करे। गुरु से संघ के खासकर नैतिक और सैद्धान्तिक नियमों का भंग हुआ हो तो उनका परिमार्जन हो और संघ उसे फिर से पहली स्थित में छा रखे, ऐसी योजना करना।
- (१४) बीमारी : गुरु की बीमारी में वे जब तक अच्छे न हों अथवा न मरें तबतक बनकी सेवा करना।

## ४. गुरु के धर्म :

#### १५. अध्यापनः

आ ते शिष्य पर प्रेम रखना और उस पर अनुपह करना, उसे अम-पूर्व ह पहाना, उसके धार्मिक प्रश्नों के उत्तर देना, उपदेश इरना तथा रीति-रिवाजों का प्रिचय दे उसकी मदद करना।

## **१५.** शिष्य की सम्हाल ।

अपने पास वस्त, पात्र आहि हों और शिष्य के पास न हों, तो उसे देना अथवा प्राप्त करके देना ।

#### १७. बीमारी :

शिष्य की बीमारी में गुढ का जाना-पहचाना शिष्य है और यह गुढ-श्यान पर है, ऐसा बर्ताव करना।

## **१८. कर्मकौशल**ः

कपड़े कैसे घोना, स्वच्छता तथा व्यवस्था कैसे करना और कार्यम रखना आदि बार्वे शिष्य को अमपूर्व के सिखाना।

## ५. मिश्रु (समाज-सेव्क ) की योग्यता ।

## १९ आरोग्यादिः

बोद्ध भिद्ध होने की इन्ड्रा रखनेवाले में नीचें मुजब योग्यंतां बाहिए—वह कुछ, गंड, किंडास इस्य तथा अप्रमार के रोगों सें सीड़ित न हो, पुरुषत्वहीन न हो, स्वतंत्र हों ( यानी किसीके दासरच में न हो ), फर्जदार न हो, माता-पिता को आहा लेकर आया हो, चीस वर्ष पूरे हो गए हों और वस्त, वर्तन आदि साधन-युक्त हो।

## ९०. तैयारी :

भिद्ध की नीचे मुजब तैयारी होनी चाहिए-

- (१) आजीवन मिसाटन पर रहने की तैयारी; भिसा मिड बावेगी दो सद्भाग्य।
- (२) चीयड़ों के चीवर पर रहते की तैयारी हो : अखंड पक्ष मिले तो सद्भाग्य ।
- (३) वृत्त के नीचे रहने की तैयारी हो: वर मिले तो सहमाग्य।
- (४) गोमूत्र की औषधि से इंडाज की तैयारी: थी, मस्सन जादि वस्तुएँ औषधि के रूप में भिलें तो सद्भाग्य।

#### २१. मतः

भिद्ध के मैत

भिन्न को नीचे मुजब इत पालना चाहिए—(१) ग्रुद्ध महाचर्य (२) अरतेय: भिन्न को पास का तिनका भी नहीं चुराना चाहिए— चार आना अथवा उससे अधिक की चोरी करने पर मिन्न धंघ से निकल जाय। (३) अहिंसा: जान-वृक्षकर छोटे से जंड़ की भी नहीं मारना—मनुष्य-वध करनेवाका, भूण-इत्या करनेवाका निकळ जाय। (४) अवंभित्व : अपने को प्राप्त न हुई समाधि प्राप्त हुई बतानेवाका भिन्नु संघ में से निकळ जाय।

#### ६ भाषाः

(२२) बौद्ध-धर्म के एक खास नियम द्वारा छोक-मावाओं में ही खपदेश करने की आझा दी गई है। वैदिक—(संस्कृत) भाषा में खनुवाद करने की मनाही की गई है।

## ७. अतिथि के धर्म :

बाहरगांव से बिहार में जानेवाले मिल्लु को वहाँ पहुँचनेपर नीचे मुजब बर्ताव करना चाहिए।

(२३) प्रवेश करते ही चत्पल निकाल झटक दैना, झाता नीचे रख दैना, सिर पर वस्त हो तो उसे उतार कंधे पर लेना और धीरे से प्रवेश करना। मिलुओं के एकत्रित होने की जगह की तलाश कर पैर धोना। पैर धोते समय एक हाथ से पानी झोड़ना और दूसरे हाथ से पैर साफ करना; चप्पल पोंझनेका कपड़ा कहाँ है यह पूछ उससे चप्पल पोंझना। पहले कीरे टुकड़े से पोंझ बाद में गीले कपड़े से पोंझना। विहार में रहनेवाले वृद्ध मिलुओं को अपाम करना और छोटों के प्रणाम स्वीकार करना; अपने रहने के लिए स्वान की तलाश कर वहाँ आसन लगाना; साने-पीने की तथा

मछ-भूत्र त्याग की क्या सुविधा है, यह जान लेना; जाने का, धाने का, रहने का तथा सामुदायिक उपासना का समय जान लेना।

आवासिक (विहार में रहनेवाले) भिन्नु को आगम्तुक भिन्नु का नीचे मुजब सत्कार करना चाहिए।

(२४) यदि आगन्तुक भिद्ध अपने से बड़ा हो तो उसके छिए आसन लगाना। पैर घोने का पानी तथा पाटा तैयार रखना; धामने जाकर उसके हाथ में से सामान ले लेना। पानी पीना बाहता हो तो पूछना। बन सके तो उसकी बप्पड साफ करने का कपड़ा घो डालना। आगम्युक को प्रणाम करना। उसे रहने का स्थान बताना। सोने आदि के नियमों की जानकारी देना। मड-मूत्र त्याग की जगह बताना।

विद आगन्तुक भिक्षु अपने से, झोटा हो तो स्वयं आसन्त्रक एहकर ही बुखाना और 'अमुक अमुक स्थानोंपर पात्र, वस्त्र आदि एको और अमुक आसन पर बैठो' आहि सूचनाएँ देना ।

## ९. बिदा छेनेवाछे के कर्तव्यः

विहार से बिदा लेकर बाने के पहले नीचे ग्रुजन व्यवस्था करके बाना चाहिए:

स्थ. अपने बरतने में किए इए बरतनों को मूळ स्थान पर रख दैना अथवा जिन्हें संत्रिया हो चनके स्वाधीन कर देना। अपने को रहने के लिए मिले हुए स्थान के खिड़की-दरवाजे बंद करके दूसरे भिश्युओं को (वेन हों तो चौकीदार को) सूचना देकर जाना चाहिए। खटिया पत्थर के चार ठीयों पर रख तथा उसपर चौरंग आदि रखकर जाना चाहिए।

## १०, स्त्रियों के साथ संबंध :

द्द. एकान्त भिद्ध को आपत्ति काळ अथवा अ.नवार्य कारण के बिना किसी स्त्रा के साथ एकान्त में नहीं बैठना चाहिए। और श्रुक्ष पुरुषों की अनुपरियति में उससे पाँच-छः वाक्यों के सिवा व्यथिक संभाषण, चर्चा, अथवा कपदेश नहीं करना चाहिए; उसके साथ एकाकी प्रवास नहीं करना चाहिए।

२७. एकानत भंग: पति-पत्नी अकेले बैठे हों या सोए हों, इस भाग में पहले से सूचना (इए बिना भिक्यु की प्रवेश नहीं करना बाहिए।

इत. परिचर्या : भिष्यु को अपने निकट-सम्बधी के सिचा दूसरी श्त्री से वन्त्र धुखाना और सिखाना नहीं चाहिए।

२९. मेंट: भिवषु को किसी कौटुन्विक संबंध-रहित सी बायवा भिवषुणी को धात्रादि मेंट नहीं करना चाहिए।

#### ११. कुछ प्रमाण :

३०. खटिया: खटिया पाये के नी चे की खटनी ' से आठ सुगत अंगुड ऊँची रखना, अधिक नहीं।

३१. आसनः आसन का आकार अधिक से अधिक छम्बाई दो सुगत विख्रत चौड़ाई छगभग डेड् सुगत विक्रतः और पुराने आसन से निकाकी हुई चारों तरफ की किनार एक विक्रत । बारों

१. पायों की बैठक के ऊपर घोड़े के खुर अथवा टाप जैसे भाग।

२ सुगत विख्रत को छगभग डेढ़ हाथ के बराबर कहा है; लेकिन इसमें कुछ भूक माल्म होती है। दूसरे स्थान पर सुगत-बंगुक, सुगत-वीवर ऐसे शब्द प्रयुक्त हुए हैं। मुझे छगता है कि सुगत यानी बुद्ध और सुगत-बंगुक, सुगत-विख्यत और सुगत-वीवर यानी बुद्ध की अंगुछ-विख्यत और चीवर का आकार। विख्यत बानी डेढ़ हाथ। इसके अनुसार मिल्लुओं के दूसरी तरह के जीवन को देखते हुए यह बहुत बड़ा प्रमाण है। चदाहरण स्वरूप लुंगी के समान पहनंत का पंचा ६×१॥=९ हाथ लंबा और २॥×१॥=३॥ हाथ चौड़ा हो नहीं सकता; लेकिन ६×२॥ वेंत बराबर (अगमग से १॥ से १॥ वार×अगमग २४") यह पर्याप्त गिमा जा सकता है। आसन मी ३० ४२॥ पर्याप्त होता है।

तरफ जूने आसन की भिन्न रंग की किनार किए बिना आसन नहीं बनाना चाहिए।

३२. काछी-पंचाः लंबाई चार सुगत विख्ता और चौड़ाई हो सुगत विख्ता।

३३. घोतीपंचा: लंबाई झह सुगत वितरित और चौड़ाई सगभग ढाई सुगत विस्तत ।

३४. चीवर: लंबाई ९ सुगत विसम्त और चौड़ाई ७ सुगत विस्त।

## १२. सम्यताः

३५. आसन और गति: शरीर की योग्य रिति से ढॅककर चढना और बैठना। नजर नीची रखकर चढना और बैठना। वस्त्रं उषाकर बहीं चढना और बैठना। जोर से हँसते-हँसते या जोर से आवाज करते नहीं चलना और बैठना। चढते या बैठते शरीर को नहीं हिंछाना, हाथ नहीं हिंछाना, सिर्च नहीं घुमाना, कमर पर हाथ नहीं रखना, माथे पर ओढकर नहीं रखना, एडी को उँ नी नहीं रखना। पढिस्थका (पढाठी मार खाराम कुसी या डोळती कुसी- जैसे शरीर को बना कर नहीं बैठना।

३६. भोजन : भोजन करते समय पात्र की तरफ ध्यान रखना, वरोंसने की वस्तुओं की तरफ ध्यान रखना, कोई वस्तु अधिक न परोन्सने के लिए ढकने या लिपनि की कोशिश नहीं करना । बीमारी के बिना सास अपने लिए वस्तुर्थे तैयार नहीं करवाना, दूसरे के पात्र

की और नहीं ताकना, बढ़े शास नहीं लेना, शास मुँह तक काए बिना मुँह नहीं खोखना, खंगुलियों और इथेडी मुँह में डाककर भोजन नहीं करना। मुँह में शास के रहते नहीं बोडना, हाथ झटकाते-झटकाते भोजन नहीं करना, भात इघर-उघर फैलाकर नहीं खाना, जीभ इघर-उघर फिराते हुए नहीं खाना, चपचप आवाज नहीं करना, सू-स् आवाज करते हुए नहीं खाना, हाथ, औठ या थाडी नहीं चाटना, जूठे हाथ से पानी का गिढ़ास नहीं लेना, जूठा पानी रास्ते में नहीं गिराना।

३७. शौच: विना बीमारी के खड़े-खड़े, घास पर या पानी में शौच या पेशाब नहीं करना !

# कुछ प्रसंग और निर्वाण

शान्ति और सहन-शोखता परम तप है, बुद्ध निर्वाण को परम श्रेष्ठ बतखाते हैं। परघाती शत्रजित नहीं होता, दूसरे को पीड़ा न देनेवाड़ा ही श्रमण है।

## १ शानकी कसौटी :

महापुरुषों के उपदेश यह दर्शाते हैं कि उन्होंने क्या सोचा है, धनके उपदेश से समाज पर होनेवाला असर उनकी वाणी के प्रभाव को बताला है। लेकिन उन विचारों और वाणी के पीछे रही हुई निष्ठा उनके जीवन-प्रसंगों से ही जानी जाती है। मनुष्य जितना विचार करता है उतना बोळ नहीं सकता और बोळता है उतना कर नहीं सकता। इसळिए वह जो करता है उसपर से ही उनका तस्वक्षान छोगों के हृत्य में कितना उत्तर पाया है, यह परखा जा सकता है। २. मिश्र-भावना:

जो जगत्-सन्बन्धी मैत्री-भावना की अपने को मूर्ति बना सकता है, वह बुद्ध के समान होता है, यह कहने में कोई आर्पाच

सन्ती परमं तपो तितिक्सा
निव्वानं परमं वदन्ति बुद्धा ।
निव्वानं परमं वदन्ति बुद्धा ।
निव्वानं परमं वदन्ति बुद्धा ।
समणो होति परं विहेठयन्तो ॥ (धम्मपद )
(४२)

नहीं। प्राणीमात्र के प्रति मित्रत्व के सिवा उनकी कोई दृष्टि ही नहीं थी। उनसे वैरमाव रखनेवाले कितने ही छोग निकले। निक्ष्ट-से-निक्ष्ट मिथ्या दूषण छगाने से लेकर उन्हें मार डाडने तक के प्रयत्न किए गए। लेकिन उनके दृद्य में उन विरोधियों के प्रति भी मित्रता के अतिरिक्त किसी प्रकार के हीन-भाव नहीं खाए, यह नीचे के प्रसंगों से समझा जा सकता है, और उन पर से ख्वतार योग्य कैन पुरुष होते हैं, यह ध्यान में खा सकता है।

## ३ कौशांबीकी रानीः

कौशांबी के राजा उदयन की रानी जब कुमारी थी तब उसके पिता ने बुद्ध से उसका पाणिप्रहण करने की प्रार्थना की थी। लेकिन उस समय बुद्ध ने उत्तर दिया था कि, "मनुष्य का नाशवंत शरीर पर से मोह कूटने के छिए मैंने बर को हा है। विवाह करने में मुझे कोई आनंद नहीं रहा। मैं इस कन्या को कैसे स्वीकार करूँ ?"

- ४. अपने-जैसी मुन्दर कन्या को अस्वीकार करने से उस कुमारी को अपना अपमान छगा। समय आने पर उसने बुद्ध से बदळा लेने का निश्चय किया। कुछ दिनों बाद वह उदयन राजा की पटरानी हुई।
- थ. एक बार बुद्ध कौशांबी में आए। शहर के गुंडों को घन देकर उस रानी ने उन्हें सिखाया कि जब बुद्ध और उनके शिष्य भिक्या के छिए शहर में भ्रमण करें तब उन्हें खूब गांकवी हो। इस उरह जब बुद्ध का संघ गिटेबों में प्रतिष्ठ हुआ कि चारों तरफ से घनपर बीमस्स गांकियों की वर्षा होने छगी। कई शिष्य अपशब्दों

से क्षुड्य हो छठे। आनंद नामक एक शिष्य ने तो शहर छोड़कर जाने की बुद्ध से प्रार्थना की।

६. बुद्ध ने कहा: "आनंद यदि वहाँ भी छोग अपने को गाडियाँ देंगे तो क्या करेंगें ?"

> आनंद बोळा: " अन्यत्र कहीं जावेंगे ? " बुद्ध: "और वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो ? "

आनंद: " किर किसी तीसरे स्थान पर।"

युद्ध: "आनंद, यदि हम इस तरह भाग-दौद करते रहेंगे तो निष्कारण बलेश के ही पात्र होंगे, उल्टे, यदि हम इन छोगों के अप-शब्द सहन कर लेंगे तो उनके भय से अन्यत्र जाने का प्रयोजन नहीं रहेगा। और उनकी चार-आठ दिन उपेक्श करने से वे स्वयं ही चुप हो जावेंगे।

 अबुद्ध के कहे अनुसार सात-आठ दिन में ही शिष्यों की इसका अनुभव हो गया।

#### ८. इत्या का आरोप :

एक समय बुद्ध आवस्ती में रहते थे। उनकी छोक-प्रियता के कारण उनके भिक्युओं का शहर में अच्छा आदर-सम्मान था। इस छिए दूसरे सम्प्रदाय के वैद्यागियों को ईच्चा होने छगी। उन्होंने बुद्ध के संबंध में ऐसी बात उड़ाई कि उनकी चाछ-चळन अच्छी नहीं है। थोड़े दिनों के बाद वैद्यागों ने एक वैद्यागी की का खून करवा उसका शव बुद्ध के विहाद के पास एक गड़े में फिकवा दिया; और बाद

मैं राजा के समझ अपने संघ की एक सी के खो बाने की फरियाद की और बुद्ध तथा उसके शिक्यों पर शक प्रकट किया। राजा के आदमियों ने शव की तलाश की और उसे बुद्ध के विद्यार के पास दूँद निकाला। थोड़े समय में सारे शहर में यह बात फैल गई और बुद्ध तथा उनके भिक्युओं पर से छोगों का विश्वास उठ गया। इर कोई उनके ऊपर थू-यू करने छगा।

- ९. इससे बुद्ध जरा भी नहीं हरे। 'शूठ बोकनेवाले की पाप के सिवा दूसरी गति नहीं है 'यह जानकर वे शास्त रहे।
- १०. छुछ दिनों बाद जिन हत्यारों ने वैरागिन का खून किया या वे एक शराब के अब्हेपर जमा होकर खून करने के किए मिले इए धन का बँटवारा करने छमे। एक बोछा: "मैंने सुम्दरी को भारा है इसकिए मैं बड़ा हिस्सा लूँगा।"

दूसरा बोडा: "यदि मैंने गडा न दबाया होता तो सुन्दरी विस्डाकर हमारा भंडाकोड़ कर देती।"

११. पह बात राजा के गुप्तवरों ने युन छी। उन्हें बक्द कर वे राजा के पास ले गए। इत्यारों ने अबना अपराध स्वीकार कर जो कुछ हुआ या कह दिया। बुद्ध पर खगाया गया अपराध मिध्या धाबित होने से उनके ब्रति पूज्यभाव और भी बहु गया और पहले के सब नैरागियों का तिरस्कार हुआ।

#### १२. देवद्शः

चनका तीसरा विरोधी देवदत्त नामक जन्हींका एक शिष्य था। देवदत्त शाक्य-चंश का ही था। वह ऐश्वर्य का अत्यंत छोमी था। उसे मान और बहुप्पन चाहिए था। उसने किसी राजकुमार को प्रसन्न कर अपना कार्य सिद्ध करने का विचार किया।

१३. राजा विविसार के एक पुत्र का नाम आजातशत्रु था। देवदच ने असे फुस छाकर अपनं वशमें कर छिया।

१४:'बाद में वह बुद्ध के पास आकर कहने छगा: "आप अब बूढ़े हो गए हैं इसिछए सारे भिक्कओं का मुझे नावक बना दें और आप अब शांति से शेष जीवन व्यतीत करें।"

१५. बुद्ध ने यह सौंग स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा: "तुम इस अधिकारके योग्य नहीं हो।"

१६. देवदत्त को इससे अपमान माल्म इक्षा। उसने बुद्ध से बद्छा लेने की मन में ठान छी।

१०. वह अजातशत्रु के पास जाकर बोखा: "कुमार, मनुध्य-शरीर का भरोसा नहीं। कब मर जावेंगे, कहा नहीं जा सकता। इसिकए जो कुछ प्राप्त करना है उसे जन्दी ही कर लेना चाहिए! इसिका कोई। नश्चय नहीं हैं कि दुम पहले मरोगे या तुम्हारे पिता। तुम्हें राज्य मिळनं के पहले ही तुम्हारी सृत्यु होना संभव है। इसिकए राजा के सरने की राह न देख उसे मारकर तुम राजा बनो और बुद्ध को मारकर मैं बुद्ध बनूँगा।" १८. क्षजातरात्र को गुरु की युक्ति ठीक जैंबी। उसने बूढ़े पिता को बन्दीगृह में डाल भूखों मार डाटा और स्वयं सिंहासन पर चढ़ बैठा। अब राज्य में देवदत्त का प्रभाव बढ़ जाय तो इसमें बाह्चर्य क्या !

छोग जितना भय राजा से खाते थे उससे अधिक देवहरू से डरते थ। बुद्ध का खून करने छिए उसने राजा को प्रेरित किया। क्षेकिन जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध को मार ही न सके। निरित्तशय अहिंसा और प्रेमवृति, उनके वैराग्यपूर्ण अंतःकरण में से निकडता हुआ मर्मश्यर्शी उपदेश उनके शत्रुओं के हृदयों को भी शुद्ध कर देता। जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध के शिष्य हो गए।

#### १९. शिला प्रहार :

देवदत्त इससे चिढ़ गया। एक बार गुरु पर्वत की तलहरी
, की छाया में अमण कर रहे थे, तब पर्वत पर से देवदत्त ने भारी
शिला उनके ऊपर दकेड दी। दैवयोग से शिष्ठा तो उन पर नहीं गिरी
लेकिन उसकी चीप उड़कर बुद्ध देव के पैर में छग गई। बुद्ध ने देवदत्त
को देखा। उन्हें उसपर दया आ गई। वे बोले: "अरे मूर्ख, खून
करने के इरादे से जो तूने यह दुष्ट कृत्य किया, उससे तू कितने पाप
का मागी बना, इसका तुझे भान नहीं है।"

२०. पैर की चीट से बहुत समय तक चलना-फिरना अशक्य हो गया। मिल्लओं को भय हुआ कि फिर से देवदत्त बुद्ध को मारने का लपाय करेगा। इससे वे रातदिन उनके आसपास पहरा देने श्रमे। बुद्ध को जब इस बात की खबर छगी, तब उन्होंने कहा: "मिलुओ, मेरे शरीर के छिए चिंता करने की आवश्यकता नहीं है। मैं नहीं चाहता कि मेरे शिष्य डर्कर मेरे शरीर की रक्षा करें। इसिछए पहरा न देकर सब अपने-अपने काम में छगें।"

#### २१. हाथीयर विजय:

कुछ दिनों के बाद बुद्ध अच्छे हो गए। लेकिन देवद्त ने पुनः एक हाथी के नीचे दबाने का विचार किया। बुद्ध एक गळी में भिक्षा लेने को निकले कि सामने से देवद्त्त ने राजा का एक मत्त हाथी उन पर छोड़ दिया। लोग इधर-उधर भागने लगे। जिसे जो जगह दीली वह वहीं चढ़ गया। बुद्ध को भी ऊपर चढ़ जाने के लिए कुछ भिक्षुओं ने आवाज दी। लेकिन बुद्ध तो हदता से जैसे चलते ये वैसे ही चलते रहे। अपनी संपूण प्रेमचृत्तिका एकीकरण कर उन्होंने सारी करणा अपनी आँखों में से हाथी पर बरसाई। हाथी अपनी स्इंड नीचे कर एक पालतू कुने की तरह बुद्ध के आगे खड़ा ह गया। बुद्ध ने उसपर हाथ फेरकर प्यार जतलाया। हाथी गरीब बन बापस गजशाला में अपने स्थानपर जाकर खड़ा हो गया।

प्राप्तिक दमयन्ति अंकुसेहि कसाहि च। अदण्डेन असत्येन नागो दनो महेसिना।

—पशुंओं को कोई दण्ड से, अंकुरा अंथवा छगाम से दश में रखते हैं, लेकिन महर्षि ने बिना दण्ड और शस्त्र ही हाथी को रोक दिया।

#### २२ देवदत्त की विमुखता :

बाद में देवदत्त ने बुद्ध के कुछ शिष्यों को फोड़कर जुदा पंथ निकाला। पर उन्हें वह रख नहीं सका और सारे शिष्य वापस बुद्ध की शरण में आ गए। कुछ समय बाद देवदत्त बीमार हो गया। उसे अपने कर्मों के किए पश्चात्ताप होने छगा। पर उन्हें बुद्ध के समक्य प्रकट करने के पहले ही उसकी मृत्यु हो गई।

२३. अजातशत्रु ने भी अपने कर्मों के छिए परचात्ताप किया। उसने फिर से बुद्ध की शरण छी और सम्मार्ग पर चडने छगा। २४. परिनिर्वाण:

अस्सी साठ की उम्र होतेतक बुद्ध ने धर्मोपदेश किया।
संपूर्ण मगध में उनके इतने विहार फैंड गए कि सगध का नाम
'बिहार' पड़ गया। हजारों लोग बुद्ध के उपदेश से अपना जीवन
सुधारकर सन्मार्ग पर डगे। एक बार भिन्ना में कुछ अयोग्य अम
मिटने से बुद्ध को अतिसार का रोग हो गया। उस बीमारी से बुद्ध
उठे ही नहीं। गोरखपुर जिले में कसया नामक एक माम है। वहाँ
से एक मीड अन्तर पर माथाक वर का कोट नामक स्थान है, उसके
आगे उस काड में कुसिनारा नामक माम था। वहाँ बुद्ध का
परिनिर्वाण हुआ।

#### २५ उसर कियाः

उनकी मृत्यु से उनके शिष्यों में बहुत शोक छा गया। झानी शिष्यों ने सारे संस्कार अनित्य हैं, किसी के साथ सदा का सम्मगम नहीं रह सकता, इस विवेक से गुरु का वियोग सहन किया। बुद्ध के फूकों पर कहाँ समिध बाँधी जावे इस विषय पर उनके शिष्यों में बहुत कछह मच गई। आखिर उन फूकों के आठ विभाग किए गए। उन्हें भिन्न भिन्न स्थानों पर गाड़कर उनपर स्तूप बाँधे गए। ये फूड जिस घड़े मे रखे गए थे उस घड़े पर और उनकी चिता के कीयलों पर भो हो स्तूप बांधे गए।

## २६. बौद्ध तीर्थ :

फूड पर बांधे हुए बाठ स्तूप इन प्रामों में हैं: राजगृह (पटना के पास), वैशालो, किप्डवस्तु, बार उकरप, रतनप्राम, वेद्वद्वीप पावा और कुसिनारा। बुद्ध का जन्मस्थान लुंबिनी वन (नेपाल की तराई में), ज्ञानप्राप्ति का स्थान बुद्धगया, प्रथमोपदेश का स्थान सारनाथ (काशी के पास) और परिनिर्वाण का स्थान कुसिनारा बीद्ध धर्म के तीर्थ के रूप में लंबे समय तक पुजते रहे।

#### २७. उपसंहार ः

पेसी पूजा विधि से बुद्ध के अनुयायियों ने बुद्ध के प्रति अपना आदर प्रकट किया। लेकिन उनके खुद के अंतिम उपदेश में इस प्रकार कहा हुआ है: "मेरे परिनिर्वाण के बाद मेरे देह की पूजा करने के बलेड़े में न पड़ना। मैंने जो सन्मार्ग बताया है उस पर बढ़ने का प्रयस्न करना। सावधान, उद्योगी और शांत रहना। मेरे जमावं में मेरा धर्म और विनय को ही अपना गुढ़ मानना। जिस-की उत्पत्ति हुई है, उसका नाश है यह विचार कर सावधानी पूर्वक बतांव करना।"

# २८. सच्ची और झूठी पूजा :

वुद्धदेव के तीर्थस्थानों की यात्रा कर हम उनकी पूजा नहीं कर सकते। सस्य की शोध और आवरण के छिए उसका आप्रह, उसके लिए भारी से भारी पुरुषार्थ और उनकी अहिंसा दृत्ति, मैत्री, कारुण्य आदि सद्भावनाओं को सबको अपने हृदय में विकसित करना चाहिए। यही उनके प्रति हमारा सच्चा आदर हो सकता है और उनके बोध-बचनों का मनन ही उनकी पूजा और बात्रा कही जा सकती है।

# टिप्पणियाँ

# १. सिद्धार्थकी विवेक-बुद्धिः

जो मनुष्य हमेशा आगे बढ़ने की यृत्तिवाका होता है वह एक ही स्थिति में कभी पड़ा नहीं रहता। वह प्रत्येक वस्तु में से सार-असार शोधकर, सार को जान लेने योग्य प्रवृत्ति कर असार का त्याग करता है। ऐसी सारासार की चलनी का नाम ही विवेक है। विवेक और विचार उम्रत्ति के द्वार की चाबियाँ हैं।

कई छोग अत्यंत पुरुपार्थी होते हैं। वे भिखारी की स्थितिमें से श्रीमान् बनते हैं। समाज के एकदम निचले स्तर में से पराक्रम और बुद्धि के द्वारा ठेठ उपरी स्टर पर पहुँच जाते हैं, और अपार जन-श्रसिद्धि प्राप्त करते हैं। मट्ठर समझे जानेवाले विद्यार्थी कंवल छगन और उद्यांग से समथं पं.डित हो जाते हैं। यह सब पुरुषार्थ की महिमा है। पुरुषार्थ के बिना कोई भी स्थिति या यश प्राप्त नहीं होता।

लेकिन पुरुषार्थ के साथ यदि विवेक न हो तो विकास नहीं होता। विकास की इच्छात्राळा मनुष्य जिस वस्तु के छिए पुरुषार्थं कर रहा हो, उस वस्तु को अपना अतिम ध्येय कदापि नहीं मानता; लेकिन उसे प्राप्त करने के छिए जिस शक्ति की जरूरत होती है उसे पाप्त करना ही उसका ध्येय होता है। धन को तथा प्रसिद्धि को वह जीवन का सर्वस्व नहीं मानता, लेकिन धन और प्रसिद्धि प्राप्त करना माता है, वह इस प्रकार प्राप्त की जाती है, और उसे इस प्रकार प्राप्त की जाती है, और उसे इस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, इसी में छगे रहने पर उसके पास धन का हतना ढेर और इतनी छोक-प्रसिद्धि आती है जिसे देख, अनुभव कर वह उसका मोह त्याग देता है; और इसके आगे जो कुछ है, उसकी शोध में अपनी शक्ति हगाता है।

इससे उल्टे, दूसरे छोग एक ही स्थित में जीवन पर्यंत पड़े रहते हैं। घन को अथवा छोक-प्रिटिट को या उससे मिछनेवाले मुखों को ही सर्वस्व मानने से दोनों भार रूप हो जाते हैं और उन्हें सम्हाकने में ही आयु पूरी हो जाती है। इतना देर जमा करने पर भी उसमें से वह नहीं ही निकछते। घन से और बड़प्पन के आधार पर मैं हूँ और मुखी हूँ, ऐसा मानकर वह भूल करता है। लेकिन ऐसा विचार नहीं करता कि मेरे द्वारा, मेरी शक्ति के द्वारा धन और बढ़प्पन आया है, मैं मुख्य हूँ और ये गौण हैं।

किसी भी कार्यचेत्र में रहकर अपनी शक्ति का अत्यंत निस्सीम विकास करना इष्ट है। अल्प-संतोष और अल्प-यश से एप्ति धचिठ नहीं, लेकिन कार्यचेत्र प्रधान वस्तु नहीं है। कार्यद्वारा जीवन का अभ्यदय प्रधान है, इसे नहीं भूछना चाहिए।

जो यह नहीं मूलते उन्हें किसी भी स्थिति में व्यतीत इए जीवन के हिस्से के छिए शोक करने की जरूरत नहीं होती । उनका संपूर्ण जीवन उन्हें ऊँचा उठाकर ले जानेवाले राखे-जैसा खगता है।

कार्यक्षेत्र प्रधान नहीं है, इसका अर्थ यह नहीं कि प्रवृत्तियाँ बारबार बदछनी चाहिए। लेकिन प्रवृत्ति में से अपनी प्रत्येक शक्ति और भावना के विकास पर दृष्टि रखना आवश्यक है। धन प्राप्त करना आता है तो दान करना भी आना चाहिए; दान से प्रसिद्धि मिछी हो तो गुष्त दान में निपुणता प्राप्त करनी चाहिए। धन पर प्रेम है, तो मनुष्य पर भी प्रेम करना आना चाहिए। इस तरह चत्तरोत्तर आगे बदा जा सकता है।

## २. सिद्धार्थ की भिक्या-कृति :

स्नान आदि शौचविधि, पिनत्रतासे किया हुआ सात्विक मोजन, व्यायाम इन सब का फछ चित्त की प्रसन्नता, जागृति और द्युद्धि है। स्नान से प्रसन्नता होती है, नींद उड़ जाती है, स्थिता आती है और कुछ समय तो मानो त्यौहार के दिन जैसी पिनत्रता माल्म होती है। ऐसा सबका अनुभव होगा ही। ऐसा ही परिणाम गुद्ध अन आदि के नियमों के महत्त्व से आता है। आसपास का वातावरण अपने शरीर और मनपर बुरा असर न हाल सके, इसिटए इन सब नियमों का पालन किया जाता है।

लेकिन जब ये बातें मुठा दी जाती हैं तब इन नियमों का पाछन ही जीवन का सर्वस्व बन बैठता है; साधन हो साध्य हो खाता है. और जब ऐसा होता है तब उन्नति की आंद ले जानेवाळी जीवन-नौका पर यह नियम जमीन तक पहुँचे इए लंगर की तरह

हो रहते हैं। बाद में ऐसा भी होता है कि उनसे खूटने की इच्छा रखनेवाला उन्हें एकदम तोड़ डालता है।

फिर यह नियम कुसंस्कार, अप्रसम्भता अजागृतिं आदि के सामने किले के समान हैं। जिस समय किले से बाहर निकड़कर ड़दने की योग्यता आती है। उसमें पड़े रहना भार रूप मालूम होता है और उस्ती तरह जब मैत्री, करुणा, समता, आदि उदास मावनाओं से चित्त मर जाता है तब उन नियमों का पाळन प्रसमता आदि के बदले उद्देग ही पैदा करता है। वह मनुष्य उस किले में कैसे रह सकता है ?

्चित्त की प्रसन्नता का अर्थ विषयों का आनंद नहीं है। भोग-विकास से कह्यों का चित्त प्रसन्न रहता है। चाय, बीड़ी, शराब आदि से बहुतों का चित्त प्रसन्न होता है और बुद्धि जागृत होती है। कई मिछान से प्रसन्न होते हैं। लेकिन यह प्रसन्नता यथार्थ नहीं है, यह विकारों का चिणक आनंद है। जिस समय मन पर किसी तरह का बंकिन हो, उस समय काम से मुक्त होकर घड़ी भर आराम केने में जैसा अकृत्रिम, स्वाभाविक आनंद होता है, वही सहज प्रसन्नता है।

## ३. समाधि :

इस शब्द से सामान्य रूप में छोग ऐसा समझते हैं कि शाण को रांक अधिक समय तक शब के समान पढ़े रहना समाधि है। अशुक एक वस्तु या विचार की भावना करते-करते ऐसी स्थिति हो जाय कि जिससे देह का भान न रहे, रवासोच्छ्वास धीमा अथवा बंद हो जाय और मात्र उस वस्तु अथवा विचार का ही दर्शन हो, इसे समाधि राज्द से पहचाना जाता है।

उपर कही हुई स्थिति को प्राप्त करने के मार्ग को हठयोग कहते हैं। सिद्धार्थ ने कालाम और उद्गक द्वारा इस हठयोग की समाधि प्राप्त की थी, ऐसा माल्म होता है। इस प्रकार की समाधि से ससाधि-काल में सुख और शांति होती है। समाधि पूरी होने पर वह सामान्य लोगों की तरह ही हो जाता है।

लेकिन समाधि शब्द एक ही अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता। और सिद्धार्थ ने अपने ही समाधि-योग से अपने शिष्यों को शिला ही है। वह इठयोग की समधि नहीं है। जिस वस्तु अथवा भावना के साथ चित्त ऐसा तद्रूप हो गया हो कि उसके सिवा दूसरा कुछ देखकर भी उसका कोई असर नहीं हो सकता अथवा सर्वका इसीका दर्शन होता है, उस विषय में चित्त की समाधि दशा कहाती है। मनुष्य की जो श्थिर भावना हो, जिस भावना से वह कभी नीचे नहीं उतरता हो उस भावना में उसकी समाधि है, ऐसा समझना चाहिए। समाधि शब्द का धात्वर्थ भी यही है। उदाहरण से यह विशेष स्पष्ट होगा।

होभी मनुष्य जिस जिस वस्तु को देखता है उसमें धन को ही दुंदता रहता है। उसर जमीन हो या उपजाऊ, छोटा फूड हो वा सुवर्णमुद्रा, वह यही ताकता है कि इसमें से कितना धन मिलेगा। जिस दिशा की ओर वह नजर फेंकता है, उसमें से वह धन प्राप्ति की संमावना को दूँदता है। उसे सारा जगत धनरूप ही मासित होता है। जड़ते पिल्यों के पंक्षों, जाति-जाति की :तितिक्यों और खुडी टेकड़ियों, नहरें निकालने जैसी नदियों, तेळ निकालने जैसे कुँखों, जहाँ बहुत जोग खाते हैं ऐसे तीर्थस्थानों खादि सबको वह धन-प्राप्ति के साधन के रूप में उत्पन्न हुआ मानता है। चित्त की ऐसी दशा को छोग समाधि कह सकते हैं।

कोई रसायन-शास्त्री जगत में जहाँ-तहाँ रासायनिक क्रियाओं के ही परिणाम रूप सबको देखता है। वह शरीर में, वृक्ष में, पत्थर में, आकाश में, सब जगह रसायन का ही जमत्कार देखता है। ऐसा कह सकते हैं कि उसकी रसायन में समाधि छग गई है।

कोई आदमी हिंसा से ही जगत के व्यवहार को देखता है। बड़ा जीव झोटे को मारकर ही जीता है, ऐसा वह सब जगह निहारता है। "बख्वान को ही जीने का अधिकार है" ऐसा नियम वह दुनिया में देखता है। उसकी हिंसा-भावना में ही समाधि छग गई समझना चाहिए।

फिर कोई आदमी सारे जगत को प्रेम के नियम पर ही रचा हुआ देखता है। ढेंप को वह अपवाद रूप में अथवा विकृत रूप में देखता है। संसार का शाश्वत नियम—संसार को स्थिर रखनेका नियम—परस्पर प्रेमप्रति है, ऐसा ही उसे दीखता है। उसके चित्र की प्रेम-समाधि है।

कोई सक अपने इष्ट-देव की मूर्ति को हो खणु-अणु में प्रयक्तवस् देखता है, उसकी मूर्ति-समाधि समकिए।

इस प्रकार जिस भावना में चित्त की रिथरता हुई हो उस भावना को उसकी समाधि कहना चाहिए।

प्रत्येक मनुष्य को इस तरह कोई-न-कोई समाधि है। लेकिन जो भावनाएँ मनुष्य की उम्रति करनेवाछी हैं, उसका चित्त गुढ़ करनेवाछी हैं, उन भावनाओं की समाधि अभ्यास करने बोग्य कही जाती हैं। ऐसी सात्विक समाधियाँ झान-शक्ति, उत्साह, आरोग्य, आदि सब को बढ़ानेवाछी हैं। वे दूसरों को भी आशीर्वाद रूप होती हैं। उनमें स्थिरता होने पर फिर चंचळता नहीं आती; इसके बाद नीचे की हऊकी भावना में प्रवेश नहीं होता। ऐसी भावनाएँ मैत्री, करुणा, प्रमोद, उपेक्षा आदि वृत्तियों की हैं। एक बार स्थिरता से प्राणिमात्र के प्रति मैत्री-भावना होने पर उससे उतरकर हिंसा या दें व नहीं ही होता। ऐसी भावनाओं और शक्ति के अभ्यास से मनुष्य शांति और सत्य के द्वार तक पहुँचता है। मानवों के इस प्रकार के उत्कर्ष बिना हठयोग की समाधि विशेष फळ प्रदान नहीं हती। इस प्रकार समाधि-छाम के बारे में बौद्ध-प्रंथों में बहुत सुन्दर सूचनाएँ हैं।

## ४. समाज-स्थिति :

सच देखा जाय तो प्रत्येक काल में तीन प्रकार के लीग होते हैं: एक प्रत्यच नाशवंत जगत को भोगने की तृष्णावाले; दूसरे मरने के बाद ऐसे ही काल्पनिक होने से विशेष रम्य छगनेवाले जगत को भोगने की तृष्णावाले (ऐसे छोग इन काल्पनिक भोगों के दिए काल्पनिक देवों की अथवा भूतकाछ में हुए पुरुषों को कल्पना से अपने से विजातीय स्वरूप दे उनकी उपासना करते हैं।); तीसरे मोज की वासनावाले अर्थात् प्रत्यन्त मुख, दुख, हर्ष, शोक से मुक्ति की इच्छावाले नहीं, किंतु जन्म और मरण के वक्कर से निवृत्त होने की इच्छावाले।

इससे चौथे, संत पुरुष, प्रत्यक्ष जगत में से भोग-भावना का नाश कर, सृत्यु के बाद भोग भोगने की इच्छा का भी नाश करते हैं तथा जग्म-मरण की परंपरा के यय से उरपन्न दुई मोक्ष वासना को भी छोड़ जिस स्थिति में, जिस समय दे हों उसी स्थिति को शांतिपूर्वक धारण करनेवाले होते हैं। वे भी प्रत्यक्ष, को ही पूजनेवाले हैं, किन्तु इनमें उनकी भोगवृत्ति नहीं है; केवड मैत्री, कारण्य या प्रसोद की वृत्ति से ये प्रत्यक्ष गुरु और भूत प्राणी को पूजते हैं।

इस प्रत्येक उपासना से मनुष्य को पार होना पड़ता है। कितने समय तक वह एक ही भूमिका पर टिका रहेगा, यह उसकी विवेक दशा पर अवलंबित रहता है।

#### ५. अरणत्रयः

भिन्न-भिन्न नाम से इस शरण-त्रय की प्रत्येक सम्प्रदाय में भिन्ना स्वीकार की है। इनका शरण यह है कि यं शरण-त्रय स्वाभा- बिक ही हैं। गुरु में निष्ठा, साधन में निष्ठा और गुरुभाइयों में प्रीति अबवा संत-समागम। इस निष्ठुटी के बिना किसी पुरूष की उन्नति नहीं होती। बौद्ध शरण-त्रय के पीछे यही मावना रही है। स्वामी-नारायण सम्प्रदाय में इन तीन भावनाओं को निश्चय (सहजानंद स्वामी में निष्ठा), नियम (सम्प्रदाय के नियमों का पाठन) और पन्न (सत्संगियों के प्रति बंधु-भाव) इन नामों से संबोधित किया है।

बुद्धं रारणं गच्छामि—इस शरण की यथार्थता तो वास्तिविक कर में तब ही यी जब बुद्ध प्रत्यक्त थे। अपने गुरुकी पूर्णता के विषय में दृढ़ अद्धा न हो तो शिष्य ऊँचा चठ नहीं सकता। जब तक ब्रह्मिष्ठ गुरु की प्राप्ति न हो तब तक ही मुमुक्षु को किसी देवादिक के प्रति वा भूतकाछीन अवतारों की भक्ति में रस आता है। गुरु-प्राप्ति के बाद गुरु ही परम देवत् परमेश्वर बनते हैं। वेद धर्मों में अर्थात् अनुभव अथवा ज्ञान के आधार पर रचे हुए समस्त धर्मों में गुरु को ही सर्वश्रेष्ठ दैवत् माना है।

हैं किन जब-जब कोई गुरु सम्प्रदाय स्थापित कर जाते हैं तब प्रत्यक्ष गुरु की उपासना में से परोक्ष अवतार या देव की उपा-सना में वे सम्प्रदाय उत्तर पड़ते हैं। समय बीतने पर आशस्थापक परमेश्वर का स्थान प्राप्त करता है और वह अपना तारक है इस मद्धा की नींव पर सम्प्रदाय की रचना होती है। उसके बाद इस प्रथम शरण की मावना भिन्न ही स्वरूप धारण करती है।

ये तीन शरण आध्यात्मक मार्ग में ही उपकारी हैं यह नहीं मानना चाहिए। कोई भी संस्था वा प्रवृत्ति नेता या आचार्य के प्रति मदा, उनके नियमों का पाछन और उनसे सम्बद्ध दूसरों के प्रति षम्धुभाव बिना यशस्वी नहीं हो सकती। "अपनी संस्था का षभिमान" इन शब्दों में ही ये तीन भावनाएँ पिरोई हुई हैं, और इसी से ऊपर कहा है कि यह शरणत्रय स्वामाविक है।

वर्तमान काल में गुर-भक्ति के प्रति उपेन्ना या अनादर की वृत्ति कई स्थानों पर देखने में आती है। उन्नति की इच्छा रखनेवाले को यह वृत्ति स्वीकार करने के छाळच में नहीं पढ़ना चाहिए। आर्यवृत्ति के धर्म अनुभव के मार्ग हैं। अनुभव कभी भी वाणी से बताये नहीं जा सकते। पुस्तकों इससे भी कम बताती हैं। पुस्तकों से सारा ज्ञान प्राप्त होता हो तो विद्यार्थियों के मूछान्नर, बारहखड़ी और सी या हजार तक अंक सीखने पर शाखाएँ बंद की जा सकती हैं; लेकिन पुस्तक कभी भी शिचक का स्थान नहीं ले सकती; वैसे ही शास्त्र भी अनुभवी संतों की समानता नहीं कर सकते।

फिर भक्ति, पूज्यभाव, आहर-यह मनुष्य की स्वाभाविक वृत्ति है। थोड़े-बहुत अंशों में सब में वह रहती है। जैसे-जैसे वह परोक्त अथवा कल्पनाओं में से निकळ प्रत्यक्त में उतरती है, वैसे-वैसे वह पूर्णता के अधिक समीप पहुँचती है। ऐसी प्रत्यक्त भक्ति की भूख पूरी-पूरी प्रकट होने और उसकी तृत्वि होने पर ही निरालंब शांति की दशा पर पहुँच जाता है। गुरुभक्ति के सिवा इस भूख की पूरी-पूरी तृत्वि नहीं हो सकती। मातापिता प्रत्यक्त रूप से पूज्य हैं लेकिन उनके प्रति अपूर्णता का मान होने से उनकी अच्छी तरह भक्ति करने पर भी भक्ति की भूख रह जाती है। और उसे पूरी करने के छिए जब बक सद्गुरु की प्राप्ति:न हो तब तक मनुष्य को परोक्ष देवादि की साधना का आश्रय लेना पड़ता है। इस तरह गुरु कान

1,00

प्राप्ति के खिए आवश्यक है या नहीं इस विचार को एक तरफ रखें तो भी यह कहा जा सकता है कि उसके बिना मनुष्य की मंक्ति की भावना का पूर्ण विकास होकर उसके बाद की भावना में प्रवंश नहीं हो सकता।

## ६. वर्ण की समानता :

स राज में वर्ण - ज्यवस्था होना एक बात है और वर्ण में ऊँ ब-नीचपन का अभिमान होना दूसरी बात है। वर्ण-व्यवस्था के विरुद्ध किसी संत ने आपत्ति नहीं की। विद्या की, शस्त्र की, अर्थ की या कछा की उपासना करनेवाले सनुष्यों के समाज में भिन्न-भिन्न कर्म हों इसमें किसी को आपत्ति करना भी नहीं है। लेकिन उन कमों को लेकर जब ऊँच-नीच के भेद डाळ वर्णका स्राभिमान किया जाता है तब उन के विरुद्ध संत कटाच करते ही हैं। उस अभिमान के विरुद्ध पुकार करनेवाले केवळ बुद्ध ही नहीं हैं। शंकरा वार्यं, रामा-नुजाचार्य, ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, बल्लभाचार्य, चैतम्यदेव, नानक, कबीर, नरसीह मेहता. सहज्ञानंद खामी आदि कोई भी संत वर्ण के अभिमान पर प्रहार किए बिना नहीं रहे। इनमें से बहुतों ने अपने छिए तो चाल किंदयों के बन्धन को भी काट डाला है। सब ने इन रुदियों को तोड़ने का आग्रह नहीं किया है। इसके दां कारण हो सकते हैं: एक इस प्रेम-भावना के बल से स्वयम् को इन नियमों में रहना अशक्य खगा। इस भावना के विकास के बिना उन रिवाजों का भंग जरा भी आभदायक नहीं, तथा दूसरे, रुदियों के संस्कार इतने वहवान होते हैं कि वे सहज ही जीते नहीं जा सकते।

# म हा वी र

# 'महावीरं सम्बन्धी स्पष्टीकरण

'महावीर' का चरित्र चाहिए उतना विस्तार पूर्व क नहीं लिखा बा सका, इसका खेद है। 'त्रिषष्टिशालाका पुरुष में इनका जीवन विस्तार पूर्व क है, किन्तु इसमें दिए गए कृतान्तों में कितने सच्चे हैं, यह शंकास्पद है। 'आजीवक' इत्यादिकी बातें इकतर्का और साम्प्रदायिक झाड़ों से रंगी हुई स्थाती हैं। जैसबर्भका हिन्दुस्ताम में जो महत्व है, उसे देखते हुए महावार विषयक विश्वसनीय सामग्रा थोड़ों ही मिल संकती है, यह शोचनीय बात है।

जैनधर्म के तत्वज्ञान को समज्ञाना इस पुस्तक का उद्देश्य नहीं है, इसीलिए इस चर्चा में मैं उतरा नहीं हूँ।

इस कारण 'महाबीर' का भाग बहुत छोटा सगता है, फिर भी जितना है बढ़ी इस महायुक्त को सच्चे रूपमें दर्शाता है, ऐसा मैं मानता है।

इस माग में पं• मुलकालजी तथा भी• रमणीकताल मगनकाल मोदी:की मुक्के जो सहायता:मिली है, उसके किए उनका आभारी हूँ।

—कि० घ० म०

## गृहस्थाश्रम

#### १. जन्म :

बुद्धदेव के जनम के कुछ वर्षों पहिले मगध देश में इक्टबाकु इक की एक शाखा में जैनों के खंतिम तीर्थंकर श्री महावीर की जन्म अ इवा था। उनके पिता सिद्धार्थ फ्रिंगियकुण्ड नामक गांव के राजा थे। उनकी माता का नाम त्रिशला था। वे तीर्थंकर पार्श्वनाथ द्वारा स्थापित जैनधर्म के अनुयायी थे\*। महावीर का जन्म चैत सुदी १३ को हुआ था। उनके निर्वाण-काल से जैन कोगों में वीर सन्वत की

<sup>\*</sup>जैन धर्म महावीर से पहले का है। कितना पहले, यह कहना तो कितन है, परन्तु महावीर के पहले पार्श्वनाथ तीर्थंकर माने जाते थे और उनका सम्प्रदाय चळता था। चौकीस बुद्ध, चौबीस तीर्थंकर कोर चौबीस अवतारों की गणना बौद्ध, जैन और बाढ़ाण इन तीनों धर्मों में है। इसमें चौबीस बुद्धों की बातें कालपनिक ही माल्स होती हैं। गौतम बुद्ध के पहले बौद्ध धर्म रहा हो, यह माना नहीं जा सकता। तीर्थंकरों और अवतारों में ऋषभवदेव बैसे कितने नाम दोनों धर्मों में सामान्य मिस्रते हैं। तीर्थंकर नेमिनाथ श्रीकृष्ण के चचेरे भाई थे, ऐसी जैन मान्यता है। इन सभी बातों में ऐतिहासिक प्रमाण कितना और पीछे से मिस्राई हुई बातें कितनी, यह निरिचत करना कठिन है। किसी एक धर्म ने चौबीस संख्या की कल्पना प्रारम्भ की और दूसरों ने उसकी देखादेखी की ऐसा प्रतित होता है।

गणना होती है। वीर सम्वत् विक्रम सम्वत् से ४७० वर्ष पुराना है। ऐसा मानते हैं कि निर्वाण के समय महाबीर की छन्न: ७२ वर्ष की थी। अतः उनका जन्म विक्रम सम्वत् से ५४२ वर्ष पहिले माना जा सकता है।

## २. बाल-स्वमाव एवं मातृ-मकिः

महावीर का जन्म-नाम वर्धमान था। वे :बचपन से ही बत्यन्त माद्यमक और दयाल स्वभाव के ये तथा वैराग्य और तप की ओर उनकी कवि थी।

#### ३. पराक्रम-प्रियताः

वर्धमान की बाल्यावस्था में जान्नो चित खेलों में बहुत कि बी। चनका शरीर ऊँचा, बिल्छ और स्वभाव पराक्रम-प्रिय था। एक किंदी बचपन से ही भय को हृदय में कभी स्थान नहीं दिया। एक बार आठ वर्ष की उम्र में इक्ष कड़कों के साथ खेलते-खेलते वे जंगक में चले गए। वहाँ उन्होंने एक पेड़ के नीचे एक भयंकर सर्व को पड़ा इका देखा। दूसरे कड़के उसे देखकर भागने छगे। लेकिन आठ वर्ष के वर्षमान ने उसे एक माद्या की तरह प्राकर फूँक दिया।

## ४. युद्धिमत्ताः

वे जैसे पराक्रम में अप्रणी थे, वैसे ही पड़ने में भी। कहा बाता है कि ह वर्ष की उम्र में उन्होंने स्थाकरण सीख हिया था।

#### ५. विवाह :

सात हाथ ऊँची कायात्राले वर्धमान यथाकाछ तरण हुए। वाखपन से ही उनकी वृत्ति वैराग्य-प्रिय हिने से संन्यास ही उनके जीवन का छक्त्य था। उनके माता-पिता विवाह करने के छिए आग्रह करते, लेकिन वे नहीं करना चाहते थे। आखिर उनकी माता अत्यंत आग्रह करने छगी और उनके सन्तोष के छए विवाह करने के छिए उन्हें समझाने लगीं। उनके अविवाहित है हैने के आग्रह से माता के दिछ में बहुत दुख होता था और वर्धमान का कोमछ श्वमाव वह दुख नहीं देख सकता था। इसंछिए अन्त में उन्होंने माता के संतोष के छिए यशोदा नाम की एक राजपुत्री के साथ विवाह किया। जिससे प्रियदर्शना नामक एक राजपुत्री के साथ जाकर इस कन्या का विवाह जमाछी नामक एक राजपुत्र के साथ हुआ।

#### ६. माता-पिता का अवसान :

वर्धमान जब २८:वर्ष की उम्र के हुए तब उनके माता-पिता ने जैन भावनानुसार अनशन जत करके देह-त्याग किया (वर्षमान के बढ़े माई निद्वर्धन राज्याकृद हुए।

#### ७. गृह-त्यागः

दो वर्ष के ही बाद संसार:में रहने का कोई श्रयोजन नहीं है, ऐसा सोचकर जिस संन्यासी जीवन के किए उनका चित्त ज्याकुछ हो दहा या उसे स्वीकार करने का उन्होंने निश्चय किया। धन्होंने अपनी सर्व सम्पत्ति का दान कर दिया। केशछोचन करके राज्य छोड़कर केवल एक वस्त्र से वे तप करने के छिए निकल पड़े।

#### ८. घरत्रार्ध दानः

दीसा के बाद जब ने चले जा रहे थे, तब एक वृद्ध माझण सनके पास आकर भिसा मांगने छगा। वर्धमान के पास पहने इप स्था के अतिरिक्त और कुछ न था, अतः उसका भी आधा भाग उन्होंने माझण को दे दिया। माझणने अपने गाँव जाकर उसके फटे भाग का पर्ला बनवान के िए वह वस एक तुननेवाले को दे दिया। तुननेवाले ने वस्त की मूल्यवान देखकर माझण से कहा—"यदि इसका दूसरा भाग मिले तो उसके साथ इसे इस तरह जोड़ दूँ कि कोई जान न सके। किर उसे बेचने से भारी मूल्य मिलेगा और इम दोनों उसे बाँट लेंगे।" उससे लखवाकर माझण किर वर्धमान की खोज में निक्छ पढ़ा।

## साधना

#### १. महावीर पदः

घर से निकलने के साथ ही वर्धमान ने कभी भी किसी. पर
कोध न करने और समा को अपने जीवन का व्रत [मानने का
निश्चय किया था। साधारण धीर बढ़े पराक्रम कर: सकते हैं, हैं,
सच्चे सत्रिय विजय मिल जाने पर शत्रु को समा कर सकते हैं, हैं,
लेकिन बीर भी क्रोध पर विजय नहीं पा सकते और जब ें तक
पराक्रम करने की शक्ति रहती है तब तक समा नहीं कर सकते।
वर्धमान पराक्रमी तो थे ही, लेकिन साथ ही उन्होंने क्रोध को भी
काबू में किया और शक्ति के रहते हुए समा-शील होने की सिद्धि
प्राप्त कर की। इसीलिए वे महावीर कहलाएं।

#### र. साधना का बोध:

घर से निकलने के बाद महावीर का १२ वर्ष का जीवन इस बात का उत्तम उदाहरण है कि तपश्चर्या का कितना उम-से-उम स्वरूप हो सकता है, सत्य की शोध के लिए मुमुद्ध की ज्याकुळता कितनी तीन्न होनी चाहिये, सत्य, अहिंसा, चमा, द्या, कान और योग की ज्यवश्यितता, अपश्मिह, शांति दम इत्यादि देवी गुलों का उत्कर्ष कहां तक साधा जा सकता है, तथा कि की शुद्धि किस नरह की होनी चाहिए।

#### ३. तिञ्चयः

उस समय के उनके जीवन का विस्तार सहित विवरण यहाँ देना अशस्य है। चनमें से कुछ प्रसंगों का ही उन्लेख किया जा सकेगा। अपने साधना-काड में उन्होंने आचरण सम्बन्धी कुछ बातें तब की थीं। पहड़ी यह कि दूसरे की मदद की अपेना न रखना, अपने पुरुशर्थ और उरसाह से ही ज्ञान प्राप्त करके मोच पाना। चनका अभिप्राय-था कि अन्य की सहायता से ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता। दूसरी यह कि जो चपसर्ग और परीषह उपस्थित हों उनसे बनने की बेद्या, न करना। उनका ऐसा अभिप्राय था कि उरसर्ग और परीषह सहन करने से ही पापकर्म चय होते हैं और बह जब बा पहें तो है। दु: स मात्र पाप कर्म का फछ है और वह जब बा पहें तो उसे दूर करने का प्रयत्न आज होनेवाले दु: स को अविच्य की बोर ठेखने जैसा है। क्योंकि कछ भोगे पिना कभी निस्तार नहीं होता।

#### **४. उपसर्ग और परीषष्ट**ः

इसक्य बारह वर्ष उन्होंने ऐसे प्रदेशों में घूमते हुए बिताये जिनमें उन्हें अधिक से अधिक कष्ट हो। जहाँ के छोग कूर, आतिथ्य भावनासे विहीन, संत-द्रोही, गरीबों को त्रास देनेवाले, निष्कारण

१ -- दूखरे प्राणियो द्वारा उपस्थित विज्ञ एवं बलेश ।

३--नैसर्गिक आपत्ति।

परपीइन में आनम्द माननेवाले होते वहाँ वे जान-बूबकर जाते थे। ऐसे छोग उन्हें मारते, मूखा रखते, उनके पीछे कुनो छोड़ देते, रास्ते में खनुचित मसखरी करते, उनके समझ बीमत्स आचरण करते और उनकी साधना में विष्न डाउते। कितनी ही जगहों पर उन्हें ठंड, ताप, झंझा, वर्षा वगैरह नैसर्गिक कष्ट और सर्प, ज्याप्र वगैरह हिंस प्राणियों हारा उपस्थित संकट भोगने पड़े। जिन बारह वर्षों का विवरण उपसर्ग और परीषहों के करुणाजनक वर्णनोंसे मरा हुआ है। जिस धैर्य और चमावृत्ति से उन्होंने ये सब सहे, उसे स्मरण कर स्वामाविक रूप से हमारा हृदय उनके प्रति आदर से खिंच जाता है। उनके जीवनचरित्र से मालूम होता है कि सर्प जैसे वैर को न मूलनेवाल प्राणी भी इनकी अहिंसा के प्रभाव में आकर अपना बैर माव छोड़ देते। लेकिन मनुष्य तो सर्प और ज्याद्र से सिद्ध होता।

५. कुछ प्रसंग :

एक बार महावीर मोराक नामक गाँव के निकट आ पहुँचे। वहाँ उनके पिता के एक मित्र कुछपित का आश्रम था। उन्होंने आश्रम में एक कुटी बांधकर महावीर से चातुर्मास साधना करने की विनती की। कुटी घास की बनाई हुई थी। वर्षा का प्रारम्भ खभी नहीं हुआ था। एक दिन कुछ गायें आकर इनकी तथा दूसरे तापसों की कुटियों की घास खाने छगीं। दूसरे तापसों ने तो छकड़ी से गायों को हकाछ दिया, परन्तु महावीर अपने ध्यान में ही स्थिर बैठे रहे। यह निरग्रहता दूसरे तापस न सह सके और

उन्होंने कुछपित के पास जाकर कुटी की घास लाने देने के बारे में
महावीर की शिकायत की। कुछपित ने महावीर को उनकी इस
डापरवाही के छिए उपाडम्भ दिया। इससे महावीर को लयाड
हुआ कि उनके कारण दूसरे तापसों के मन में अप्रीति होती है इसलिए उनका यहाँ रहना उचित नहीं। उसी समय उन्होंने नीचे छिले
पाँच जत छिए—(१) जहाँ दूसरे को अप्रीति हो वहाँ नहीं बसना।
(२) जहाँ रहना वहाँ कायोरसर्ग करके ही रहना (३) सामान्यतया
मौन रसना (४) हाथ में ही भोजन करना और (५) किसी गृहस्थ
की विनय न करना। संन्यास प्रहण करते ही इन्हें दूसरे के मन
की बात जान लेने की सिद्धि प्राप्त हुई। इस सिद्धि का उन्होंने
कुछ उपयोग भी किया।

#### ६. दिगम्बर दशाः

पहले वर्ष के अंत में एक बार एक झाड़ी से जाते समय उनका आधा वस्न कौटों में उलझ गया। छिदे हुए कपड़े को निकप-

१—कायोत्सर्गे—काया का उत्सर्ग। शरीर की श्रकृति के षधीन करके व्यानस्थ रहना, उसके रक्षण के क्षिये किसी प्रकार के कृत्रिम उपाय जैसे झोंपड़ी बनाना, कम्बल ओहना, ताप लेमा नहीं करना।

२-अपनी आवश्यकता के किये गृहस्य के उत्पर अवक्रिकत र इत्या और उसकी आजिजी न करमा।

योगी समझ कर महाबीर आगे बड़े। उपर्युक्त ब्राह्मण ने यह आधा वक्ष चठा किया। महाबीर इसी दिन से जीवन-भर वक्ष-रहित' दशा में विचरण करते रहे।

#### ७. लाढ़ में विचरणः

महावीर को सबसे ज्यादा परेशानी और क्रूर व्यवहार का सामना छाद र प्रदेश में करना पढ़ा था। कहा जाता है कि वे वहीं इसिक्षिये बहुत समय तक फिरते रहे क्योंकि उन्होंने सुन रक्खा था कि वहाँ के क्षोग अत्यन्त आसुरी हैं।

#### ८. तप का प्रभाव :

महावीरका स्वभाव ही ऐसा था कि वे प्रसिद्धि से दूर ही रहना चाहते थे। किसी स्थान पर अधिक समय तक वे नहीं रहते

१—अब तक महाबीर साम्बर—वस्न सहित थे। अब दिगम्बर हुए इस कारण जैनों में महावीर की उपासना के दो भेद हो गये। जो सबस्र महाबीर की उपासना करते हैं वे श्वेताम्बर, जो निवंस की उपासना करते हैं वे दिगम्बर कहड़ाते हैं। दिगम्बर जैन साधु अब बिरल ही हैं।

२—छाद को कितने ही छोग छाट समझते हैं और ऐसा मानते हैं कि वह गुजरान में है। लेकिन वह नाम की समानता से उत्पन्न हुई आंति हैं। वास्तविक रूप से अभी जो 'राड' नाम का माग—मागीरबी के किनारे के आसपास का वह बंगाळ—जहाँ मुशिदाबाद. अजीमगंज हैं, वही छाद है।

में। जहाँ मान मिछने की सम्भावना होती वहाँ से वे चक पहते। उनके चित्त में अभी भी शांति न थी। फिर भी उनकी इन्बी उपरचर्या का स्वाभाविक प्रभाव छोगों पर होने लगा और उनकी अनिच्छा होने पर भी वे घीरे-घीरे पूजनीय होते गये।

#### ९. अन्तिम उपसर्गः

बिस प्रकार बारह वर्ष व्यतीत हो गये। बारहवें वर्ष में उनको सबसे कठिन उपसर्ग हुआ। एक गाँव में एक पेढ़ के नीचे वे ध्यानस्थ होकर बैठे थे। उसी समय एक ग्वाला बैक चराते हुए वहाँ आया। किसी कार्थ का स्मरण होने से बैठों को महावीर के सुपुर कर वह गाँव में गया। महाबीर ध्यानस्थ थे। उन्होंने ग्वाले का कहा कुछ सुना नहीं। लेकिन ग्वाले ने उनके मौन को सम्मति मान ली। बैळ चरते-चरते दूर चले गये। थोड़ी देर बाद ग्वाला आकर देखता है तो बैक नहीं। उसने महावीर से पूछा। परन्तु ध्यानस्थ होने से उन्होंने कुछ नहीं सुना। इससे ग्वाले को महावीर पर बहुत कोध आया और उसने उनके कानों पर एक प्रकार का भयंकर आधात किया। एक वैद्य ने उनके कानों को अच्छा किया, परन्तु करम इतना भयानक था कि अत्यंत पैर्यवान महावीर के मुँह से भी एख-किया के समय चीख निकक पड़ी थी।

१— मूंड में डिखा है कि कानों में खूँदियाँ डगा दीं। लेकिन इतना तो निश्चित है कि चोट सख्त की गई।

## १०. बोध-प्राप्तिः

इस अंतिम उपसर्ग को सहने के बाद बारह वर्षों के कठोर तप के अंत में वैशाख सुदी १० के दिन जाम्मक नामक गाँव के पास एक वन में महावीर को ज्ञान प्राप्त हुआ और उनके वित्त को शांति मिछी !

## उपेदश

#### १. पहला उपदेशः

जाम्भक गाँव से ही महावीर ने अपना उपदेश प्रारम्भ किया। कर्म से ही अंधन और मोच होता है। अहिंसा, सत्य प्रद्राचर्य, अस्तेय और अपरिम्रह —ये मोच के साधन हैं, यह उनके पहले उपदेश का सार था।

#### २. द्श सत् धर्भः

सब धर्मों का मृख दया है, परन्तु दया के पूर्ण उत्कर्ष कं किये जमा, नम्नता, सरकता, पवित्रता, संयम, संतोष, सत्य, तप, महाचये और अपरिप्रह—इन दश धर्मों का सेवन करना चाहिये।

इनके कारण और छत्तण इस प्रकार :— (१) त्रमा-रहित मनुष्य दवा का पाछन अच्छी तरह नहीं कर सकता; इसिछए त्रमा करने में तत्पर मनुष्य धर्म की उत्तम रीति से साधना कर सकता है। (२) सभी सद्गुण विनय के वश में हैं और विनय नम्नता से आती है। इसिछए जो व्यक्ति नम्न है वह सर्वगुण सम्पन्न हो जाता है। (३) सरछता के बिना कोई व्यक्ति ग्रुद्ध नहीं हो सकता। अग्रुद्ध जीव धर्म का पाछन नहीं कर सकता। धर्म के बिना मोत्त नहीं मिछता और मोत्त के बिना मुख नहीं। (४) इसिछए सरडबा के बिना पवित्रता नहीं और पवित्रता के बिना मोत्त नहीं। (५-६) विषय सुख के त्याग से जिन्होंने भय तथा राग-द्वेष का त्याग कर दिया हो, ऐसे त्यागी पुरुष निर्मंथ (संयमी और संतोषी) कहळाते हैं। (७) चार प्रकारका सत्य यानी तन, मन और वचन की एकता रखना और पूर्वापर अविरुद्ध वचन का उच्चारण करना है। (८) उपवास, जनोदर (आहार में दो-चार कौर कम लेना) आ-जीविका का नियम, रस-त्याग, शीतोष्णादि को समवृत्ति से सहना और त्थिरासन रहना—ये छः बाह्य तप हैं। प्रायश्चित्त, ध्यान, सेवा, विनय, कायोत्सर्ग और स्वाच्याय—ये छः आभ्यंतर तप हैं। (१०) निरुष्ट्दता ही अपरिमह है। इन दश धर्मों के सेवन से अपने-आप भय, राग और द्वेष नष्ट होते हैं और ज्ञान की प्राप्ति होती है।

#### ३. स्वाभाविक उन्नाते पेथ ।

शांत, दांत, जत, नियम में सावधान और विश्ववत्सक मोजार्थी मनुष्व निष्कपटता से जो-जो किया करता है, उससे गुणों की वृद्धि होती है। जिस पुरुष की श्रद्धा पवित्र है, उसको ग्रुम और अग्रुम दोनों वस्तुएँ ग्रुम विचार के कारण ग्रुम रूप ही फड़ देती हैं।

## ४. अद्दिसा परमोधर्मः

हे मुनि॰ जन्म और जरा के दुख देखी। जिस प्रकार तुम्हें

१-- मुनि अर्थात् विचारवान् पुरुष ।

मुख त्रिय है वैसे ही सभी प्राणियों को सुख विय है— ऐसा सोच-कर किसी भी प्राणी को नःमारना, और न दूसरों से ही मरवाना। ढोगों के दुःख को समझनेवाले सभी झानी पुरुषों ने मुनियों, गृहस्थों, रागियों, त्यागियों, मोगियों और योगियों को ऐसा पवित्र और शाश्वत धर्म बताया है कि किसी भी जीव की न हिंसा करना, न उसपर हुकूमत चळाना, न उसको अपने अधीन करना, और,नं, परेशान करना चाहिए। पराक्रमी पुरुष संकट आने पर भी द्या नहीं होड़ते।

#### ५ दारणतम युद्धः

हे मुनि ! अंतर में ही युद्ध कर । दूसरे बाह्य-युद्ध की क्या जरूरत है ! युद्ध की इतनी सामग्री मिछना बड़ा कठिन है ।

#### ६. विवेक ही सच्चा साधी:

यदि विवेक हो तो गाँव में रहने में भी धर्म रहता है और वन में रहने में भी। यदि विवेक न हो तो दोनों निवास अधर्म रूप हैं।

#### ७. स्थाद्वादः

महावीर का स्याद्वाद तत्व-चितन में बहुत बड़ा अवदान माना जाता है। विचार में संुतन रखना बड़ा कठिन है। बड़े-बढ़ं विचारक भी जब विचार करने बैठते हैं तब अपने पहले से बने हुए खयाछों के आधार पर चछते हैं। वस्तुतः संसार के सभी व्यवहाय सिद्धान्त, मर्यादा वा अर्थ में हो मच्चे होते हैं। भिन्न मर्यादा या अर्थ में उनसे विपरीत सिद्धान्त सच्चे हों, यह भी हो सकता है। उदाहरणस्वरूप "समी जीव समान हैं" एक बढ़ा व्यवहार्य सिद्धान्त है लेकिन उसपर अमळ करने की कोशिशं करते ही यह सिद्धान्त मर्यादित हो जाता है। उदाहरणार्थ, जब ऐसी श्वित आ जाय कि गर्भ और माता में से कोई भी एक बचाया जा सकता हो, समुद्री तुफान में बदि जहाज टूट जाय और आपदकास्त्रीन नौकाएँ काफी न हों, तब यह प्रश्न उठे कि जितनी हैं उनका फायदा पहले छड़कों और सियों की उठाने देना या प्रका की. भूख ुसे मरता हुआ बाच गाय को पकड़ने की तैयारी में हो, उस वक्त यह दुविधा पैदा हो कि गाय को द्भुड़ाना या नहीं — ऐसे सब प्रसङ्गों में सब जीव समान हैं-के सिद्धान्त का हम पालन नहीं कर सकते। बल्कि हमें इस तरह बरतना पहता है मानो सब जीवों में तारतम्य है, यह सिद्धान्त ही सही है लेकिन इसका अर्थ यह हुआ कि 'सर्व जीव समान हैं' यह सिद्धान्त अमुक मर्यादा और अर्थ में ही सच्चा है। यही बात अनेक सिद्धान्तों के बारे में भी कही ;जा सकती है।

## ८. आचार-विचार की मर्यादाः

लेकिन बहुत से विचारक और आचारक इस मर्यादा का अतिरेक करते हैं या मर्यादा को नहीं मानते हैं या स्वीकार करते हुए भी भूछ जाते हैं। परिणामतः आचार और विचार में मतभेद या झगड़े होते हैं या फिर ऐसी रुद्धियाँ स्थापित होती हैं, जिनकी तारीफ नहीं की जा सकती।

## ९. स्याद्वाद की इष्टियाँ :

प्रत्येक विषय पर अनेक दृष्टि से विचार किया जा सकता है। सम्भव है कि वह एक दृष्टि से एक तरह का दिखाई दे और दूसरी दृष्टि से दूसरी तरह का और श्विसक्रिए प्रत्येक सुझ मनुष्य का यह कर्तव्य है कि प्रत्येक विषय की पूर्णक्रपेण परीक्षा करें और प्रत्येक दिशा से उसकी मर्यादा का पता छगाए। किसी एक ही दृष्टि से खिंच कर वही एक मात्र सच्ची दृष्टि है, ऐसा आप्रह रखना संतुष्ठन दृष्टि की अपरिपक्वता प्रकट करता है। दूसरे पक्ष की दृष्टि को समझने का प्रयत्न करना और उम पक्ष की दृष्टि का खंडन करने का हठ रखने की अपेक्षा किस दृष्टि से उसका कहना सच हो सकता है, यह शोधने का प्रयत्न करना संकेप में यही स्याद्वाद है, ऐसा मैं समझता हूँ, ग्याद अर्थात् ऐसा भी हो सकता है' इस विचार को अनुमोदन करनेवाछा मत स्याद्वाद है। सत्यंशोधक में ऐसी वृद्धि का होना आवश्यक है।

## १० स्याद्वाद की मर्यादा :

स्याद्वाद का अर्थ यह नहीं कि मनुष्य को किसी मी विषय के सम्बन्ध में किसी भी निरचय पर पहुँचना ही नहीं, बल्कि वह तो

१—इसके विशेष विवेचन के छिए देखिए श्री नर्भदाशंकर देवशंकर मेहता का 'दर्शनों के अभ्यास में रखने योग्य मध्यस्थता' सम्बन्धी लेख (प्रस्थान, पु. द. एष्ट ३३१-३३८)

यह है कि मर्यादित सिद्धान्त को अमर्यादित समझने की भूष न करना तथा मर्यादा निश्चितं करने का प्रयत्न करना।

## ११ ग्यारह गौतमः

महावीर के उपदेशों का बहुत प्रचार करनेवाले और इनकी अतिशय मिक्त-भाव से सेवा करनेवाले पहले ग्यारह शिष्य थे। वे सभी गौतम गोत्र के माद्यण थे। ग्यारहों जन विद्वान और बदे-बदे कुळों के अभिपति थे। सभी तपस्वी निरहंकारी और मुमुख थे। वंदविदित कर्मकांड में प्रवीण थे। लेकिन उन्होंने वथार्थ झान से शांति नहीं पाई थी। महावीर ने उनके संशय मिटाकर उन्हें साधु की दीका दी थी।

# उत्तर काल

#### १. शिष्य शाखाः

महावीर ने जैन धर्म में नई चेतना डाळकर उसकी अपतः प्रतिष्ठा की। उनके उपदेश से जनता पुनः जैन धर्म के प्रति आकृष्ट हुई। सारे देश में फिर से वैराग्य और अहिंसा का नया ज्वार चढ़ने छगा। बहुतेरे राजाओं, गृहस्थों और खियों ने संसार त्यांग कर संन्यासधर्म प्रहण किया। उनके उपदेश की बदौछत जैन धर्म में संसाहार सदा के छिए बन्द हुआ। इतना ही नहीं, उसकें कारण वैदिक धर्म में भी अहिंसा को परम धर्म माना गया और शाकाहार का सिद्धान्त वैष्णवों में बहुत अंश में स्वीकृत हुआ।

#### २. जमालि का मतभेदः

संसार का त्याग करने वालों में उनके जामाता जमालि और पुत्री प्रियदर्शना भी थी। आगे जाकर महावीर से मतभेद होने पर जमालि ने अलग पंथ स्थापित किया। कहा जाता है कि कौशाम्बी के राजा उदयन की माता मृगावती महावीर की परम-भक्त थी। बाद में वह जैन साध्वी हो गई थी। बुद्ध चरित्र में कहा गया है कि चदयन की पटरानी ने बुद्ध का अपमान करने की चेष्टा की थी। हो सकता है कि इस पर से जैनों और बौद्धों:के बीच मतपंथ की ईपी के कारण झगड़े चलते रहे हों।

### ३. निर्वाण ः

जन वर्ष की उम्र तक महाबीर ने धर्मीपदेश किया, उन्होंने जैन धर्म की नया रूप दिया। उनके समय में पार्श्वनाश तीर्थंकर का सम्प्रदाय चल रहा था। आगे जाकर महाबीर और पार्श्वनाथ के अनुयायियों ने अपने मतभेद मिटाकर जैन धर्म को एक रूप किया था और तब से सभी जैनों ने महाबीर को अन्तिम तीर्थंकर के रूप में मान किया। ७२ वें वर्ष में आश्विन (उत्तर हिन्दुस्तानी कार्तिक) बढ़ी अमायस्या के दिन महाबीर का निर्वाण हुआ।

#### ४. जैन सम्प्रदायः

महावीर के उपदेश का परिणाम उनके समय में कितना था, यह जानना किठन है। परन्तु उस सम्प्रदाय ने अपनी नीय हिन्दुस्तान में स्थिर कर रक्खी है। एक समय वैदिकों और जैनों में मारी झगड़े होते थे। लेकिन आज दोनों सम्प्रदायों के बींच किसी प्रकार का बर भाव नहीं है। इसका कारण यह है कि जैन धर्म के कितने ही तत्व वैदिकों ने—विशेष करके वैद्याय सम्प्रदाय और पीराणिकों ने—इस शान्ति से अपने में समा किये हैं और इसी तरह जैनों ने भी देशका के अनुसार इतने वैदिक संस्कारों को खीकार कर किया है कि दोनों धर्मों के मानने वालों के बीच प्रकृति या संस्कार का बहुत भेद अब नहीं रहा। आज तो जैनों को वैदिक चनाने की या वैदिकों को जैन बनाने की आवश्यकता भी नहीं है। और बदि ऐसा हो भी तो किसी दूसरे झाता बरण में प्रवेश करने जैसा भी नहीं छगेगा। तत्वज्ञान समझाने के दोनों के अलग-अलग वाद हैं। लेकिन दोनों का अतिम निश्चय एक ही प्रकार का है.

साय ही साधन मार्ग भी। आज का वैदिक धर्म अधिकतर मिक मार्गी है। वही हाड जैन घर्म के हैं। इष्ट्रदेव की अत्यन्त भक्ति द्वारा चित्त श्रद्ध करके मनुष्यत्व के सभी उत्तम गुण सम्पादित कर और अन्त में उनका भी अभिमान त्यागकर आत्मस्वरूप में स्थिर रहना, यह दोनों का ध्येय है। दोनों धर्मों न पुनर्जन्म के सिद्धांत को स्वीकार करके ही अपनी जीवन-पद्धति रची है। सांसारिक व्यवहार में आज जैन और वैदिक दिन-दिन निकट सम्पर्क में आते जाते हैं। बहुतेरे स्थानों में दोनों में रोटी-बेटी व्यवहार भी होता है। फिर भी एक दूसरों में धर्म के विषय में अत्यन्त अज्ञान और गैरसमझ भी है। यह तो बहत कम होता है कि जैन वैदिक धर्म. अवतार, वर्णात्रम-व्यवस्था आदि के विषय में कक्क न जानता हो. नेकिन जैन धर्म के तत्त्व, तीर्थंकर इत्यादि को एक वैदिक का कुछ भी न जानना बहुत सामान्य है। यह वांछनीय स्थिति नहीं हैं। सर्व धर्मों और सब प्रंथों का अवस्रोकन कर सर्व प्रतों एवं पंथों के बारे में निवेंर वृत्ति रखकर, प्रत्येक में से सारासार का विचार कर सार को स्वीकार कर असार का त्याग करना यह प्रत्येक समस्य के ब्रिए आवश्यक है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जिसमें सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य इत्यादि को स्वीकार न किया गया हो। ऐसा कोई भी धर्म नहीं है जिसमें समय समय पर बश्चियों का प्रवेश न हुआ हो। अतः जैसे वर्णाश्रम-धर्म का पाछन करते इए भी मिथ्याभिमान रखना उचित नहीं है, वैसे ही अपने धर्म का अनुसरण करते हुए भी उसका मिथ्यामिमान त्याज्य ही है।

# टिपाणियाँ

#### १. मात्र-भक्तिः

क्कान और साधुता में श्रेष्ठ जगत के महापुरुषों के जीवन-विश्व देखने से उनके अपने माता-पिता और गुरुजनों के प्रति असीम प्रेम की ओर हमारा ध्यान आकर्षित होता है। ऐसा देखने में नहीं आता कि बचपन में अत्यक्त प्रेम से माता-पिता और गुरु की सेवा करके आशीर्वाद प्राप्त नहीं करने वाले महापुरुष हो सके हैं। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा, क्रानेश्वर, तुकाराम, एकनाथ, सहजानक्द स्वामी, निष्कुछानक्द आदि सब माता-पिता और गुरुजनों को देवता के समान समझने वाले थे। ये सब सत्युद्धप अत्यक्त वैराम्य-निष्ठ भी थे।

कई मानते हैं कि प्रेम और वैराग्य, दोनों परस्पर विरोधी
वृत्तियाँ हैं। इस मान्यता के कितने ही भजन हिण्दुस्तान की भिन्न
भिन्न भाषाओं में किसे इए मिकते हैं। इस मान्यता के जोश में
सन्त्रदाय-प्रवर्तकों ने प्रेमचृत्ति को नच्ट करने का उपदेश भी कई
बार किया है। 'माता-पिता कूठे हैं', 'कुटुम्बीजन सब स्वार्थ के
सगे हैं' 'किसकी मां और किसका पिता !' आदि वे के कुक्ति का
नाश करने वाकी उपदेश-धारा की अपने धर्म अंधों में कर्मी नहीं
है। इस उपदेश-धारा के प्रभाव में कई लोग प्रत्यक्ष-भिक्त को अ
गीय मानकर परोक्ष अवतार अथवा काल्यनिक देवों की जद-भिक्त

का महात्म्य मानकर अथवा भूछमरी वैराग्य भावना से प्रेरित होकर कुटुन्यियों के प्रति निष्ठुर बनतें जाते हैं। यावज्जीवन सेवा करते करते प्राण खट जायँ तब भी माता-पिता और गुरु-जनों के ऋष से कोई मुक्त नहीं हो सकता—ऐसे पूजनीय और पवित्र सम्बन्ध को पाप-रूप, बन्धनकारक अथवा स्वार्थ-पूर्ण मानना बड़ी से बड़ी भूड:है। इस भूड ने हिन्दुस्तान के आध्यारिमक मार्ग को भी चैतन्य-पूर्ण करने के बदले जड़ बना दिया है। महत्ता को प्राप्त किसी सन्त ने कभी ऐसी भूछ यदि की हो, तो उसे भी इसमें से अलग होना पड़ा है-अपनी भूक सुधारनी पड़ी है। नैसर्गिक पूज्य भावना, वात्सस्य भावना, मित्रभावना आदि को म्वामाविक सम्बन्धों में बताना, भूख से अशक्य हो जाने के कारण उन्हें कुत्रिम\_राति से विकसित करना पड़ा है। इसीक्रिए किसी को े देवी में, पाण्ड्रंग में, बाळ कृष्ण में, कन्हैया में, द्वारिकाधीश में, या दत्तात्रेय में मात्-भाव, पुत्र-भाव, पति-भाव, मित्र-भाव या गुरु-भाव बारोपित करना पड़ा अथवा शिष्य पर पुत्र-भाव बहाना पड़ा है: परन्त इन भावनाओं के विकास के विना तो किसी की ं उन्नति इई नहीं है।

वैराग्य प्रेम का अमान नहीं हैं; किन्तु, प्रेम-पात्र छोंगों में से सुख की इच्छा का नाश है। उन्हें स्वार्थी समझकर उनका त्याग करने का भाव नहीं, किन्तु उनके सम्बन्ध के अपने स्वार्थी का त्याग और उन्हें सबा सुख पहुँचाने स्वयं की सम्पूर्ण शक्ति का व्यय है। प्राणियों के सम्बन्ध में वैराग्य भावना का यह उन्नण है।

सेकिन जड़ सार्थ के प्रति वैराग्य का अर्थ है। इतियाँ के सुक्ष में धनासकित। पाँचों विषय निजी सुक्ष-तुम के कारण नहीं है। ऐसा समझ कर इस विषय में निकाद इर विना प्रेय-वृष्टि का विकास होना या आत्मोझति होना असम्मय है।

प्रेम तो हो, लेकिन एसमें विवेक न हो तो वह काट्याबंक हो जाता है। जिन पर भेम है, उन्हें सच्चा सुक पहुँचाने की हच्छा और फिर उसका भी कभी वियोग होगा ही—इस सत्य को जान-कर उसे स्वीकार करने की तैयारी और भेम होने पर भी दूसरे कच देशों का पाठन—वे विवेक की निशानियाँ हैं। ऐसे विवेक के अभाव में भेम मोह-हप कहळाएगा।

#### २. वांड :

जो परिणाम हमें प्रत्यक्ष रूप में मासूम होते हैं, लेकिन उनके कारण अस्यक्त स्कारण होने या किन्हीं दूसरे कारणों से प्रत्यक्ष प्रमाण द्वारा निश्चित नहीं किये जा सकते, उन परिणामों को समझाने के खिए कारणों के बारे में जो कल्पनाएँ की खाती हैं, वे वाद (Hypothesis theory) कहकाते हैं। उदाहरणार्थ : हम रोज देखते हैं कि सूर्य की किरणें प्रच्वी तक बाती हैं, यह परिणाम हम पर अस्थब है। किन्तु वे किरणें करोड़ों मीकों का अन्तर कारका हमारी आंखों से कैसे टकराती हैं, इतनी तंत्र किरणें प्रकाशसाम बातु में ही न रह कर आगे कैसे बढ़ती हैं—इसका कारण हम प्रत्यक्ष रूप से नहीं जान सकते । लेकिन, कारण के बिना कार्य नहीं होता यह विश्वास होने पर इस किसी भी कारण की कल्पना करने का

वयत्न करते हैं। जैसे किरण के बारे में 'ई गर' तत्त्व का आन्दोकन प्रकाश के अनुभव और विस्तार के कारण:की करपना देता है। ब्राम्दोखन की ऐसी कल्पना 'बाद' कही जाती है। ये आन्दोछन हैं ही, यह प्रमाणों से सिद्ध नहीं हाता। ऐसी करपना जितनी सरक और सब त्युक परिणामों को समझाने में ठीक होती है, उतनी ही वह विशेष प्राह्म होती है। परन्तु शिम-भिन्न विचारक जब भिन्न-क्षित्र कल्पनाएं और वाद रचकर एक ही परिणाम को समझाते हैं, तब इन वारों में मतभेद पैदा हा जाता है। मायां-वाद, पुनर्जन्म-वाद आदि ऐसे बाद हैं। ये जीवन और जगत की समझानेवाडी करपनाएँ ही हैं, यह नहीं भूछना चाहिए। जिसकी बुद्धि में जो वाद रुचिकर हो उसे स्वीकार कर दोनों को समझ लेने में दोष नहीं है। लेकिन इस वाद को जब प्रमाणित वस्तु के रूप में स्वीकार किया जाता है, तब बाद-भेद के कारण झगड़े की शबुचि आ जाती है। धर्म के विषय में अनेक मत-पंत्र अपने चाद को विशेष सयक्तिक बताने में माथा-पच्ची करते रहते हैं। इतने से ही यति व कर जातें तो ठीक होता; लेकिन जब उन वादों को सिद्धान्त के रूप में मानने पर उससे प्रत्यक्त अनुभव में आनेवाले परिणामों से भिन्न परिणामों का तर्क-शास्त्र के नियमों से अनुमान निकालकर जीवन का ध्येय, धर्माचार की व्यवस्था, नीति-नियम, भोग तथा संयम की मर्यादाओं आदि की रचना की जाती है, तब तो कठिनाइयों का अन्त ही नहीं रहता।

जिज्ञासु को प्रारम्भ में कोई एक वाद स्वीकार तो अपना ही बदता है, लेकिन उसे सिद्धांत मानकर अत्याग्रह नहं रखना वाहिए। जिस करपना पर स्थित होंगे, वैसा ही अनुभव भी होगा। चित्त में ऐसा आरचर्य है। जो व्यक्ति अपने को राजा सानता है उसकी करपना इतनी हड़ हो जाती है कि वह आपने में राजापन का अनुभव करने कम जाता है। लेकिन करपना या चाद का यह साजात्कार सत्य का साजात्कार नहीं है। किसी वाद वा करपना से भिन्न अनुभव ही सत्य है।

इस तरह विचार करने पर माल्म होगा कि मित्रता का सुक प्रत्यच है, वैराग्य की शान्ति प्रत्यच है, माता-पिता या गुरु की सेवा का ग्रम परिष्माम प्रत्यच है, माता-पिता-गुरु आदि को कष्ट देने पर होनेवाकी तिरस्कार-पात्रता प्रत्यच है। ऐसा ही मगवान महाचीर कहते हैं कि स्वर्ग-मुख परोच्च है, मोच्च (सृत्यु के परचात् जन्म-रहित अवस्था) मुख परोच्च है, किन्तु प्रथम (निर्वासना और निरम्हता) का सुख तो प्रस्थच है।

# बुद्ध और महावीर

(समालोचना)

# बुद्ध और महावीर

(समांडोचना)

१ः जम्म-मरण से मुक्तिः

बुद्ध और महावीर आर्थ-संनों की प्रकृति के दो भिन्न स्वरूप हैं। संसार में सुख-दुख का सबको जो अनुभव होता है, वह सरकर्म और दुव्हमें के परिवास स्व वप ही है, ऐसा स्पष्ट दीस पहता है। सुल-दुल के जिन कारणों को देंदा नहीं जा सकता, वे भी किसी काल में इए कमीं के ही परिणाम ही सकते हैं। मैं न बा और न हो ऊँगा, ऐ ना मुझे नहीं लगता। इस पर से इस जन्म के पहले मैं कहों न कहों था और मृथ्य के बाद भी मेरा अस्तित्व रहेगा, उस सनय भी मैंने कर्न किए ही होंगे और वे ही मैरे अिस जन्म के सुख-दुख के कारण होने चाहिए। घड़ी का ठाउक जिस तरह दायें-वायें ब्रूकता रहता है, उसी तरह मैं जन्म और मरण के बीच झूढनेवाडा जीव हूं। कर्न की चाबी से इस छोडक की गति मिकती है और मिक्नी रहती है। जब तक चाबी भरी हुई है तब तक मैं इस फेरे से छूट नहीं सकता। अस जन्म-मरण के फेरे की रिषति दुःखकारक है। इसमें कभी-कभी युख का अनुभव होता है, लेकिन वह अत्यंत चाणिक होना है; इतना हो नहीं, बल्कि वही पुन: भक्ता लगने में कारण रूप बनना है और उसका परिणाम दुःख ही है। मुझे इस दुःल के मार्ग से खुटना ही चाहिए। किसी भी तरह इस चाबी को बन्द करना ही चाहिए। इस तरह की विचार-बारा (१०२)

में प्रेरणा पाकर कई आर्थ-पुरुष जन्म-मरण के फेरे से खूटने के, मोख प्राप्त करने के विविध प्रयस्न करते हैं। जैसे कने वैसे कर्म की बाबी को सरम करने का ये प्रयस्न करते हैं। आयों में से कई एक मुखुल-मण पुनर्जन्म-बाद से उन्हों जिस हो मोस की कोज में करें हैं। ऐसी खोज में जिन्हें :जिस-जिस मार्ग से शांति मिछी---जन्म-मरण का भय दूर हुआ, उन्होंने उस-उस मार्ग का प्रचार किया। इन मार्गों की खोज से अनेक प्रकार के दर्शन-शांक पैदा हुए। महावीर खिसी प्रकार की प्रकृति का एक उत्कर्ट उदाहरण है।

# २. दुःस से मुक्तिः

बुद्ध की प्रकृति इससे भिन्न है। जाम से पहले की और
मृत्यु के बाद की रियति की जिता करने की क्षिक्टें उत्पुक्ता नहीं
है। यांद जन्म दुःख रूप हो तो भी किस जन्म के दुःख तो सहन कर
किए गए। पुनर्जन्म होगा तो इस जन्म के सुकृत कीर दुःकृत के
अनुसार कावेगा इसकिए यही जम्म भाषी जम्म का कहिए वा
मोच का कहिए, सबका आधार है। इस जन्म को सुधारने पर
मावी जन्मों की जिता करने की कोई जरूरत नहीं। क्योंकि इस
जन्म को सुधारनेवाले का दूसरा जन्म यदि इससे दुःग आवे
तब तो यही कहना होगा कि सत्कर्म का फड दुःख है। यह माना
नहीं जा सकता। कतः इस जीवन के पाँच दुःख ही अनिवाय रूप से
रोव रहते हैं। जरा, ज्याधि, मृत्यु, इष्ट-वियोग और अनिष्ट-संयोग।
इसके अतिरिक्त रूज्या के कारण भी सुख-दुःख भोगने में आते हैं।
यदि खोज करने जैसा कुछ हो तो इन दुःखों से जूटने का मार्ग हो

11/4/1

सकता है। जगत की सेवा करनी हो तो इसी विषय में करनी चाहिए। इन विचारों से प्रेरणा लेकर इन दुःखों की दवाई वा इलाज खांजने के किए वे निकत पड़े कि इन दुःसों से मुक्त होड़ाँ और संसार को खुड़ाकर मुखी कहाँ। दीर्घ काळ तक प्रयत्न करने पर उन्होंने देखा कि पहले पाँच दुःख अनिवार्य हैं। उन्हें सहन करने के किए मन को बकवान किए बिना दूसरा कोई मार्ग नहीं हो सकता; लेकिन दूसरे दु:बों का, उनका एडणा से पैदा होने के कारण नाश करना संभव है। यदि दूसरा जन्म लेना पड़ा तो एष्णा के कारण ही लेना पड़ेगा। मन के चिंतन को सदा के लिए रोका नहीं जा सकता। सद्विषय में न डगने पर वह वासनाओं को एकत्र किया करेगा। इसलिए उसे सद्विषय में खगाए रखने का प्रयत्न करना चाहिए, यही पुरुषार्थ है। इससे सात्विक वृत्ति का सुख और शांति प्रत्यक्त रूप से मिलेगी; दूसरे प्राणियों को सुख मिलेगा; मन रुष्णा में नहीं दौढ़ेगा और उससे संसार की सेवा होगी। रुष्णा ही पुनर्जन्म का कारण है, यदि यह बात सत्य है तो मन के वासना-रहित हो जाने पर पुनर्जन्म का डर मानने की जरूरत नहीं रहती। 'ध्वं जन्म मृतस्य च' यह बात ठीक हो तो भी सद्विषयों में छगे इए मन को चिंता करने को जरूरत नहीं है। इस जन्म में जो पींच अनिवार्य दुःख हैं उनके अनिरिक्त छठवाँ कोई दुःख दूसरे जन्म में खानेवाछ। नहीं है। इन दुःखों को सहन करने की आज यदि तैयारी हो तो फिर दूसरे जन्म में भी सहन करने पड़ेंगे, इस चिंता से घबराने की जरूरत नहीं। इसलिए जम्म-मरण आदि दुःखों का मय छोड़कर मन को ग्रुम प्रकृति और ग्रुम विचार आदि में क्या

# समाठोषना

देना यह शांति का निश्चित मार्ग है। इसी मार्ग को विशेष विस्तार पूर्वक समझा कर बुद्ध ने आर्थ-अष्टांगिक मार्ग का उपदेश किया।

# ३, इच्छावांल ही दुखी हैं :

जो मुख की इच्छा करते हैं वे ही दुःखी हैं। जी स्वर्ग की वासना रखते हैं, वं ही निष्कारण नरक-यातना भोगते हैं। जो मोच की वासना रखते हैं, वे ही अपने आपको बद्ध पाते हैं। जां द्व का स्वागत करने को इमेशा तैयार हैं, वे सदा ही शांत हैं। जां सतत सद्विचार और सत्कार्य में तल्लीन हैं, ऐसे के छिए यह जन्म आया या दूसरं इजारों जन्म आवें तो भी क्या चिता? न वह पुनजन्म की इच्छा रखता है और न उससे डरता ही है: जो सुखा प्राणियों के प्रति सदा मैत्री-भाव और दुखियों के प्रति करुणा रखता है, पुण्यातमा का देख आनंदित होता है, और पापियो को सधार भी न सके तो उनके लिए कम-से-कम दया-भाव या अहिंसा वृत्ति रखता है, उसके लिए संसार में भयानक क्या है ? उसका जीवन संसार के लिए भार-रूप कैसे सम्भव हो सकता है ? इतने पर भी किसी के मन में उसके प्रति मत्सर भावना पैदा हो तो वह उसे व्याघि, मरण, इष्ट-वियोग तथा अनिष्ट-संयोग के अतिरिक्त दूसरा कौन-सा दुःख दे सकंता है ? विचारों की इसी कोई भूमिका पर दृढ होकर बुद्ध तथा महावीर ने शांति प्राप्त की।

#### ४. सत्यकी जिञ्चासाः

इन दोनों प्रयत्नों में सत्याखेषण की आवश्यकता होती ही है। जगत का सत्य-तत्त्व क्या है ? 'मैं-मैं' द्वारा इस देह के भीतर जो मान हुआ करता है, वह 'मैं' कीन हूँ ? क्या हूँ ? कैसा हूँ ? यह जगत क्या है ? मेरा और जगत का पारस्परिक सम्बन्ध क्या है ? उपर लिखी दो प्रकृतियों के अलावा एक तीसरी प्रकृति के कितने ही आयों ने सत्य-तत्त्व की खोज का प्रयत्न किया; लेकिन जिस प्रकार बीज का जानने से युच्च का पूरा ज्ञान नहीं होता अथवा युच्च को जानने से बीज का अनुमान नहीं होता; उसी प्रकार केवल अंतिम सत्य-तत्त्व को जानने से सच्ची शांति प्राप्त नहीं होती और उपर उल्लिखत (बुद्ध महावीर की ) भूमिका पर आक्द होने के बाद भी सत्य तत्त्व की जिज्ञासा रह जाय तो उससे भी अशांति रह जाती है। सत्य को जानने के बाद भी अंत से उपरवाली भूमिका पर हद होना पड़ता है अथवा उस भूमिका पर हद होने के बाद भी सत्य की शोध बाकी रह जाती है। लेकिन जैसे युच्च को जाननेवाले मनुष्य को बीज की शोध के लिए केवल फल की ऋतु आने नक के समय की प्रतीचा करनी पड़ती है, वैसे मुद्ध—महावीर की भूमिका पर पहुँचे हुए के लिए सत्य दूर नहीं है।

# ५ निश्चित भूमिकाः

जन्म-मृत्यु के फेरे से मुक्ति चाहने वाले की, हर्ष-शोक से मुक्ति चाहनेवाले की, आत्मा की शोध करनेवाले की—सबकी—जन्त में, व्यावहारिक जीवन में उपर की मूमिका पर आना ही पहता है। चित्त की शुद्धि, निरहंकार, समस्त वादों-कल्पनाओं में अनामह, शारीरिक-मानसिक या किसी भी प्रकार के सुख में,

निरपृहा, दूसरों पर नैतिक सत्ता चढाने तक की अनिच्छा, जो छोड़ी नहीं जा सकती, ऐसी अपने अघीन रही हुई वस्तु का दूसरे के ढिए अपण, यही शान्ति का मार्ग है, इसी में जगत की सेवा है, प्राणी-मात्र का सुख है, यही उत्कर्ष का उपाय है। जैसे किसी से कहें कि इस-इस रास्ते चले चळो, जहाँ यह रास्ता पूरा होगा, वहाँ वह अपने निश्चित स्थान पर पहुँच जायगा, वैसे ही इस मार्ग पर जाने वाळा सत्य-तत्त्व के पास आ खड़ा रहेगा। अगर कुछ बाकी रहे तो वहाँ के किसी निवासी को पूछ कर विश्वास भर कर खेबे कि सत्य-तत्त्व यही है या नहीं ?

### ६. बुद्ध प्रकृति की विरस्तता :

लेकिन ऐसे विचारों को जगत पचा नहीं सकता। वादों की या परोच्न की पूजा में प्रविष्ट हुए बिना, ऐहिक या पारछीकिक किसी भी प्रकार के सुख की आशा के बिना, विदले मनुष्य ही सत्य, सदाचार और सिद्धचार को छत्य कर उसकी उपासना करते हैं। वादों, पूजाओं और आशाओं के ये संस्कार इतने बळवान हो जाते हैं कि बुद्धि को इनके बन्धन से मुक्त करने के पश्चास् भी व्यवहार में इनका बन्धन नहीं छोड़ा जा सकता और ऐसे आदमी का व्यवहार जगत के छिए इष्टान्त रूप होने से, इन संस्कारों को जगत और भी टढ़ता पूर्वक अपनाए रहता है।

# ७. बुद्ध-तीर्थेकरवाद और अवतारवाद ः

ब्राह्मण धर्म में चौषीस या दस अवतारों, बौद्धों में चौषीस बुद्धों और जैनों में चौषीस तीर्थंकरों की मान्यता पोषित हुई है। यह मान्यता सर्वप्रथम किसने उत्पन्न की, यह जानना किन है।
लेकिन अवतारताद तथा बुद्ध-तीर्थंकरवाद में एक भेद है। बुद्ध या
तीर्थंकर के तरीके से ज्याति प्राप्त करनेवाले पुरुष जम्म से ही पूर्ण
हैरवर या सुक होते हैं, यह नहीं माना गया। अनेक जन्मों से
साधना करते-करते आया हुआ जीव अन्त में पूर्णता की चरम
सीढ़ी पर पहुँच जाता है। और जिस जन्म में इस सीढ़ी पर
पहुँचता है, उस जन्म में वह बुद्धत्व या तीर्थंकरत्व को पाता है।
खवतार में जीवपने की या साधक अवस्था की मान्यता नहीं है।
यह तो पहले से ही ईश्वर या मुक्त है और किसी कार्यं को करने के
छिए इरादा-पूर्वक जन्म लेता है, ऐसी कल्पना है। इससे, यह जीव
नहीं माना जाता, मनुष्य नहीं माना जाता। यह कल्पना अम उत्पन्न
करनेवासी साबित हुई है और इसका चेप थोड़े बहुत अंशों में,
बीद और जैन धर्मों को भी छगा है। इस तरह बुद्ध और महावीर
के अनुयायी भी वाद तथा परोच्च देवों की पूजा में फैंस गए हैं और
जैसे संसार चल रहा था वैसा ही चल रहा है।\*

<sup>\*</sup> यह सब सर्व प्रकार की मिक्त के प्रति आदर कम करने के बाशय से नहीं छिखा गया है। अपने जैसे सामान्य मनुख्यों के दिए परावछन्वन से स्वावलवन की ओर, असत्य से सत्य की खोर, अज्ञान से ज्ञान की ओर जाने का क्रममार्ग ही हो सकता है; लेकिन ध्येय स्वावछम्बन, सत्य और ज्ञान तक पहुँचने का होना चाहिए। और भक्ति का उद्देश्य चित्त-शुद्धि है, यह नहीं मूळना चाहिए। (शेष प्रष्ठ १०९ पर देखें)

पूर्व काछ में हुए अवतार पुरुष हमारे किए दीप-गृह के समान हैं। इन की मिक्त का अर्थ है, इनके चित्र का ध्यान। इनकी भिक्त का निषेध हो ही नहीं सकता, परन्तु अवतार जितने प्राचीन होते हैं, उतना ही उनका माहात्म्य अधिक बढ़ता जाता है। यहीं भूछ होती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की खोज करके उनकी महिमा को समझने की बुद्धि हममें होनी चाहिए। जगत जिस तरह असुर-रहित नहीं है, उसी तरह सम्ब-रहिब भी नहीं है।

# अहिंसा के नए पहाड़े महावीर का जीवन-धर्म

कि.घ. मदारूव।ला



[ पहला मायण पर्यूषण के उपलक्ष्यमें और दूसरा महाबीर जयन्ती के अवसर पर दिया गया है। उपयोगी होने से लेखक की अनुमित-पूर्वक यहाँ उनका हिन्दी अनुवाद दिया जा रहा है। ]

# अहिंसा के नये पहाड़े

### १. अहिंसा के दूस्टी :

दुनिया के महान् धर्मों में से जैनोंने अपने आपको अहिंसा के खास संस्थिक (दूरटी) माना है। अहिंसा के कुछ अंगोंका— खासकर खान-पान के चेत्र में—उन्होंने बड़े जतन से पोषण किया है और अपनी वृत्तियों को इतना कोमक बना किया है कि वे किसी जीव के रक्तपात की कल्पना भी नहीं सह सकते। सैकड़ों वर्षों के संस्कारों के कारण अहिंसा के किए उनके दिक्कों उत्कट आदर है और अब उन्हें दछीलें देकर यह समझाने की जक्ररत नहीं रही है कि अहिंसा ही परम धर्म है।

#### २ विपरीत बारणाः

दुनिया में, और हिन्दुओं में भी, ऐसी कई जातियाँ हैं जो कहती हैं कि "अहिंसा हमारे समझ में नहीं आती, वह मनुष्य-स्वभाव के विरुद्ध है, वह आत्मधातक सिद्धान्त है। वह शारी-रिक दुर्वं ढता और मानसिक काश्ररता को बढ़ानेवाजी है, खुसका अतिरेक हो गया है;" इत्यादि इत्यादि।

## ३. नई पीईा और हिंसा :

अहिसा की तरफ अकाव होते हुए भी यह नहीं कहा जा सकता कि जैनोंपर—खासकर जैनों की नई पीढीपर—इस विचार का असर ही नहीं हुआ है। मैं समझता हूँ कि जैनियों की नई पीढ़ी के विचार में "अहिंसा परम धर्म तो है: परन्त हिंसा के छिए भी कुछ स्थान तो होना ही चाहिए। या फिर मुनियों के लिए बहिंसा की एक मर्यादा होनी चाहिए और संसारी व्यक्तियोंके किए दूसरी होनी चाहिए। लान-पान के ज्ञेत्र में भी अहिंसा की पुरानी मर्यादा निवाहना अब असम्भव है।" कई जैनों के अब ऐसे विचार हो गये होंगे। उहाहरण के लिए, जैन डॉक्टर और पीमार होनेवाले कभी जैन व्यक्ति कॉड-विवर, बिवर तथा दूसरे मांस-जन्य पदार्थी और वैक्सिन, अण्डे आदि का उपयोग करते उने होंने। दनका दिल इतना कड़ा तो हो ही गया होगा । युद्ध जैसे विषयों में जैनियों में, और उन छोगों में जिन्होंने अहिंसा का वरण नहीं किया है, बहुत विचार-भेर होगा, इसमें सन्देह है। दंगा-फराद बा शत्रु की चढ़ाई का सामना भी अहिंसा ही से करने की गांधीजी की सुचना दूसरे छोगोंकी तरह जैनियों को भी अञ्चवहार्य और अहिंसा की एकांगी साधनासे जन्मे हुए खब्त के जैसी मालूम होती हो, तो आश्चर्य नहीं । जैन प्रम्यों में से युद्ध-धर्म के लिए अनुकृष्ठ प्रमाण भी खोज-खोजकर पेश किये जाते हैं।

४. ऐसी श्थिति में अहिंसा का नए सिरे से और जड़-मूछ से इनःविचार करनेकी हम सबकी आवश्यकता है। आजतक जिन खीकों में चढकर इम अहिंसा धर्म का विचार और आचार करते आये हैं उन खीकों से निकल कर स्वतंत्र होन्ट से विचार और उसके अनुरूप आचार की खोज करने की जरूरत है।

# ५. हिंसा-अहिंसा की जाँच :

इस जमाने में हिमा-अहिंसा के प्रश्न की जाँच विशेष कर मनुष्यों के परस्पर-व्यवहार के संत्र में करना जरूरी है। मनुष्यों का परस्पर-व्यवहार हिसारमक, असरयपूर्ण और अशुद्ध रहे और केवल गूँगे प्राणियों के प्रति व्यवहार तक ही हम अपनी अहिंसा सीमिन रक्सें, तो उसमें तारतम्य-मंग का दोव होता है। गांधी जी ने आज जिस अहिंसा की साधना का आरम्भ किया है, उसका सेत्र मनुष्यों का परस्पर-व्यवहार है।

# ६. अस्वस्थ मनुष्य-समाजः

सारी दुनिया का मनुष्य-समाज अस्वस्य (बेचैन) हैं। रहा है। अस अस्वस्थता का कारण प्रकृति का कोश्री महान् कोप नहीं है। शेर या सिंह खादि जंगली जानवरों का उपद्रव एकाएक बढ़ गया हो, ऐसी भी कोई बात नहीं है। वस्न् मनुष्य-मनुष्य के परस्पर-व्यवहार के कारण ही आज यह परेशानी है। मनुष्य ही मनुष्य को मारता है, यंत्रणाएँ देता है और अनेक प्रकार में पीड़ा देता है; और इसिंहए आज सारा मनुष्य-समाज बंदें भारी संकट में खा गया है।

# ७. शोषण की आंग :

युद्ध का दावान तो सभी प्रत्यच्च देख रहे हैं। परन्तु इसें दावान के नीचे शोषण की आग धधक रही है। अनेक छोटें मनुष्यों को चूसकर एक बढ़ा मनुष्य बनता है और अनेक निर्वल प्रजाओं का चूसकर एक बढ़ान प्रजा हो जाती है तब वे ईपा के कारण एक-दूसरे का खून बहाने पर उतार हो जाती है। खून बहाने में भी शोषक प्रजा का अपना खून नहीं बहाया जाता, किन्तु छोटे-छोटे दुर्बढ़ छोगों का ही संहार होता है। यदि हम इस भयकर हिंसा को रोक न सक, तो उवाछा हुआ और सौ बार छना हुआ जन्तुहोन पानी और सब प्रकारके संकल्प छोड़ कर के प्राप्त किया हुआ आहार और पूरी तरह सावधानी से किया हुआ भोजन भी हमारी अहिंसा को तेजरवी नहीं बना सकता।

द. इसिंक्ए हमें अहिंसा का विचार करने की दिशा ही बदछ देनी चाहिए। युद्धों की हिंसा बन्द करनेका मार्ग हमें सिद्ध करना ही चाहिए।

# ९. युद्ध की स्पर्धा व्यापार :

श्रिस युगके युद्धों का विचार करने से माल्स होगा कि आज के युद्धों के पीछे "तेरे राज्य से मैं अपना राज्य बढ़ाकर दिखाऊँ गा," यह पुराने जमाने के राजाओं की व्यक्तिगत स्पर्धा नहीं है; बल्कि "गुम्हारे व्यापार से हमारा व्यापार बड़ा है," यह प्रजाकीय स्पर्धा है। हरएक व्यापारी और व्यापारी-जाति की यही मुराद है कि जितनी तरह के कारखाने खोले जा सकें उतने खोले, जितने उद्योग बदाये जा सके उतने बदाये, और सारी दुनिया में अपने ही माछ की खपत कराये। हरएक ने एक एक बाजार पर कड़जा कर किया है। यह कहना गळत न होगा कि आज हरएक साम्राज्य इस प्रकार के ज्यापारियों का संगठन है। प्रत्यच छढ़ाई भी इस तरह ज्यापार का ही एक विषय हो रही है। कारण छड़ाई का साज-सरंजाय भी उद्योग और कारखाने की ही चीज है और उसके जरिये भी बाजारों पर कड़जा किया जा सकता है। जंगी हवाई जहाज, मोटरें, टैंक, बस आहि सारी चीजें ज्यापार के विषय हैं। उनकी खपत में ज्यापारी का फायदा है। इसिकए छड़ाई ग्रुक्त होने से और जारी रहने से भी ज्यापारी को खुशी होती है। उसे ऐसा माजूम होता है कि अच्छी कमाई का मौका हाथ छगा।

#### १०. शान्ति के उपासक ही हिंसक :

इस दृष्टि से देखने से माल्म होगा कि आज की हिंसा के पाप के किये प्रत्यक्त कड़ाई में छड़नेवाले सिपाहियों की अपेक्षा व्यापारी ही अधिक जिम्मेवार हैं। फिर भी आश्चर्य तो यह है कि व्यापारी हमेशा ही स्वभाव से शांति-प्रिय माने जाते हैं। उन्हें रक्तपात, मारपीट आदि विलक्षक नहीं आती। और फिर हमार देश में तो व्यापारी अधिकतर जैन, वैष्णव या पारसी होते हैं। तीनों शांति के खपासक हैं। जैन और वैष्णव तो 'अहिंसा परम धर्म' की माला जपने वाले हैं।

## ११. व्यापार में सुघार :

इसका सीधा अर्थ यह है कि मनुष्य-जाति को अपना ज्यापार दुक्त करना है। ज्ञा-हिंसामय, अधर्ममय ज्यापार समेट कर सच्चा-अहिंसा का, धर्म का-ज्यापार शुरू करना उचित है। जिन उद्याग-ज्यापारों से छाम की मात्रा बहुत बढ़ती है, छोटे ज्यक्ति और निर्बंख प्रजा का शोषण होता है और छड़ाई छिड़ेंगा चडती रहे तो अच्छा, ऐसी इच्छा होती। है, उन उद्योग-ज्यापारों को बंद कर देना चाहिये।

#### १२. एक आदभी एक ही घंघा करे:

एक ही मनुष्य का अनेक प्रकार के उद्योग-धन्धे करना अधमें है। मनुष्य अपने निर्वाह के लिए कोई भी एक धंधा खोज लं। अपनी सारी शक्ति और पूंजी उसी में छगा दे। परन्तु एक ही व्यक्ति का जवाहिरात, कपड़ा, ढांहा, तेल का कोल्हू. मोटर और अन्य सर्वारियाँ आदि सब प्रकारके उद्योग करना बिना अधमें-कमें के नहीं हो सकता। क्योंकि (असमें छोभ की कोई मर्यादा नहीं है। और जहाँ छोम हैंवहाँ अहिसा सम्भव नहीं है।

# १३. रुपया बांझ है :

सच तो :यह है कि रूपया बांझ है। एक रूपया सी वर्ष तक रख दीजिये, तो भी उस रूपये से दो अभियां भी पैदा नहीं होंगीं। यदि उस रूपये का उपयोग हम न कर सके और वह दूसरे के हाथ में चला गया, तो भी उसमें उससे दो अभियां पैदा करने की सिफत नहीं आएगी। लेकिन उस रुपये के बीज खरीद कर उसे बोयें या कपास छाकर उसपर मेहनत करके उसे कार्ते या बुने या कच्चा माछ खरीद कर उसमें से कोई उपयोगी पहार्थ बनावें, तो उस मेहनत की कीमत दो आने या चार आने आ सकती है। यह रुपया हमारा अपना माना जाता है. इसिटए हम उसपर ज्याज माँगते हैं। इसका यह मतलब हुआ कि व्याज देनेवाला अपनी दो आनेकी मेहनत में से थोड़ा-सा हिस्सा हमें दे देता है। हम खुद किसी प्रकार का उद्यम करने के छिए अपने रुपये का अिस्तेमाङ नहीं करते या करने की इच्छा नहीं रखतं। कोई मेहनत-मजद्री करनेवाळा किसान, बुनकर, कारीगर आदि न हो, तो हमारा रुपया हमारी तिजीरी में पड़ा रहेगा। राजा या चोर अगर उसे लूट न ले या हमें उसका दान करने की सदुबुद्धि न हो. अथवा हमारे घर में कोई उड़ाऊ छड़का पैदा न हो तो हमारे पुत्र की विधवा और सारे कुछ के नाश के बाद रही हुओ कोई विधवा शायद उसे भँजाकर दुःख की बड़ी में उपयोग कर सकेगी। लेकिन विना मँजाये यह रुपया यदि सौ वर्ष तक तिजोरी में भी पड़ा रहे तो भी उसके सवासोलह आने भी नहीं होंगे: बल्क राज्य में परिवर्तन होने से उसकी कीमत घट जाने का सम्भव अख्वता रहेगा।

#### १४. रुपये का उपयोग:

सच पूछिये तो हम अपना रूपया उपजाऊ काम में न हगा सकें और इस कारण वह पड़ा रहे और लुट जाने या चुराये जाने

का डर पैदा करे. अससे बेहतर यह है कि कोई उद्योगी और ईमानदार कारीगर उसका उपयोग करे और हमें जब जरूरत हो तब हौटा देने का वादा करे। यह हमारे लाम की बात होगी। हपये की रखवाली के लिये वह थांड़ा-सा किराया माँगे याने सोलह आने की जगह पन्द्रह या साढे पन्द्रह आने ही छौटाने का बादा करे तो भी अनुचित नहीं कहा जा सकता। किसी जमाने में ऐसा होता भी था। बड़े-बड़े सराफों के यहाँ कोई अमानत रकग रक्खे, तो उसका ब्याज देनेके बदले रखनाछी के छिए वे बड़ा लेते थे। आज मी कई संस्थाएँ छोटी-छोटी खमानतों पर व्याज नहीं देतीं और गहने-बरतन सम्हालने के लिए मेहनताना लेती हैं। कारण यह है कि पैसे. जेवर वगैरह कीमती मानी जानेवाछी चीजें यदि भँजाकर काम में न जायी जायें और केवल सम्हालनी ही पहें तो वह एक जञ्जाब ही समझा जायगा। ऐसा जञ्जाब स्वीकार करनेवाबा अपना मेहनताना ले ले, तो कोई ताज्जब नहीं है। परंतु आज तो आर्थिक रचना की विचित्र कल्पनाओं के कारण जो व्यक्ति हमारे व्रांजी की हिफाजत करता है और उसका उपयोग करता है, वह इम से किराया मांगने के बदले मानो उसका उपकार कर रहे हैं. ऐमी भावना से हमें ज्याज देता है। अगर सारा दिन मेहनत करके यह रुपये के माल में अठारह आने की चीज बना ले, तो उपर के थानों में से हमें घर बैठे कुछ हिस्सा दे देता है। और हलके-हलके यह व्याज इस तरह बदता जाता है कि मेहनत-मशक्कत करनेवाले को तो एक जून का भोजन भी नहीं मिछ सकता, लेकिन हमें बाढीशान मकान, बँगला और शहर के सारे शौक प्राप्त होते हैं।

# १४. व्याज और मुनाफा :

एक उदाहरण से यह बात स्पष्ट हो जायगी : बम्बई के किसी फर्निचर बनानेवाले बढई का उदाहरण लीजिए। अिसमें मुख्य चीजें तो ढकड़ी, पाछिश आदि थोड़ा-सा माल और बढ़ई की मेहनत इतनी ही हैं। लेकिन बढ़ई को औजार चाहिए, मार रखने के खिए दूकान चाहिए और जबतक माल बिकता नहीं है, तबतक खाने के लिए ख़राक चाहिए। उसके पास औजारों के लिए पैसा नहीं है। हम अपने बचे हुए पैसे में से इसे ब्याज पर पैसे देने हैं। इसके पास इक़दी वगैरह खरीदने के लिए भी पैसे नहीं हैं। उसके छिये भी हम इसको व्याजपर पैसे देते हैं। माल रखने के छिये उसके पास दूकान नहीं है। इस अपने मकान का खाली हिस्सा उसे किराये पर दे देते हैं। जबतक माळ नहीं विकता, तबतक के छिये उसके पास खाने-पीने का सामान नहीं है। हम उसे व्याज पर पैसे देते हैं। बाद में एक रुपये की लकडी वगैरह पर सारा दिन मेहनत करके वह एक कुर्सी बनाता है। हमारे पास अभी बहत-सा पैसा बाकी है अस-क्रिये हमारा जी कुर्सी खरीदने की चाहता है और हम उसकी पौच रुपये कीमत देने के लिये भी तैयार हो जाते हैं। अर्थात एक रुपये के माल पर चार रुपये की मेहनत की गई, ऐसा कहा जा सकता है। परन्त हम यह जानते हैं कि बढ़ई को सवा या डेढ रुपये से च्यादा रोजी नहीं पड़ती। तब बाकी के ढाई या पौने तीन कपरे किसे मिले ? स्पष्ट है कि वह सूद, दूकान किराया, खाने-पीने के सामान पर नफा आदि के रूप में हमें वापस मिले। इसका यह अर्थ . हुआ कि बढ़ई अगर चार रुपये की मेहनत करे, तो उसमें से पौन हिस्सा उसे बैठे-ठाले साथीदारों को देना पड़ता है। और फिर इन साथीदारों का हिस्सा सिर्फ नफे में ही होता है, जुकसान में नहीं।

१५. हम इस आर्थिक व्यवस्था के आितने आदी हो गये हैं कि इसमें नामुनासिय क्या है, यही हममें से बहुतेरों के ज्यान में नहीं आता। लेकिन यदि हम सीधा विचार कर तो हमें विदित होगा कि सोने-चाँदी का सिका स्वयं बाँझ है। उसमें नका पैदा करने की शक्ति नहीं है। जो अधिक कीमत मिळती है वह मजदूर की मेहनत की है। इसिछए व्याज के मानी है कारीगर या मजदूर की मेहनत में से लिया जानेवाला हिस्सा। अगर यह हिस्सा इतना बड़ा हो कि हम उसकी बदौकत ऐश-आराम में रह सकें और मेहनत करनेवालों को हमेशा तंगी में रहना पड़े, तो उस व्यवस्था में हिंसा होनी ही चाहिए।

१६. इक्केवाल के घोड़े को सिर्फ खुराक ही मिळ सकती है। दिन भर की कमाई चाहे एक रूपया हो या दस रूपया हो, उसके हिस्से में कोई फर्क नहीं पड़ता। उसी तरह हमारे देश में मेहनत-मजदूरी करनेवालों को कोरी खुराक ही मिळ सकती है। अच्छी फसल या बाजार की नेजी का उसे कोई छाभ नहीं मिळता।

१७. ज्यापार का यदि यह आवश्यक छक्पण या परिणाम हो, नो वह ज्यापार उस ज्यापार को निवाहनेवाळी सामाजिक तथा राजकीय ज्यवस्था और आन्तर्राष्ट्रीय नीति तथा देश-रक्ता की मामधी, इन सबको हिंसा की ही परम्परा कहना होगा।

## १८ नए पहाड़े :

ये अहिंसा के नये गुरू या पहाड़े हैं। हमें अपने व्यापार में इनके आधार पर हिसाब करना सीखना चाहिए। अगर मनुष्य-समाज के व्यवहार में हमने इन्हें दाखिड़ नहीं किया तो झोटे-झोटे जीवों की रक्षा की जो हम चिन्ता करते हैं वह, और हमारी सारी दान-वृत्ति अहिसा का मजाक हो सकता है। कोई ऐसा न समझे कि मैं जीवद्या को निकम्मी चीज समझता हूँ। वह भी आवश्यक है। उसके छिए जो कुछ किया जा रहा है, उसमें कुछ संशोधन की जरूरत भले ही हो, लेकिन जो कुछ किया जा रहा है, उसे कम करनेकी सिफारिश नहीं करता। परन्तु मनुष्यों के परस्पर व्यवहार में अहिंसा दाखिड़ करने की जरूरत इसकी अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्व की है।

इस दृष्टिसे निम्न प्रकार के व्यक्तिगत निश्चय किये जा सकते हैं:

- १. मतुष्य की हिसा करनेवाडी ववृत्तियों या व्यापारों में अपना निजी या धर्मादाय का पैसा न डगाना।
- २. किसी भी व्यापार में मूळघन पर जिससे दो या ढाई प्रतिशत से अधिक व्याज मिले इतना नफा न लेना।
  - ३. सट्टा और जुआ समान मानना।
- ४. शरीर-परिश्रम करनेवाले व्यक्ति को कर्ज देनेका मौका आवं तो बम्बई जैसे बड़े शहर में जबतक वह कम-से-कम डेद-दी कपया रोज कमाई न कर सके तबतक उससे व्याज न लेना।

थ. अपनी मासिक कमाई की एक मध्यम मर्थादा बनाकर उससे अधिक कमाई न करना। अधिक कमाई न होती हो, तो शेष सारी रकम सार्वजनिक हित के कामों में अथवा मेहनत-मजदूरी करनेवाले वर्गों को स्वावलंबी बनाने में इस्तेमाड करना।

६. दान या धर्मादाय का पैसा सेत सेत कर न रखना। उसे बढ़ाने के बदले खर्च कर डाउने का प्रयत्न करना।

 जीकर-चाकर तथा मजदूर-कारीगरों को पूरा और खदारता से पारिश्रमिक देना, मले-बुरे मौकोंपर उनकी मदद करना और अपने भोग-विकास कम करके उनकी हाजतें पूरी करना।

द. इसारे पास काफी पैसा हो तो भी भोग-विद्यास कम करना तथा सादगी और संयम से रहना । अपने भोग-विद्यास और व्यक्तिगत सर्च द्वारा पैसे की इफरात दिखाने में बहुप्पन न मानना ।

E. जहाँतक हो सके, अपनी जरूरत की सारी चीजें सीथे उन्हें बनानेवाले कारीगरों से खरीदना, उन्हें मजदूरी से रखनेवाले क्यापारियों या कारखानेवाळों से नहीं। अर्थात् मिळ का कपड़ा था बढ़े-बड़े कारखानों में बनने वाळा माळ न बरतकर खादी, प्रामुख्योग और दस्तकारियों को उन्हों जन देना।

इस प्रकार यदि इम अपना-अपना व्यापार सुधार कर पित्र करें, तो गांधीजी की भाषा में जरा फेरफार करके कहा जा सकता है कि:— "सब तरफ संतोष फैलेगा, व्यर्थ की स्पर्धा नष्ट होगी, ईर्षा जाती: रहेगी; कोई भूखों न मरेगा, जन्म-मरण में सम्-तुळन रहेगा, व्याधियां कम होगी और युद्ध बंद होंगे। अगर ग्रुद्ध अहिंसा-धर्म का वास्तिविक पाडन होता हो, तो राजा और हाकिम प्रभुत्व या सिर-जोरी करें, वैश्य महळ-मंजिळ बनावें और मूल्यवान बस्नों तथा आभूषणों से छदे रहें और ज्ञानदाता शिक्षक तथा मेहनत करनेवाले कारीगर और मजदूर स्नानाबदोश होकर रोटियों के लिए मुद्दताज हो जायें, ऐसी दया-जनक रिथित नहीं होनी चाहिए।"

पर्यूषण के पवित्र दिनों में इन बातोंपर विचार करने का खनुरोध करता हूँ।

# महावीर का जीवन-धर्म

# १. वर्तमान प्रवृत्तियाँ :

पहले तो मैं आपसे प्रार्थना करता हूँ कि आज जैसी जयंतियाँ मनाने के पीछं रहे हए उद्देश्य पर हमें विचार करना चाहिए। आज-कछ हमें बोलने और छिखने का मानी पागलपन हो गया है। बोडने और लिखने के विविध प्रसंग हम हाँदते ही रहते हैं। जयंतियाँ मनाना भी इसी बीमारी का एक प्रकार है। प्रायः इन प्रवृत्तियों में मुझे किसी भी तरह की गंभीर वृत्ति का अभाव छगा है। मझे खगता है कि हम इस प्रयूत्ति का आयोजन इसिछए नहीं करते कि हम जिस महान पुरुष की जयंती मनाते हैं उनके प्रति . हमारे हृदय में कोई उमंग या प्रेम हो अथवा उन जैसे होने की तीन इच्छा हो, बल्क विनोद-मनोरंजन करने की इच्छा ही मुख्य होती है। ऐसी सभाओं के निमित्त बढ़े जुलूम, अच्छे-अच्छे संवाद, संगीत और न्याख्यान सुनने को मिकते हैं, हो घड़ी आनन्द में बीतती हैं, इतना ही फळ प्राप्त करने की इच्छा से एसी प्रवृत्तियों का आयोजन होता है। इसमें एक वंचना भी होती है। सभा बुछानेवाले और सभा में आनेवाले दोनों को यह भी भास होता है कि ऐसी जर्यतियाँ मनाने से हम एक महत्त्व का काम करते हैं और उस महापुरुष की योग्य कदर करते हैं।

## २. जीवन गंभीर है:

यों चाहे मैं गंभीर वृत्ति का मनुष्य न भी हो ऊँ; लेकिन ऐसे प्रसंगों के छिए मेरी वृत्ति अत्यंत गंभीर है। जीवन को मैं अत्यंत गंभीर वस्तु समझता हूँ और महावीर-जैसे जीवन के साथी पुरुष की जयती को मैं गंभीर प्रसंगों में मानता हैं। मैं नहीं आबता कि आप मेरी तुलना कितने अँशों में समझ सकेंगे। लेकिन गांभीर्य क्या है, यह आपको उदाहरण हारा समझाने का प्रयत्न कहरा। मान लीजिए कि आप बोरसद के सत्यागह के समय विचार कर रहे हैं अथवा बाबरा (डाक्) के बारे में विचार कर रहे हैं अथवा आपके घर में किसी का बढ़ा ऑपरंशन करवाना हो और उसका आप विचार कर रहे हैं। उस समय आपकं मन की वृत्ति कितनी गंशीर होती है इसंका खयाछ कीजिए। जैसे ये बातें जीवन के साथ ज़ही हुई हैं वैसे ही ये महापुरुप भी अपने जीवन के साथ जुड़े हुए मालूम होना चाहिए। जैसे उपर्युक्त प्रसंगों में आपको अपने जान-माल की चिंता होगी वैसे ही इनके सम्बंध में आपको अपने जीव की अगनी चाहिए। अंतर केवल इतना ही है कि पहले प्रसंगों में कदाचित् घबराहट और खेद होगा और इसमें उनकी जगह उत्साह और साइस । मैं इस वृत्ति को गंभीर वृत्ति कहता हैं।

### ३. निजी उन्नति जयन्ती का उद्देश्यः

यदि आप इस गंभीर वृत्ति से महावीर जयंती मनावें तो उससे आपको छाम होगा। आपको अनुभव होगा कि प्रत्येक जयंती पर आप जीवन विकास के मार्ग में एक एक पैर आगे बढ़ाते हैं। लेकिन ऐसा न हो तो ऐसी जयंतियाँ मनाने में मैं किसी तरह का लाम नहीं देखता। यदि खयाक हो कि जयंती मनाने से श्री पहाचीर की किसी तरह कद्र होती है तो वह मूळ है। महावीर की कद्र करने की कोई आवश्यकता नहीं है। क्योंकि यदि आप कद्र न करें तो उससे उनके जीवन का मूल्य घट जाने और कद्र करने से वह अधिक उन्नत होने से रहा। आप निजी उन्नति के लिए महावीर की तपासना करते हैं और सिर्फ उसीके लिए आपको उनकी जयंती मनानी चाहिए। जीवन को उन्नत बनाने की आपको उत्कंटा न हो तो जयंती मनाने से कोई हेतु पूरा नहीं होगा।

थ. इसलिए मेरी आपसे प्रार्थना है कि आप यदि यह जयंती मनाने की इच्छा रखते हों तो गंभीर भावसे ही मनानें। यदि आप मनोरंजन करने या अपने पंथ की वाह-वाह कराने या स्वर्ग का या इस लोक का कोई सुख प्राप्त करने की आशा रखते हों तो वह छोड़ दीजिए। और यदि ने आशाएँ न छूटें तो जयंती मनाना छोड़ शीजए और यह मनोरंजन, वाह-वाह या पुण्य किसी दूसरे मार्ग से प्राप्त कीजिए।

प. याद ऐसे गंभीर माव से आपको जयंती मनानी हो तो में बतकाता हूँ कि मेरे विचार से वह कैसी मनायी जानी चाहिए। विकास हन विचारों में से जितने अनुकूल हों उतने ही आपको लेना है और जो आपके सस्कारोंके अनुकूल न हों, उन्हें होड़ दीजिएगा।

#### ६. जयन्ती कौन मनाएँ ? :

ऐसी जयंतियाँ केवल उपासकों, भक्तों या जिज्ञासुओंने ही एकत्रित होकर मनानी चाहिए। इसमें बड़ा समारंग करने, बहुत से छोगों को एकत्रित करने या सब के छिए एक ही तरह का कार्यक्रम रखने की झंझट न हो।

#### ७. अनुयायी ः

हर एक पंथ में पांच तरह के अनुयायी होते हैं। उपासक, भक्त, विज्ञास, पंडित और सामान्य वर्ग । उपासक अर्थात महावीर के समान अपना जीवन निर्माण करने की, महावीर के महान गुणों को अपने जीवन में उतारने की तीव इच्छा रखनेवाल । भक्त यानी जिनमें महावीर के प्रति इतना प्रम हो कि उनके छिए जो अपने जान-माल को किसी न किसी तरह उपयोग में लाने की तीव इच्छा रखते हों। ये स्वयं महावीर जैसे होने की अभिकाषा नहीं करते. लेकिन महावीर को अपने नाथ, मित्र, माता, पिता जैसे समझ उनके लिए कुछ करने की इच्छा रखते हैं। जिज्ञास यानी जैन संप्रदाय के तत्त्वज्ञान की अनुभव में उतारने की इच्छावाला। पंडित अर्थात जैन शास्त्रों का जानकार और समान्य वर्ग यानी जो जीवन में सुली रहकर कुटम्ब, घन व्यापार-रोजगार को जीवन के सुख्य बांग मानता है लेकिन जिसे एक ऐसी श्रद्धा है कि ये सब वस्तुएँ महाबीर की दिव्य-शक्ति का आश्रय लेने से स्थिर रहती हैं और उनके पंथ में दान, पुण्य करने से यहां सुखी रह सकते हैं और द्सरा जन्म अच्छा मिछता है।

#### ८. बास्तविक अनुयायी :

मेरे विचार के अनुसार जगत् की दृष्टि में कोई भी पंथ पंडित और सामाग्य वर्ग की संख्या के आधार पर ही बहुत-कुछ जोरदार माना जाता है। लेकिन पंथ में जन्म लेकर उसका सदुपयोग करके अपनी उन्नति करनेवाले, देखा जाय नो, दिखसे उपासना करनेवाले उपासक, भक्त या जिज्ञासु ही होते हैं। पंथ का उत्कर्ष या पंथ के बाहर के सामान्य मनुष्य-समाज का उत्कर्ष इन तीनों, वर्गों के अनुयायियों से ही होता है। यह भी होता है कि आगे जाकर यह उपासक, भक्त या जिज्ञासु अपने भाई-बन्धुओं से इनना अधिक दूर पढ़ जाता है कि वे छोग उसे अपने पथ का माननेको भी नैयार नहीं होते। फिर भी पंथ का पूरा पूरा छाभ उठानेवाले तो इन तीनों वर्गों में ही होते हैं। पारसनाथ के पंथ में जन्म लेकर अपने को और सारे जैनधर्म को उन्च उठानेवाले महावीर स्वामी इसी बात के एक उदाहरण हैं। राजचन्द्र का उदाहरण भी कुछ-कुछ ऐसा ही कहा जायगा!

#### ६ सत्-समागम मण्डलं

इन तीन वर्गों के अनुयायियों के लिए जयंतियाँ बराबर मनाना विशेष डाभदायक हो सकता है। ऐसी जयतियाँ मनाने का ढंग तो यही है कि सत्-समागम के मण्डल बनाकर अपने जैसे ही इपासक, भक्त और जिज्ञासुओं के साथ एक-दूसरे की उन्नति के मार्गों पर विचार किया जाय। इनमें उपासक बैठकर महावीर के चरित्र और गुणोंका विचार करें और उनका अनुकरण करने का मार्ग शोधें, ऐसे कर्म का विचार करें जिनसे इन गुणों का उदय हो। भक्त जमा होकर महावीर का गुणानुवाद करें, उनकी महिमा का विचार करें और उनकी मूर्ति की प्रेम से हृदय में धारण करें। जिज्ञासु झानी सद्गुरु की खोज करके उनका समागम करें और साधना करें, अथवा अनुभव की दृष्टिसे आपस में नस्व चर्चा करें।

### २०. तीनों वर्ग अभिन्न है।

आप यह न माने कि ये तीनों वर्ग एक दूसरे से विख्कुछ अलग हैं। सबमें कुद्ध-कुद्ध अंशों में तीनों वृत्तियां होंगी। लेकिन अपने जीवन के अमुक काल में प्रस्थेक मनुष्य विशेष कर उपासक भक्त या जिज्ञासु होता है।

# ११. बड़े जल्लों में लाम नहीं :

जयंती मनाने के लिए ऐसे अनुयायियों के छोटे-छोटे मंडल बनाने में हानि नहीं, बिलक छाम है। बढ़े भारी मजमों में बृत्तियाँ बिलर जाती हैं और बाह्य उपाधियाँ बढ़ जाती हैं। ऐसे मंडल न बहुत बढ़े न बहुत छोटे, एक दूसरे के साथ मेल खावें ऐसे श्वभाव- वाले छगभग एक ही बृत्ति के मनुष्यों के हों तो बहुत छाम होगा। में आपके सामने यह बात विचार के छिए रखता हूँ कि आप ऐसे बढ़े जलसे और जुलूस निकालने के बदले उपासक, मक्त और जिल्लासु बनें और ऐसी जयंतियों के प्रसंग पर छोटे सत्संगी मंडलों की रचना कर इस तरह मनावें कि आपकी ग्रुभ बृत्तियों का उत्कर्ष हो। यदि आप गंभीर रूप से महावीर के अनुयायी हैं तो बढ़े जलसों से दूर रहने में आपका छाम है। और यदि वह गांभीय न

हो तो मेरी दृष्टि से ऐसी जयंतियों का कोई मूल्य नहीं है और मुझ जैसे मनुष्यों को बुढ़ाकर उल्टा आपका रस-मंग होने की संभावना है।

१२. अब जिस महापुरुष की आप त्रयंती मना रहे हैं उनके जीवन-विषयक दो-चार विचार प्रस्तुत करता हूँ।

### १३. महावीर की मातृ भाकतः

आपका ध्यान में पहले महावीर की मात्र-मिक्त की आंर खींचता हूँ। महावीर के विषय में उनका जीवन-चरित्र खिलनेवाड़ों ने कहा है कि गर्भ में हिल्ने-डुल्ने से माता को वेदना होगी इस विचार से वे हिल्ले-डुल्ते तक न थे। इस बात में किव की अतिश-योक्ति होगी लेकिन उनके विवाह आदि प्रसंगों से साफ माल्म होता है कि उनका हृदय बाल्य-काल से ही मात्र-प्रेम और कोमल मावों से ओत-प्रोत था।

#### १४. पर-दुख कातरता या समभावनाः

दूसरों के लिए दुखी दूए बिना और उनका दुख निवारण करने के लिए दौडकर पहुँचे बिना चलता ही नहीं, ऐसा जिनका स्वभाव पड़ गया है ऐसे महावीर, बुद्ध, गांधी या एँड्रू कज किसी भी सत्युक्त का कौटुम्बिक जीवन देखें तो स्पष्ट मालूम होगा कि इनका बचपन ऐसे कुटुम्ब में गुजरा होगा जहाँ स्नेह ही स्नेह भरा होगा और बचपन के बाद का जीवन भी इसी तरह स्नेह से भरा होगा। उन्होंने बँटवारे के लिए कभी झगडे नहीं किए होंगे। अपने और भाई के बच्चों में भेद नहीं माना होगा। संकृचित वृत्ति को अपने हृदय में पोषित नहीं किया होगा। इससे उल्टे जहाँ माता-पिताओंने अपने बच्चों का छाछन-पाछन उन्हें खूद माछ-सिठाइयाँ खिडाकर और उनके छिए खुले हाथों पैसा उड़ाकर तो किया है लेकिन हृदय के स्वाभाविक प्रेम से नहीं, जहाँ उन्हें अपने माता-पिता परायों की उरह भासित होते हैं और उनके छिए मन खोडकर हृदय की सब बातें करने का वातावण नहीं है, जहाँ छोटे भाइयों को अपने बढ़े भाइयों से बचने के छिए इस तरह प्रयस्न करने पदते हैं मानों वे उनके दुरमन ही हों, जहाँ ऐसा अनुभव होता है कि सारे कुदुम्बी सिफ स्वार्थ के ही साथी हैं, वहाँ किसी भी तरह के ऊँचे गुणोंका पोषण नहीं होता। ऐसे कुदुम्बोंमें से पर-दुःख अंजक मनुष्य का निकळना कठिन है। कारण कि वहाँ सम-भावना की वृत्ति बहुत-इझ कुंठित हो जाती है।

### १५ प्रेम-विरोधी वैराग्यः

इस कौटुन्बिक प्रेम पर मैं आज की राष्ट्रीय सम-भावना के युग में अत्यंत आमह-पूर्व क जोर देता हूँ। क्योंकि मुझे दिनपर दिन अधिक से अधिक विश्वास होता जा रहा है कि हमारी हिन्दू समाज की निर्व छता का अपनी छिन्न-भिन्न रियति का मूख कारण हमारे कुटुन्बों में ही है। माता-पिता और पुत्र, भाई-भाई, माई-बहन, पति-पत्नी, मित्र-मित्र, सेठ और नौकर के बीच हार्दिक प्रेम हो, यह हिन्दू कुटुन्ब की जाज सामान्य स्थिति नहीं है। हमारी रोषित सारी विचार-सरणी ही इस प्रेम-बृत्ति की विशोधी है। हमारी

श्रेम-मृत्ति को वैराग्य की विरोधी माना है और वैराग्य-मृत्ति उन्नति कर होने से हमारे कुटुन्य में रहते हुए भी जान में या अनजान में एक ऐसी वृत्ति का पोषण किया है कि जो वैराग्य-वृत्ति जैसी दीखने पर भी वैराग्य-वृत्ति नहीं, बल्कि प्रेम-प्रतिबन्धक वृत्ति है। इसके परिणाम स्वरूप हम विविध अनर्थकारी भावनाओं का पाषण करते हैं। इस शादी करते हैं और वह भी एक के बाद एक, फिर भी पत्नी पर प्रेम प्रकट करने में शरमाते हैं, प्रत्यन्त प्रकट न होने हैनका प्रबल्न करते हैं और उसे दबाने के छिए पुरुषायं करते हैं। हमें बच्चे होते हैं, लेकिन उन्हें बचपन में प्रेम से सम्बोधित नहीं कर सकते, प्रेम से हँसा-खिला नहीं सकते, उनपर ममता प्रकट नहीं कर सकते, उनकी बातों में रस नहीं ले सकते। जब वे मौत के पंजे मे आ जाते हैं तभी कही हम अपनी प्रम-श्रुत पर ढकी हुई शिखा को कछ-कछ हठने देते हैं और जिस समय धैर्य रखना चाहिए तब धैर्य-डीन प्रेम दिखाते हैं। अपने बाटकी का विवाह करने का जितना भी उत्साह किसी देश के छोगों में हो सकता है, उनकी अपना हम अधिक उत्साह से अपने बाढ़कों का विवाह करते हैं। लेकिन उसके बाद बरुचों का कौटुम्बिक सुख या द्रम्पति का प्रेम-पूर्ण बर्ताव प्रसन्न मन से नहीं देख सकते। इन सब का परिणाम यह होता है कि काम-वासना की पाशविक-वृत्ति या संसार का मोह कम नहीं होता। लेकिन भावना-हीन कौद्रम्बिक-अंजाल ही बदता जाता है जिसमें च पेक्य होता है. न सुख. न विकास।

# १६. शुष्क झान की बातें :

हमारे मन में भी ऊँच-नीच के भेद, जात-पाँत, खेती-बाड़ी देश, जन्मभूमि आदि सब माव हैं और सब का उपयोग करके अपना जीवन चलाते हैं। उनके बढ़ने से हम अपने आपको बढ़ा मानते हैं, छोगों से लेना पाई-पाई वसूछ करने में बाजार के रुख की चिन्ता करने में, सड़ा खेळने में, जाति-भोज करके वाह-वाह प्राप्त करने में, संगीत-गान का आनन्द लूटने में, साधु हो जानेपर कपड़े-छन्। पोथी और भिन्ना एकत्र करने में किसी प्रकार का ब्रत, तप या दान किया हो तो उसे जग-जाहिर क ने में, दुनिया के किसी भी देश की दुनियादारी में रची-पची प्रजा के समान हम भी सावधान रहते हैं. फिर भी जब किसी शाम में या देश में रहते हैं जमके लिए खपने अथवा चिन्ता करने का प्रसंग आनेपर 'संसार की इन अंअटों से क्या जीवन का उद्धार होता है ? " ' हमारी तो आध्यात्मिक संस्कृति है ऐसी संसारी बातों से हमारा क्या प्रयो-जन ?' ऐसा तत्वज्ञान पेश कर बैठते हैं। भाइयो और बहनो, मैं आपसे विश्वास तथा आप्रह-पूर्वक कहता हूँ कि यह केवल शुष्क ज्ञान है, इससे आपका किसी भी काल में उद्घार नहीं हो सकता ।

# १७. विवक पूर्वक व्यवहार :

धास्तव में तो किसी भी मनुष्य के किए विवाह करने, सन्तान पैदा करने, बच्चे को ब्याहने, धन-दोखत का संग्रह करने या शाम में या शहर में रहनेका फर्ज नहीं है। लेकिन यदि उसने ऐसे सम्बन्ध किए हों, तो उन सम्बन्धों को विवेक और प्रेम से निबा-हने का फर्ज अवश्य हैं। विवाह किया यानी बन्चन हो गया। आपका फर्ज हो जाता है कि आप अपनी स्त्री को अपने सुख-दुख की उन्नति और अधोगति की हिस्सेदार बनाकर अपना और उसका दोनों के उद्धार का मार्ग साथ रहकर पार करें। उस स्त्री के अर जाने के बाद, आप जैसे एक पशुके मरजाने के बाद दूसरा पशु अते हैं, वैसे दूसरी की नहीं का सकते। यह राम के मार्ग से, महावीर के मार्ग से सब साबुपुक्षों के मार्गा से उत्टा है। यह पशुना है, मनुष्यता नहीं है। उस स्त्री को आप दुत्कार नहीं सकते, नार नहीं सकते, उसका त्याग नहीं कर सकते।

### १८. सन्तान के प्रति कर्तव्यः

विषयोपभोग करना आपका फर्ज नहीं है। लेकिन आप घर उसावें और बच्चे हुए कि उनका बग्यन आपको स्वीकार करना ही होगा। जैसे बकरे और मुर्गे-मुर्गी पालनेवाला उनके बच्चों के आधार पर ही उनकी कीमत करता है। वैसे ही आपके बच्चे कितने पैसे कमाकर छावेंगे इस भावना से आप उनकी ओर नहीं देख सकते। आपका फर्ज यह नहीं है कि आप उनके छिए खूव पैसा खर्च करके जनका पोषण करें या उनके छिए पैसा छोड़कर मरें, लेकिन फर्ज तो यह है कि आप उनका पोषण करें, उनकी ग्रुम कामनाओं को बढ़ावा है। जिस संसार में आप खुक्य हुए हैं उसमें लुक्य होने की

वे इच्छान करें, उसमें से वे आगे बहना चाहें तो यह देखकर प्रसन्न हों।

१९, बच्चों के विवाह की आपपर कोई जिम्मेवारी नहीं है। लेकिन यदि आप उन्हें क्याहें तो बहुको छड़की के समान मानने और बच्चों का सुखी संसार देख प्रसन्न होनेका फर्ज अवस्य है।

# २०. सब के हित में ही आपका हित है:

आपको जरूरी दिखाई दे तो आप अपने गाँव या देश को होदकर चले जाइये लेकिन आप ऐसा कोई काम नहीं कर सकते जिससे अपके गाँव या देश का अहित हो, फिर आपको भले अपने जान-माल की जालम उठाना पड़े। यदि आपके माम में पानी का दुख हो और आपके कुएँ में बहुत पानी हो तो वह कुआँ गाँवको ही सींप देना चाहिए। यदि विदेशी कपड़े के ज्यापार से आपको बहुत लाभ होता हो लेकिन उससे आपके देशको नुकसान पहुँचता हो तो आपको वह ज्यापार बंद कर देना चाहिए। यदि आपकी शालाएँ स्वतंत्र रखने में ही दंशका हित हो तो चाहे जितना नुकसान उठाकर भी आपको ऐसा ही करना चाहिए। पाममें या देश में रहकर उसके प्रति कर्तंज्यसे विमुख रहनेपर आप परमार्थ साधने की बिलकुल आशा न रखें। जिसे आप परमार्थ की सिद्धि मानेंगे यह परमार्थ नहीं, सिर्फ कल्पना होगी।

# २१. प्रेम-रहित साघना व्यर्थ है :

वैराग्य और प्रेम ये दो विरोधी वृत्तियाँ हैं, ऐसा खयाल यहि आपका हो तो वह बिछकुङ मिध्या है, यह मैं आपको निश्चयपूर्वक कहता हूँ इस मान्यता ने हमारी प्रजा की उस्नित को रोक दिया है। वह गुष्क और भावना-हीन बन गई है। वह सत्य में भिष्या और मिथ्या में सत्य देखने छगी है। इसम उल्टे मैं आपके आगे यह विचार रखता हूँ कि निःम्बाथं आंर शुद्ध प्रेम के बिना किसी भी मनुष्य की उन्नित होना संभव हो नहीं। यदि आपमें विवेक और वैदाग्य न हो तो सन्त-समागम सं वह ना सकता है, ले.कन आपका हृद्य प्रेम रहित होगा ता आपका उद्धार चीवासां तीथंकर प्रिष्ठकर भी नहीं कर सकेंग। प्रेम-रहित हृद्य में भगवान का भाक भी गहरी जड़ नहीं जमाती। और भगवान का भाक नहीं हो, कर भी एक भी जीव को शुद्ध और सक्वं प्रेम सं चाहने की आपमें शक्ति हो, तो आप उन्नित के मार्ग पर जा सकते है।

# २२. महावीर प्रम के अवतार थे:

मैंने एक भी महान् सन्त का चरित्र ऐसा नहीं देखा कि जिसमें माता-पिता. बन्धु-गुरू. मित्र-देश जन इत्यादि में से किसी के प्रति भी निःश्वार्थ प्रेम की पराकाष्टा न हो। महानीर को ईश्वर का आडम्बन नहीं था, लेकिन उनके मन में जीव के प्रति प्रेम का प्रवाह बहता था, इसिंखए वे तीर्थंकर पद पर जा सके। अजामिल को भी ईश्वर का आडम्बन शायद ही था, लेकिन वह पुत्र पर अपार मेह रख सकता था यह देखकर ही सन्तों ने उसके उद्धार की आशा नी। यहाँ महावीर और अजामिल की तुलना नहीं करनी है। अजामिल को महावीर की योग्यता नहीं का सकती लेकिन इसका कारण दूसरे प्रकार का पुरुपार्थ, तपश्चर्या और पूर्वजीवन की

शुद्धता है, यह स्पष्ट है। लेकिन अजामिल जैसा भी कवल नःम्वार्थ प्रेम के बल से सन्त-कृपा और इच्छा हो तो मृत्यु के पहले शान्ति का जन्मव कर सकता है। देव-भक्ति, देशानुराग, भृतदया की जब बाल-काल में कुटुम्ब में परिपुष्ट हुई श्रेम वृत्ति में है। यहा श्रेम अधिक शुद्ध हो और विस्तृत होत्र में फैते तो देव-भक्ति, देश-भक्ति भूत-दया अहिंसा में बदल जावगा।

### २३. बैराग्य क्या है ? :

तब वैराग्य कथा है ? वैराग्य अथात् कर्तव्य का त्याग अथवा बन्धनों का जबर्द्स्ती से त्याग अथवा अरुच नहीं है। लेकिन वैराग्य यानी स्वाथं का त्याग, सुखप्राप्ति की इच्छा का त्याग, भोग भोगने की इच्छा का त्याग है।

### २४. महाबीर में तीव वेम और वैराग्य था:

यदि आप महाबीर स्वामी का जीवन-चरित्र देखेंगे तो उसमें तीत्र वैराग्य और तीत्र प्रेम दिखाई देगा। दूसरों के प्रति जूही की नरह कोमलता और अपने प्रति वज्र जैसी कठोरता दोनों साथ-साथ देखेंगे। और इन भावनाओं का पोषण कौटुम्बिक वातावरण से हुआ दिखेंगे। और इनके कुटुम्ब में माँ-बेटे के बीच प्रेम था, वैसा ही भाई-भाई के बीच भी। कहा गया है कि उनके बड़े भाई उन्हें घर में रखने के छिए ही उन्हें राजपाट सीप देने को तैयार थे। भाई के प्रति यह कैसी प्रेम खित है! मैं आपसे अंतःकरण से कहना हूँ कि यदि आपको अपना या अपने बाळकों का अथवा दूसरे युटुम्बी

जनों का कल्याण साधना हो तो खाप अपने कुटुम्ब का वातावरण प्रेम-युक्त करें। स्वार्थ-वृत्ति, चुद्र-वृत्ति स कुटुम्ब का वातावरण अशुद्ध न करें।

२५. महावीर दढ़ निंइचयी और पुरुषार्थी थे :

बाह्य-काल से ही महावीर में दीख पढ़ने वाली एक दूसरी वृत्ति थी, वह है उनका पराक्रम, पुरुषार्थ और हद निश्चय। जैन धर्म में ऐसा माना गया है कि चत्रिय ही तीर्थं कर पद के अधिकारी हो सकते हैं। इसका अर्थ मैं यह समझता हूं कि तीर्थंकर पद के मार्ग पर पुरुवार्थी और शूर पुरुप ही चल सकता है। यह विस्कृत सच बात है कि जहाँ पुरुषार्थ नहीं वहाँ किसी भी महान् वस्तु की प्राप्ति नहीं होती। ऐहिक मार्ग या पारमाथिक मार्ग में जो भी महान वस्त आपको सिद्ध करनो हो, उसके छिए शुरता और पुरुषार्थ चाहिए ही। शूरता का अर्थ है उस वस्तु के पीछ दूसरा सब कुछ कुर्वान करने की तैयारी। जीना भी उसीके लिए और मरना भी उसीके किए। पुरुषाथं अर्थात् उस वस्तुका सिद्ध करने के किए रात-दिन का प्रयत्न और दूसरों की सहायता की अपेन्ना न रखना, काउसग्ग-(कायोत्सर्ग) करके रहना, दिगंवर दशा तक अपरिप्रही हो जाना, खपसर्ग और परीपहों को सहन करना, किसी पर अवछन्मित न रहना ये सन निश्चय महावीर में समाए हुए अथक पुरुषार्थ को प्रकट करते हैं। जो गुण सांसारिक जीवन में बड़ा बनने के छिए चाहिए वे ही गुण परमार्थ सिद्ध करने के छिए भी चाहिए। इन गुणों वाका सांसारिक पुरुष वीर कहकाता है। इन्हीं गुणों का पर-मार्थ में उपयोग करने से श्री वर्धमान महाबीर कहळाए।

# २६. निराशा और कमजोरी से मोक्ष नहीं मिलता :

मोच के मार्ग पर चछने की इच्छावाछा पुरुष अत्यन्त हद निश्चयी, साहसी व पुरुषार्थ में श्रद्धा रखनेवाळा होना चाहिए। इस बात की साची राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर इत्यादि प्रत्येक का जीवन है। उसके बदले हममें आज ऐसी मान्यता घर कर गई है कि सांसारिक कार्यों में अयोग्य साबित होनेवाले मोच के अधिकारी हैं। पुरुषत्व कम हो जाय, स्त्री बदवडन निकले, व्यापार में घाटा धावे, बेटा मर जाय, लड़ाई में हार हो, राजकारण में शिथिछता आवे तब हमारे देश में मोच प्राप्ति को इच्छा उत्पन्न होती है। हम अपने में उत्पन्न हुई निराशा और कम हुए पुरुवार्थ को अपने वैराग्य की और मुमुद्धता की निशानी मानते हैं। किसी में काम करने का उत्साह न रहे, उकता जाय तब ऐसा मान लेते हैं कि अब उसे संसार की वासना नहीं रही। मैंने सुना है कि बंगभंग आन्दोडन के बाद राजकारण में जब शैथिल्य आ गया था, तव अनेक राज-नीतिहों ने हिमाड्य का आश्रय ढिया था। आज भी राजकारण में रीथिल्य देखकर कई युवकों को हिमालय में जाने की इच्छा करते देखा है। मैं विनय-पूर्वक लेकिन सच-सब बतळाना चाहता हूँ कि हैं स्वर का मार्ग छोहे के चने चवाने जैसा है। जिनका उत्साह कम हो गया है, पुरुषत्व घट गया है, जीवन से ऊब गए हैं, ऐसे छोग मोस पाप्त नहीं कर सकते। यह सम्भव है कि कोई किसी दूसरी वस्तु को मोच समझकर सन्तोष मान ले. लेकिन उपसम का प्रत्यन्त सुख इससे दूर है।

# २७. अशक्ति नहीं, अनासकित ही वैराग्य है :

द्वपर वैराग्य का एक अर्थं कहा गया। दूसरी तरह समझाठें तो वैराग्य यानी संसार का कारोबार चढाने की अशक्ति नहीं, बिल्क शांक हानेपर भी उसकी निःसारता समझ उसमें रस न लेना, और किसी विशेष सार-रूप वस्तुकी इच्छा उत्पन्न होना है। जैसे आप पसारी की दूकान चढाते चढाते बम्बई का बड़ा ज्यापार करने छगें और पसारी की दूकान छोड़ दे तो इमका कारण यह नहीं होगा कि आप में पसारी की दूकान चढाने की शक्ति नहीं रही, बिल्क यह होगा कि पसागी की दूकान करते हुए बम्बई के ज्यापार में अधिक मुनाफा माल्म हुआ। वैसे ही संसार का काराबार अच्छी तरह चढाते चढाते उसमें कितना सार है यह जानकर आत्मसुख का ज्यापार करने के ढिए वह होड़ देन पर जो वैराग्य उत्पन्न होता है वह टिकनेवाला तथा आपकी और प्रजा का उन्नति करनेवाढ़ा होता है।

२८. यों महाबीर के कितने ही गुण गिनाय जा सकते हैं। उन्हें गिनाते बैठूं तो रात खतम ही जावंगी। संदेप में इतना ही कहता हूँ कि गीता के सालहतें अध्याय में जो जो दैवां सम्पत्तियाँ गिनाई हैं उन सम्पत्तियों को प्राप्त किए बना धम के मार्ग पर चढ़ा नहीं जा सकता।

# २९. आईसा परम धर्म है:

लेकिन महावीर के सम्बन्ध में बोलते हुए में आहंसा का नाम न लूँ तो आप मुझे भूटा हुआ समझेंगे। अहिना तो भागी वैन धर्म का खास अंग माना गया है। अहिंसा परम धर्म है। इसे सिद्धान्त रूप में वैदिकों और बौद्धों ने भी माना है, लेकिन एसे आचरण में उतारने वाले महाचीर ही हैं, यह मान्यता है। जीव का धात न करना इस अथें में जैन खहिंसाधर्म को बहुत ही बारीकी में ले गए हैं। इस विषय में नहीं, लेकिन आज की स्थिति देखते हुए 'अहिंसा' शब्द बोलते हुए भी शर्म आती है।

### ३०. आईसा की विकाति :

आज हमारे मन में अहिंसा का अर्थ ऐसा हो गया है जैसे उसे रकत से रंग दिया हो। यदि कहीं रक्त से मिलता हुआ रंग दिलाई दे तो हम उसे देख नहीं सकते। फिर वह किसी मनुष्य या प्राणी का घाव हो, मसूर की दाल हो, पके टमाटर हों या छाछ नवकोल की शाक हो या तरबूज हो या गाजर हो। इस रंग को दिलाये बिना यदि हमारे बतांव से कोई मनुष्य पिस-पिस कर मर जाय, हम उसका सर्वस्व श्रीनकर उसकी हल्डी-पसली चूस लें तो भी हमें ऐसा भान नहीं होता कि हम हिंसा करते हैं। लेकिन यदि कोई गाड़ी के नीचे कुचल जावे अथवा किसी का घाव फूटे या वमन में रक्त देख लें; तो हमारी हिम्मत नहीं कि हम ग्लानि के बिना अथवा हुबक आए बिना समीप खड़े रह सकें और उसकी देखमाल कर सकें। लेकिन अहिंसा अर्थात् रक्त या रक्त से मिलते रंग की ग्लानि नहीं है, अहिंसा अर्थात् प्रेम या दया है। हिंसा यानी

कोध, वैर, निष्ठुरता, निद्यता। जीव का घात न करना-कराना यह तो अहिंसा धर्म का सिफ एक अंग है। उसकी पूर्णता नहीं।

### ३१. निर्भयताः

हम अहिंसा धर्म की प्राप्त कर सकें, उसके पहले तो हमें दूसरे कई गुण प्राप्त करने चाहिए। उनमें से एक मुख्य गुण है निभयता। जबतक भय है तबतक अहिंसा धर्म की सिद्धि हो ही नहीं सकती। सर्प को हम मारने न दें, यह ठीक है। यह अहिंसा का एक अंग है। लेकिन हमारी अहिंसा पूर्ण तो तभी कहजावेगी कि जब हम साँप का नाम सुनते ही चीक नहीं पड़ें और साँप की हिंसा किए बिना साँप से रच्चा करने की हममें शक्ति हो। होष करने की शक्ति होनेपर भी जो प्रेम करता है, वह अहिंसक है। अहिंसा अर्थात् वैर का त्याग। उरनेवाले की अहिंसा, अहिंसा नहीं। जहाँ वैर रखने की शक्ति ही नहीं; वहाँ जो अप्रतिकार का बर्ताव होता है, वह अहिंसा नहीं है।

# ३२. खुशामद अहिंसा नहीं है

होप करने की, वैर रखने की शक्ति होनी चाहिये इन शब्दों का कोई अनर्थं न किया जाय। इनका अर्थ यह नहीं कि हम दूसरों के प्रति होप रखने का प्रयत्न करें। हम दूसरों से भयमीत रहते हैं का निर्भय यह हमारा मन अच्छी तरह जानता है और यह मयमृत्ति

हम विवेक से और प्रसंगोपात बर्नाव से निकाक सकते हैं। किसी गोरे साहब के सामने. किसी अफसर के सामने, किसी पठान के सामने, किसी सिपाही के सामने, चोर के सामने जाते हुए हमारा मन काँप जाता हो, हमारा शरीर मानों सकुचा जाता हो, हमें रास्ता ही न सकता हो तो यह सब भय की निशानियाँ हैं। इस उपद्रव न करें, उन्हें खुश रखें यह प्रेम या अहिंसा नहीं है। लेकिन वे इस जैसे ही मनुष्य हैं इस विचार से हम अपने में निःसंकोचता बढ़ावें, उनकी धाक हमारी मनोवृत्ति तक न पहुंचे, उनके साथ में इमें समानता मालम हो तो हम उनके प्रति अहिंसा वृत्ति रख सकते हैं और प्रसंग आनेपर हृद्ता और धीरज रख उसका उपयोग कर सकते हैं। इनमें किसी समय है प-हिंसा होना भी संभव है। लेकिन करपोक वृत्ति की अहिंसा की अपेत्रा यह हिंसा अच्छी है। सुना है कि कुछ दिन पहले मांडल में जो दंगा हुआ, उसमें बनिए अपने भी-बच्चों को निराधार छोड़कर छिप गए। अहिंसक का बर्ताव ऐसा नहीं होता। इसिंखए अहिसा का उन्कर्ष होने के पहले हमसें निर्भयता आनी चाहिए।

# ३३. अभयदान ऑहसा है :

अहिंसा धर्म की पराकाष्टा पर पहुँचनेवाले महावीर स्वामी की बहिंसा इस प्रकार की थी: वे अपने में सुर्प को फूल की मालः की तरह चठाकर केंक देने की, दुश्मन को पहाड़ देने की, शक्ति रखते थे। उन्हें गरीबी का भय नहीं था, ठंड-गर्भी का भय नहीं था, विकराल तथा जहरी प्राणियों का भय नहीं था, बिलक उन सबको भयभीत करने की शक्ति थी। किन्तु उन्होंने उन सब को अभय दान दिया। अहिंसा का दूसरा अर्थ अभयदान हो सकता है। मेरे पास धन हो तो धन का दान कर सकता हूँ, बख हो तो बख का दान कर सकता हूँ, बख हो तो बुद्ध का दान कर सकता हूँ, विद्या हो तो विद्या का दान कर सकता हूँ, वैसे ही मेरे पास अभय हो तो ही मैं अभय दान दे सकता हूँ।

# ३४. तप और उत्तव विरोधी वार्ते हैं:

बाहर से देखने पर जैन समाज की दो बातें ध्यान खींचती हैं। एक तो उनकी तपिप्रयता और दूसरी जुलूस (उत्सव) प्रियता। ये दोनों विराधी बातें हैं। जैसे बाझण पर्म की किसी भी धार्मिक किया के प्रारंभ में और अन्त में स्नान होता है, वैसे ही मालूम होता है कि आप छोगों में प्रत्येक क्रिया के साथ उत्सव होता ही है। आध्यात्मिक उन्नति की दृष्टि से उत्सव—हर प्रसिद्धि के छिए होनेवाछा कर्म-विन्न रूप है। इससे जिसके छिए उत्सव होता है उसकी अवनित होती है और उत्सव करनेवाले का कोई लाभ नहीं होता। जैसे कोई मनुष्य अनाज का खूब गोदाम भरकर रखे और उत्सव घुछ में निखेर दें; वैसे हो कोई आदमी कठिन तप करे और आप

इसका उत्सव करें अर्थात् उसे उसके तप का छाम नहीं लेने देते, आप भी छाम नहीं उठाते और उस तप को केवळ धूल में मिछा देते हैं। महावीर के जीवन-चरित्र में मेरे पढ़ने में नही आया कि उनकी भारी तपरवर्या के मान में कहीं भी जुल्स निकाछा गया हो। उल्टे ऐसी प्रसिद्धि से वे दूर भागते थे, ऐसी मुझ पर छाप पढ़ी है। आप समझ सकेंगे कि इस पर से जुल्स में भाग लेने के राथचंद माई के निमंत्रण को मैं क्यों नहीं स्वीकार कर सका।

### ३५. मेरा विश्वासः

महावीर का—सब ज्ञानी पुरुषों का—जीवन मुझे ऐसे विचारों की ओर ले जाता है। इसका अर्थ यह न करें कि मुझ में ऐसी कोई योग्यता आ गई है, लेकिन इतना विश्वास हो गया है कि कभी भी ऐसी योग्यता प्राप्त किए बिना चल नहीं सकता और साथ ही यह श्रद्धा भी है कि सन्तों के अनुप्रह से ऐसी योग्यता प्राप्त करने की मुझ में शिक्त आ जावेगी। इसी किए इतना कहने का साहस किया है। अन्यथा ये वाक्य तो अनिधकार-पूर्ण ही माने जायेंगे।

#### ३६. उपसंहार ः

यह न माना जाय कि इसमें की हरेक वस्तु हरेक के लिए उपयोगी होगी। यह भी न मान लें कि मैंने जो कुछ कहा है वह सब सब ही है। आप पर छागू होती हों उतनी ही बातों पर आप विचार करें। जैनों को छत्य कर इसमें कुछ टीका जैसा जो कहा गया है वह जैनों को ही छागू होता है और दूसरे हिन्दुओं को नहीं, यह न मानें। ब्राह्मण-धर्मी या जैन-धर्मी हम सब एक ही मिट्टी के पुतले हैं। सब में एक ही तरह के अच्छे-बुरं गुण हैं। इससे इतना ही समझें कि आज का प्रसंग जैनों का होने से जैनों को निमित्त मानकर कहा गया है।

जिस मार्गे से महापुरुष गए, उसी मार्ग से जाने की इसमें शक्ति उत्पन्न हो।

# कीर सेवा व्यक्तिर प्रत्यकारक रिक्षः २० अस्तित्व

वीवंक कर और महावीर त्या दो आवण्